

**Critérios de Avaliação
2024-2025**

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Geografia (10º e 11º anos) e TIT Geografia (10ºano)

Áreas de Competências a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza diferentes formas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. Recolhe, trata e/ou interpreta informação geográfica e mobiliza-a na construção de respostas. Mobiliza conceitos/conhecimentos geográficos de forma adequada e responsável. Revela empenho e responsabilidade no estudo e no cumprimento de tarefas e prazos. 	50%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho/questionários/questões-aula Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo) Ficha de avaliação sumativa 	Grelhas de Classificação
B						Grelhas de observação
C		Problematizar e debater sobre inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	<ul style="list-style-type: none"> Comunica e intervém em problemas reais, a diferentes escalas. Representa gráfica e estatisticamente informação geográfica e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. Realiza projetos e identifica problemas geográficos, colocando questões de forma autónoma e responsável a nível económico, político, cultural e ambiental a diferentes escalas. Coopera com os outros nas tarefas propostas, cumprindo prazos estabelecidos. Revela criatividade e pensamento crítico. 	30%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho/questionários/questões-aula Comentários /Relatórios críticos /Esquemas conceituais Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo) Ficha de avaliação sumativa 	Grelhas de Classificação
D	Comunicar e participar	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza corretamente a língua portuguesa em diversas formas de comunicação evidenciando capacidade crítica e de argumentação. Utilizar de forma correta o vocabulário geográfico. Utiliza os meios informáticos como suporte da comunicação. Comunica o trabalho resultante de pesquisas feitas de acordo com os objetivos definidos. Participa de forma pertinente, mantendo um bom relacionamento interpessoal e respeitando as regras de bom comportamento. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Comentários /Relatórios críticos /Esquemas conceituais Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo) Apresentação oral de trabalhos 	Grelhas de observação	
E					Rubricas	
F					Portefólio	
I						Portefólio