

**Critérios de Avaliação  
2024-2025**

**Departamento: Línguas Germânicas**

**Disciplina: Inglês (ensino profissional)**

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
<b>A</b> Linguagem e textos  <b>B</b> Informação e comunicação  <b>D</b> Pensamento crítico  <b>E</b> Relacionamento Interpessoal  <b>F</b> Desenvolvimento Pessoal e autonomia	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>	<b>Competências comunicativa, intercultural e estratégica</b>	<b>Compreensão oral</b> - compreende e identifica as ideias principais e o sentido da mensagem em discursos, em diversos suportes - reconhece características de diferentes tipos de texto	15%	Fichas Testes	Grelhas de observação direta Grelha de avaliação Rubricas de avaliação
			<b>Compreensão escrita e uso da língua</b> - identifica e reconhece as ideias principais em diversos tipos de texto - interpreta informação, explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) - utiliza léxico e estruturas gramaticais com correção, respeitando as normas da língua inglesa	20%	Fichas Testes	Grelhas de observação direta Grelha de avaliação Rubricas de avaliação
			<b>Interação oral</b> - interage, com eficácia progressiva, sobre as temáticas em estudo - comunica em novas situações comunicativas, usando as competências adquiridas - manifesta uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem	20%	Guiões Trabalho individual, de pares e de grupo	Grelhas de observação direta Grelha de avaliação Rubricas de avaliação
			<b>Interação escrita</b> - redige pequenos textos, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário - manifesta respeito por outras culturas - interage eficazmente de forma crítica e criativa	15%	Fichas Textos vários <i>Game learning</i>	Grelhas de observação direta Grelha de avaliação Rubricas de avaliação
			<b>Produção oral</b> - expressa-se, com correção, usando marcas do discurso oral, em situações previamente preparadas - gere adequadamente o tempo e mobiliza estratégias de superação de dificuldades na realização das tarefas	15%	<i>Role-play</i> Apresentações	Grelhas de observação direta Grelha de avaliação Rubricas de avaliação
			<b>Produção escrita</b> - planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com as convenções textuais e sociolinguísticas, dentro das áreas temáticas apresentadas - manifesta respeito pelo outro - mobiliza e desenvolve estratégias autónomas e	15%	Produções escritas	Grelhas de observação direta Grelha de avaliação Rubricas de avaliação

				colaborativas			
--	--	--	--	---------------	--	--	--