

Áreas de Competência	Domínios	Descritores	Ponderação	Tarefas/	processos de recolha de informação
<p><b>I</b> Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> <p><b>J</b> Consciência e Domínio do Corpo</p> <p><b>G</b> Bem-estar, Saúde e Ambiente</p>	<p><b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b></p>	<p><b>Científico, técnico e tecnológico</b></p> <p>Os alunos compreendem processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocam questões, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis.</p> <p>Trabalham com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.</p> <p>Consolidam hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</p> <p>Reconhecem a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.</p> <p>Realizam atividades não-locomotoras (posturais), locomotoras (transporte do corpo) e manipulativas (controlo e transporte de objetos).</p> <p>Aproveitam e exploram a oportunidade de realização de experiências motoras que, independentemente do nível de habilidade de cada um, favorece aprendizagens globais e integradas.</p> <p>São responsáveis e estão conscientes de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente. Assumem uma crescente responsabilidade para cuidarem de si, dos outros e do ambiente e para se integrarem ativamente na sociedade.</p>	75%	<p>Trabalho individualizado e em grupo</p> <p>Trabalho de pesquisa ou de projeto</p> <p>Testes escritos</p> <p>Testes específicos de montagem e desmontagem</p>	<p>Observação em sala de aula</p> <p>Grelhas de registo</p>
		<p><b>Utilização de Informação</b></p> <p>Os alunos pesquisam sobre matérias escolares. Recorrem à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em redes sociais, na Internet, nos media, livros, revistas, jornais. Avaliam e validam a informação recolhida, cruzando diferentes fontes, para testar a sua credibilidade. Organizam a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à elaboração de um novo produto ou experiência. Desenvolvem estes procedimentos de forma crítica e autónoma. Compreendem, interpretam e expressam factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito.</p>	10%	<p>Trabalho individualizado e em grupo</p> <p>Trabalho de pesquisa ou de projeto</p> <p>Testes escritos</p> <p>Testes específicos de montagem e desmontagem</p>	<p>Observação em sala de aula</p> <p>Grelhas de registo</p>
		<p><b>Comunicação</b></p> <p>Os alunos usam linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar, recorrendo a palavras, números e imagens. Usam-nas para construir conhecimento, partilhar sentidos nas diferentes áreas do saber e exprimir mundividências;</p>	15%	<p>Trabalho individualizado e em grupo</p> <p>Trabalho de pesquisa ou de</p>	<p>Observação em sala de aula</p> <p>Grelhas de registo</p>

<p style="text-align: center;"><b>F</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>		<p>Os alunos dominam os códigos que os capacitam para a leitura e para a escrita da língua materna. Identificam, utilizam e criam diversos produtos linguísticos. Os alunos juntam esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspectivas sobre as questões em causa, tanto lado a lado como através de meios digitais. Desenvolvem e mantêm relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família em contextos de colaboração, cooperação e interajuda).</p> <p>Os alunos envolvem-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debatem, negociam, acordam, colaboram. Aprendem a considerar diversas perspectivas e a construir consensos. Relacionam-se em grupos lúdicos, desportivos e outros.</p>		<p>projeto Testes escritos Testes específicos de montagem e desmontagem</p>	
---	--	--	--	---	--