

Áreas de Competência a privilegiar	Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A Linguagem e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	D1. Compreensão do Património Cultural <ul style="list-style-type: none"> ● Mobiliza com total correção todos os conteúdos científicos. ● Reconhece o quadro legal associado ao Património Cultural. ● Utiliza de forma correta conceitos associados ao Património Cultural e ao Turismo. ● Revela uma perspetiva crítica face às aprendizagens, respeitando as regras e/ou prazos estabelecidos. 	45%	- Questão aula - Ficha de avaliação - Trabalho de pesquisa - Jogos didáticos	- Registo de avaliação - Registo de observação direta - Ficha de autorregulação /heteroavaliação/ autoavaliação das aprendizagens
		D2. Recolha e tratamento de informação <ul style="list-style-type: none"> ● Seleciona e interpreta de forma pertinente informação de fontes em suportes diversos, mobilizando-a para a construção do conhecimento patrimonial e turístico. ● Revela capacidade crítica e argumentativa para a resolução de problemas, mobilizando conhecimento patrimonial significativo. ● Revela autonomia e iniciativa, cooperando com os pares na partilha de informação. 	30%	- Questão aula - Ficha de avaliação - Trabalho de pesquisa - Jogos didáticos - Relatório - Comentário crítico	- Registo de avaliação - Registo de observação direta - Ficha de autorregulação /heteroavaliação/ autoavaliação das aprendizagens
		D3. Comunicação <ul style="list-style-type: none"> ● Apresenta um discurso claro, articulado, explicativo e argumentativo, com correção linguística. ● Utiliza de forma adequada a terminologia específica da disciplina. ● Comunica em diferentes contextos, de forma adequada, assertiva e segura, utilizando diversos tipos de técnicas, ferramentas e suportes. ● Intervém de forma pertinente e construtiva, respeitando as opiniões dos outros e cumprindo as regras e/ou prazos estabelecidos. 	25%	- Questão aula - Ficha de avaliação - Trabalho de pesquisa - Relatório - Comentário crítico	- Registo de avaliação - Registo de observação direta - Ficha de autorregulação /heteroavaliação/ autoavaliação das aprendizagens