

**Critérios de Avaliação
2024-2025**

Departamento: Expressões

Disciplina: Práticas de Inclusão (11.º e 12.º anos)

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
B Informação e Comunicação D Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento Pessoal e Autonomia I	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Apropriação do Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis; Revela conhecimento dos conceitos teóricos e consegue distingui-los; Sabe aplicar os conceitos teóricos em situações práticas; Consegue relacionar/transferir conteúdos para diferentes contextos; Recolhe informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas e/ou digitais; Interpreta e elabora documentos recorrendo a linguagem técnica e científica; Envolve-se em trabalhos e tarefas de aula de forma colaborativa: debate, negocia, estabelece acordos. Demonstra sentido de responsabilidade; Estabelece um bom relacionamento interpessoal. 	35%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa (individual/ grupo) Apresentações Oraís Relatórios de atividades Trabalho de Projeto Fichas de avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação em projetos Portefólio REDs Auto e Heteroavaliação
		Problematização/pensamento crítico e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Resolve problemas – Executa sistematicamente estratégias para dar respostas adequadas à resolução de tarefas/propostas de trabalho, em novas situações; Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências e Intervindo de forma crítica e oportuna; Comunica sistematicamente de forma adequada, mobilizando e relacionando conhecimentos da 	15%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa (individual/ grupo) Apresentações Oraís Relatórios de atividades 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação em projetos

Saber Científico, Técnico e Tecnológico		<p>educação inclusiva e utilizando vocabulário específico de acordo com os objetivos definidos;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre os princípios e valores da educação inclusiva e as temáticas das NE; ● Respeita os colegas e professores nas suas intervenções; 		<ul style="list-style-type: none"> ● Trabalho de Projeto ● Fichas de avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> ● Auto e Heteroavaliação
	Execução/ Trabalho prático	<ul style="list-style-type: none"> ● Organiza/planifica as etapas do trabalho a desenvolver; ● Cumpre os procedimentos para a sua concretização; ● Realiza tarefas com autonomia; ● Trabalha de forma colaborativa; ● Reconhece os seus pontos fracos e fortes; ● Desenvolve ideias/produtos/projetos de forma coerente, rigorosa e criativa; ● Procura novas soluções e aplicações e utiliza processos criativos e inovadores que acrescentam valor ao trabalho produzido; ● Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ● É perseverante perante as dificuldades. 	50%	<ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de trabalho ● Trabalhos de pesquisa (individual/ grupo) ● Apresentações Oraís ● Relatórios de atividades ● Trabalho de Projeto 	<ul style="list-style-type: none"> ● Grelhas de registo ● Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) ● Debate ● Participação em projetos ● Portefólio ● REDs ● Auto e Heteroavaliação