

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registo/recolha de informação
<b>A</b> Linguagem e textos <b>B</b> Informação e comunicação <b>C</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>E</b> Relacionamento interpessoal <b>F</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>I</b> Saber científico, técnico e tecnológico	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>	CONCEITOS, LEIS, PRINCÍPIOS E TEORIAS CIENTÍFICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende, mobiliza e aplica os conceitos, leis e teorias para dar resposta a problemas em contextos diversificados, é crítico em relação aos resultados obtidos.</li> <li>Compreende diferentes linguagens e textos e comunica eficazmente ideias científicas.</li> <li>Utiliza métodos de trabalho eficazes para desenvolver as aprendizagens previstas.</li> <li>Empenha-se na realização de todas as tarefas propostas.</li> <li>Cumprir as regras e apresenta um excelente relacionamento com os seus pares e professores.</li> </ul>	50 %	Questionários escritos  Mini questionários  Trabalho entre Pares/ em grupo/ individual.	Grelhas de avaliação  Rubricas de avaliação.
		TRABALHO PRÁTICO, EXPERIMENTAL E LABORATORIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliza procedimentos e técnicas para planear atividades que deem resposta a novos problemas, toma decisões e comunica conclusões recorrendo a suportes adequados e diversificados.</li> <li>Trabalha em equipa, desempenhando diferentes papéis, compartilhando ideias e aceitando pontos de vista diferentes dos seus.</li> <li>Pesquisa, seleciona e organiza informação, a partir de fontes diversas e de forma autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>Investiga experimentalmente conceitos, leis, princípios e teorias científicas, formulando hipóteses, avaliando procedimentos e comunicando resultados.</li> </ul>	50 %	Questionários escritos  Trabalho entre Pares/ individual.  Atividade Escrita Laboratorial	Grelhas de avaliação  Rubricas de avaliação.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra respeito e empatia na interação com os colegas e os professores.</li> <li>• Cumpre as regras de segurança e apresenta um registo rigoroso e organizado dos dados e resultados experimentais.</li> <li>• Demonstra responsabilidade e empenho na realização de todas as atividades propostas.</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--

### Níveis de desempenho (Perfil do aluno)

Descritores	18 – 20	Nível Intermédio	14 – 15	Nível Intermédio	10 – 11	Nível Intermédio	1 – 7
<b>Compreende, mobiliza e aplica os conceitos, leis e teorias para dar resposta a problemas em contextos diversificados, é crítico em relação aos resultados obtidos.</b>	Demonstra uma compreensão profunda e abrangente dos conceitos, leis e teorias, mobilizando-os e aplicando-os com muita competência, em qualquer contexto, realizando sempre uma análise crítica dos resultados, com várias propostas de melhorias.		Demonstra uma vasta compreensão dos conceitos, leis e teorias, mobilizando-os e aplicando-os com competência, em vários contextos, realizando quase sempre uma análise crítica dos resultados, com algumas propostas de melhorias.		Demonstra compreensão dos conceitos, leis e teorias, mobilizando-os e aplicando-os com alguma competência em alguns contextos, realizando, por vezes, uma análise crítica dos resultados.		Demonstra muito pouca compreensão dos conceitos, leis e teorias, mobilizando-os e/ou aplicando-os de forma elementar nos vários contextos. ou Não demonstra compreensão dos conceitos, leis e teorias, não os mobilizando nem os aplicando nos vários contextos.

<b>Compreende diferentes linguagens e textos e comunica eficazmente ideias científicas.</b>	Demonstra uma compreensão profunda e abrangente de diferentes linguagens e textos, e comunica ideias científicas de forma muito clara, precisa e eficaz.	Demonstra uma vasta compreensão de diferentes linguagens e textos, e comunica ideias científicas de forma clara, precisa e eficaz.	Demonstra compreensão de diferentes linguagens e textos, e comunica ideias científicas, por vezes, de forma clara, precisa e eficaz.	Demonstra uma compreensão elementar de diferentes linguagens e textos, e comunica ideias científicas, mas com muitas falhas. Ou Não Demonstra compreensão linguagens e textos e não comunica ideias científicas.
<b>Utiliza métodos de trabalho eficazes para desenvolver as aprendizagens previstas.</b>	Utiliza métodos de trabalho muito eficazes para desenvolver as aprendizagens previstas.	Utiliza métodos de trabalho, quase sempre eficazes, para desenvolver as aprendizagens previstas.	Utiliza métodos de trabalho, por vezes eficazes, para desenvolver as aprendizagens previstas.	Utiliza métodos de trabalho muito pouco eficazes para desenvolver as aprendizagens previstas. Ou Não utiliza métodos de trabalho eficazes para desenvolver as aprendizagens previstas.
<b>Empenha-se na realização de todas as tarefas propostas.</b>	Empenha-se sempre na realização de todas as tarefas propostas.	Empenha-se quase sempre na realização das tarefas propostas.	Empenha-se na realização de algumas tarefas propostas.	Empenha-se muito pouco na realização das tarefas propostas. Ou Não se empenha na realização das tarefas propostas.
<b>Cumprir as regras e apresenta um excelente relacionamento com os seus pares e professores.</b>	Cumprir sempre as regras e apresenta um muito bom relacionamento com os seus pares e professores.	Cumprir quase sempre as regras e apresenta um bom relacionamento com os seus pares e professores.	Cumprir por vezes as regras e apresenta um relacionamento satisfatório com os seus pares e professores.	Quase nunca cumprir as regras e, por vezes, é conflituoso no relacionamento com os seus pares e professores. Ou Não cumprir as regras e/ou é conflituoso no relacionamento com os seus pares e professores.
<b>Mobiliza procedimentos e técnicas para planear atividades que deem resposta a novos problemas, toma decisões e comunica conclusões recorrendo a suportes adequados e diversificados.</b>	Mobiliza procedimentos e técnicas de forma muito eficaz para planear atividades que deem resposta a novos problemas, toma sempre decisões e comunica, com bastante clareza, conclusões recorrendo a suportes adequados e diversificados.	Mobiliza procedimentos e técnicas de forma, quase sempre, eficaz para planear atividades que deem resposta a novos problemas, toma quase sempre decisões e comunica, com clareza, conclusões recorrendo a suportes adequados e diversificados.	Mobiliza procedimentos e técnicas com alguma eficácia para planear atividades que deem resposta a novos problemas, toma algumas decisões e comunica, com alguma clareza, conclusões recorrendo a suportes adequados.	Quase nunca mobiliza procedimentos e técnicas para planear atividades que deem resposta a novos problemas, raramente toma decisões e/ou comunica conclusões com muitas falhas. Ou Não mobiliza procedimentos e técnicas para planear atividades que deem resposta a novos problemas, não toma decisões e/ou não comunica conclusões.
<b>Trabalha em equipa, desempenhando diferentes papéis, compartilhando ideias e aceitando pontos de vista diferentes dos seus.</b>	Trabalha em equipa de forma muito eficaz, desempenhando diferentes papéis, compartilhando ideias e aceitando sempre pontos de vista diferentes dos seus.	Trabalha em equipa de forma quase sempre eficaz, desempenhando diferentes papéis, compartilhando ideias e aceitando, quase sempre, pontos de vista diferentes dos seus.	Trabalha em equipa por vezes de forma eficaz, desempenhando diferentes papéis, compartilhando ideias e aceitando, por vezes, pontos de vista diferentes dos seus.	Quase nunca trabalha em equipa de forma eficaz, desempenhando com dificuldade diferentes papéis, quase nunca compartilhando ideias e/ou aceitando pontos de vista diferentes dos seus. Ou Não trabalha em equipa de forma eficaz, não desempenhando diferentes papéis, e

				não compartilhando ideias e/ou não aceitando pontos de vista diferentes dos seus.
<b>Pesquisa, seleciona e organiza informação, a partir de fontes diversas e de forma autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</b>	Pesquisa, seleciona e organiza informação de forma muito eficaz, a partir de fontes diversas e de modo autónomo, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.	Pesquisa, seleciona e organiza informação de forma quase sempre eficaz, a partir de fontes diversas e de modo quase sempre autónomo, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando vários saberes prévios para construir novos conhecimentos.	Pesquisa, seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas, com o auxílio do professor, recorrendo a tecnologias digitais e integrando alguns saberes prévios para construir novos conhecimentos.	Quase nunca pesquisa, seleciona e organiza informação, recorrendo pontualmente a tecnologias digitais e integrando muito poucos saberes prévios para construir novos conhecimentos. Ou Não pesquisa, seleciona e organiza informação, não recorrendo a tecnologias digitais e não integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.
<b>Investiga experimentalmente conceitos, leis, princípios e teorias científicas, formulando hipóteses, avaliando procedimentos e comunicando resultados.</b>	Investiga experimentalmente conceitos, leis, princípios e teorias científicas, formulando hipóteses, avaliando procedimentos e comunicando resultados de forma muito eficaz.	Investiga experimentalmente conceitos, leis, princípios e teorias científicas, formulando hipóteses, avaliando procedimentos e comunicando resultados, de forma quase sempre eficaz.	Investiga experimentalmente conceitos, leis, princípios e teorias científicas, formulando hipóteses, avaliando procedimentos e comunicando resultados por vezes de forma eficaz.	Quase nunca investiga experimentalmente conceitos, leis, princípios e teorias científicas, formulando hipóteses, avaliando procedimentos e comunicando resultados de forma eficaz. Ou Não investiga experimentalmente conceitos, leis, princípios e teorias científicas, formulando hipóteses, avaliando procedimentos e comunicando resultados de forma eficaz.
<b>Demonstra respeito e empatia na interação com os colegas e os professores.</b>	Demonstra sempre respeito e empatia na interação com os colegas e os professores.	Demonstra quase sempre respeito e empatia na interação com os colegas e os professores.	Demonstra por vezes respeito e empatia na interação com os colegas e os professores.	Quase nunca demonstra respeito e empatia na interação com os colegas e os professores. Ou Não demonstra respeito e empatia na interação com os colegas e os professores.
<b>Cumpe as regras de segurança e apresenta um registo rigoroso e organizado dos dados e resultados experimentais.</b>	Cumpe sempre as regras de segurança e apresenta um registo muito rigoroso e organizado dos dados e resultados experimentais.	Cumpe quase sempre as regras de segurança e apresenta um registo rigoroso e organizado dos dados e resultados experimentais.	Cumpe por vezes as regras de segurança e apresenta um registo rigoroso e/ou organizado dos dados e resultados experimentais.	Quase nunca cumpre as regras de segurança e/ou não apresenta um registo organizado dos dados e resultados experimentais. Ou Não cumpre as regras de segurança e/ou não apresenta um registo organizado dos dados e resultados experimentais.

<b>Demonstra responsabilidade e empenho na realização de todas as atividades propostas.</b>	Demonstra sempre responsabilidade e empenho na realização de todas as atividades propostas.		Demonstra quase sempre responsabilidade e empenho na realização das atividades propostas.		Demonstra por vezes responsabilidade e empenho na realização das atividades propostas.		Quase nunca demonstra responsabilidade e empenho na realização das atividades propostas. Ou Não demonstra responsabilidade e empenho na realização das atividades propostas.
---	---	--	---	--	--	--	--