

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A. Linguagem e Textos B. Informação e Comunicação C. Raciócinios e Resolução de Problemas D. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo H. Sensibilidade Estética e Artística I. Saber Científico, Técnico e Tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	D1 Análise, interpretação e articulação de conceitos, teorias e metodologias	<ul style="list-style-type: none"> – Mobilizar o conhecimento científico necessário para a compreensão dos processos mentais e do comportamento humano. – Revelar capacidade de análise, interpretação e aplicação de conceitos, teorias e metodologias, no âmbito da Psicologia. 	40%	Ficha de avaliação Questão-aula Relatório de aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Esquema conceptual Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Comentário crítico Projetos de Escola	Grelhas de avaliação Grelhas de observação Rubricas Listagem de verificação
		D2 Problematização e pensamento crítico	<ul style="list-style-type: none"> – Manifestar espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise e de intervenção sobre os processos mentais e o comportamento humano. – Revelar raciocínio crítico, capacidade de reflexão sobre teorias e metodologias, no âmbito da Psicologia. – Problematizar e debater sobre teorias e metodologias, no âmbito da Psicologia. 	25%	Ficha de avaliação Questão-aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral	Grelhas de avaliação Grelhas de observação Rubricas Listagem de verificação

					Comentário crítico Projetos de Escola	
		<p>D3 Pesquisa, argumentação e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Recolher informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas e/ou digitais. – Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. – Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho. 	35%	Ficha de avaliação Questão-aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Comentário crítico Projetos de Escola	Grelhas de avaliação Grelhas de observação Rubricas Listagem de verificação