

Áreas de Competência a privilegiar	Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos/Recolha de informação (por domínio)
<p>A Linguagem e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</p>	<p>Educação Literária</p> <p>(A, E/F)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta textos literários de diferentes autores e épocas. • Analisa os sentidos implícitos dos textos. • Analisa o valor dos recursos expressivos para a construção do sentido do texto. • Compara textos em função de ideias, temas e valores. • Expressa, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pelas obras e pelos seus autores. • Desenvolve um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo a apresentar publicamente em suportes variados • Manifesta com correção ideias, sentimentos e pontos de vista sobre os textos/obras estudados, respeitando regras e prazos. • Respeita regras e contextos, garantindo a comunicação, a partilha e a criação de consensos pautados pela assertividade e empatia. • Participa ativa e ordeiramente nas tarefas propostas com autonomia e aprofundamento da informação. • Faz-se acompanhar do material necessário à aula, mostrando responsabilidade e empenho pela sua aprendizagem. 	25%	<p>Questão Aula / Ficha de avaliação/ Teste</p> <p>Trabalho individual</p> <p>Trabalho em grupo / pares</p> <p>DAC / Portefólio</p>	<p>Grelhas de avaliação</p> <p>Grelhas de verificação</p> <p>Registos de Participação em aula</p> <p>Rubricas de avaliação</p>
		<p>Leitura / Gramática</p> <p>(A, E/F)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza leitura, silenciosa e de forma autónoma, não contínua e de pesquisa. • Explicita o sentido global de um texto. • Identifica temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões. • Utiliza métodos de trabalho científicos no registo e tratamento da informação. • Identifica traços característicos das diferentes tipologias textuais. • Conhece a origem, a evolução e a distribuição geográfica do Português no mundo. • Analisa com segurança frases simples e complexas: identificação de constituintes e respetivas funções sintáticas; identificação e classificação de orações. • Domina os elementos da pragmática e linguística textual. • Distingue em textos os principais mecanismos da semântica textual. • Utiliza apropriadamente os tempos verbais. • Utiliza com confiança formas linguísticas adequadas à situação de comunicação, com respeito pelo princípio de cooperação. • Participa em atividades de par/grupo, revelando atitudes positivas de cooperação: saber ouvir atenta e ativamente os outros. • Faz-se acompanhar do material necessário à aula, mostrando responsabilidade e empenho pela sua aprendizagem. • Mostra empenho, autonomia e estudo na realização de exercícios, cumprindo prazos estabelecidos. 	25%	<p>Questão Aula / Ficha de avaliação/ Teste</p>	<p>Grelhas de avaliação</p> <p>Grelhas de verificação</p> <p>Registos de Participação em aula</p> <p>Rubricas de avaliação</p>

**Critérios de Avaliação
2024-2025**

Departamento: Línguas Românicas

Disciplina: Português (Ensino Profissional)

		<ul style="list-style-type: none"> Participa de forma pertinente, mantendo um bom relacionamento interpessoal e respeitando as regras de bom comportamento. 			
Oralidade (B, E/F)	<p>Compreensão</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta textos orais de diferentes géneros. Avalia argumentos quanto à validade, à força argumentativa e à adequação aos objetivos comunicativos. Ouve ativa e atentamente, em silêncio (professor/a, colegas, registos áudio), promovendo a compreensão de enunciados orais e respeitando sempre as regras de bom comportamento. <p>Expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza leitura em voz alta. Produz textos adequados com propriedade vocabular e estruturas sintáticas diversificadas. Exprime/debate com fundamentação pontos de vista suscitados pela leitura. Expõe oralmente e com correção enunciados formais e informais. Utiliza adequadamente recursos verbais e não verbais para aumentar a eficácia das apresentações orais. Produz apresentações orais que denotem empenho, responsabilidade e preparação cuidada do trabalho, cumprindo os prazos estipulados. Intervém de forma espontânea e pertinente e respeitando sempre as regras de bom comportamento. Participa em atividades de par/grupo, revelando atitudes como: saber esperar a sua vez, ouvir atentamente os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito, dando razões válidas para justificar o seu ponto de vista. 	25%	Ficha de Compreensão do Oral Apresentação oral (individual ou em grupo)	Grelhas de avaliação Grelhas de verificação Registos de Participação Oral em aula Rubricas de avaliação	
Escrita (D, E/F)	<ul style="list-style-type: none"> Escreve com correção ortográfica e sintática com vocabulário diversificado e uso correto dos sinais de pontuação. Redige um texto bem organizado, evidenciando domínio da marcação de parágrafos e dos demais mecanismos de coesão textual. Escreve o texto de acordo com o género/formato solicitado. Assegura a progressão e o encadeamento das ideias, tratando o tema proposto sem desvios e respeitando, nomeadamente, os princípios da coerência textual. Reformula os textos de forma adequada, mobilizando os conhecimentos de revisão de texto. Respeita os princípios do trabalho intelectual: identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação e referência bibliográfica. Revela cuidado na redação e apresentação dos textos, esforçando-se por apresentar uma caligrafia legível quando na forma manuscrita. Participa e/ou Realiza com empenho e autonomia as tarefas propostas. 	25%	Questão Aula / Ficha de avaliação/ Teste Caderno de escrita Produção individual / a pares / em grupo de texto(s) de tipologias variadas	Grelhas de avaliação Grelhas de verificação Rubricas de avaliação	