

**Critérios de Avaliação  
2024-2025**

**Departamento: Expressões**

**Disciplina: Práticas de Inclusão (11.º e 12.º anos)**

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
B Informação e Comunicação  D Pensamento Crítico e Pensamento Criativo  E Relacionamento interpessoal  F Desenvolvimento Pessoal e Autonomia  I	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Apropriação do Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis;</li> <li>Revela conhecimento dos conceitos teóricos e consegue distingui-los;</li> <li>Sabe aplicar os conceitos teóricos em situações práticas;</li> <li>Consegue relacionar/transferir conteúdos para diferentes contextos;</li> <li>Recolhe informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas e/ou digitais;</li> <li>Interpreta e elabora documentos recorrendo a linguagem técnica e científica;</li> <li>Envolve-se em trabalhos e tarefas de aula de forma colaborativa: debate, negocia, estabelece acordos.</li> <li>Demonstra sentido de responsabilidade;</li> <li>Estabelece um bom relacionamento interpessoal.</li> </ul>	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Trabalhos de pesquisa (individual/ grupo)</li> <li>Apresentações Oraís</li> <li>Relatórios de atividades</li> <li>Trabalho de Projeto</li> <li>Fichas de avaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo</li> <li>Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo)</li> <li>Debate</li> <li>Participação em projetos</li> <li>Portefólio</li> <li>REDs</li> <li>Auto e Heteroavaliação</li> </ul>
		Problematização/pensamento crítico e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolve problemas – Executa sistematicamente estratégias para dar respostas adequadas à resolução de tarefas/propostas de trabalho, em novas situações;</li> <li>Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências e Intervindo de forma crítica e oportuna;</li> <li>Comunica sistematicamente de forma adequada, mobilizando e relacionando conhecimentos da</li> </ul>	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Trabalhos de pesquisa (individual/ grupo)</li> <li>Apresentações Oraís</li> <li>Relatórios de atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo</li> <li>Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo)</li> <li>Debate</li> <li>Participação em projetos</li> </ul>

Saber Científico, Técnico e Tecnológico		<p>educação inclusiva e utilizando vocabulário específico de acordo com os objetivos definidos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre os princípios e valores da educação inclusiva e as temáticas das NE;</li> <li>● Respeita os colegas e professores nas suas intervenções;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabalho de Projeto</li> <li>● Fichas de avaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Auto e Heteroavaliação</li> </ul>
	Execução/ Trabalho prático	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organiza/planifica as etapas do trabalho a desenvolver;</li> <li>● Cumpre os procedimentos para a sua concretização;</li> <li>● Realiza tarefas com autonomia;</li> <li>● Trabalha de forma colaborativa;</li> <li>● Reconhece os seus pontos fracos e fortes;</li> <li>● Desenvolve ideias/produtos/projetos de forma coerente, rigorosa e criativa;</li> <li>● Procura novas soluções e aplicações e utiliza processos criativos e inovadores que acrescentam valor ao trabalho produzido;</li> <li>● Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação;</li> <li>● É perseverante perante as dificuldades.</li> </ul>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fichas de trabalho</li> <li>● Trabalhos de pesquisa (individual/ grupo)</li> <li>● Apresentações Oraís</li> <li>● Relatórios de atividades</li> <li>● Trabalho de Projeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grelhas de registo</li> <li>● Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo)</li> <li>● Debate</li> <li>● Participação em projetos</li> <li>● Portefólio</li> <li>● REDs</li> <li>● Auto e Heteroavaliação</li> </ul>