

Áreas de Competências a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>	Saber Científico e Tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, identifica, distingue e utiliza os conceitos abordados na disciplina.</li> <li>• Analisa problemas, factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados com recurso a fontes digitais e não digitais.</li> <li>• Executa tarefas de pesquisa com autonomia e aprofundamento da informação.</li> <li>• Revela empenho e responsabilidade no estudo e no cumprimento de tarefas e prazos</li> </ul>	<b>40</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho/questionários/questões-aula</li> <li>• Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo)</li> <li>• Ficha de avaliação sumativa</li> </ul>	<p>Grelhas de Classificação</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubricas</p> <p>Portefólio</p>
B						
C		Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleciona informação pertinente e ajustada ao problema e/ou tarefa a resolver.</li> <li>• Explora, analisa e interpreta informação e situações de contextos variados.</li> <li>• Resolve problemas, analisa estratégias variadas de resolução e interpreta os resultados obtidos.</li> <li>• Cooperar com os outros nas tarefas propostas, cumprindo prazos estabelecidos.</li> <li>• Revela criatividade e pensamento crítico.</li> </ul>	<b>40</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho/questionários/questões-aula</li> <li>• Comentários /Relatórios críticos /Esquemas conceituais</li> <li>• Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo)</li> <li>• Ficha de avaliação sumativa</li> </ul>	<p>Grelhas de Classificação</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubricas</p> <p>Portefólio</p>
D						
E						
F						
H	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza corretamente a língua portuguesa em diversas formas de comunicação evidenciando capacidade crítica e de argumentação.</li> <li>• Utiliza os meios informáticos como suporte da comunicação.</li> <li>• Comunica o trabalho resultante de pesquisas feitas de acordo com os objetivos definidos.</li> <li>• Participa de forma pertinente, mantendo um bom relacionamento interpessoal e respeitando as regras de bom comportamento.</li> </ul>	<b>20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentários /Relatórios críticos /Esquemas conceituais</li> <li>• Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo)</li> <li>• Apresentação oral de trabalhos</li> </ul>	<p>Grelhas de Classificação</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubricas</p> <p>Portefólio</p>	
I						