

Departamento: 1.º ciclo

Disciplina: Educação Física - 1.º e 2.º ANOS

Critérios de avaliação

Áreas de Competências a privilegiar	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Domínios/Blocos	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A - Linguagem e textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e Pensamento Criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento Pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade Estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo/Expressivo (A, C, D, J) Indagador/Investigador e Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autônomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)		PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES	Realiza ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.	30%	- Grelhas de observação direta - Rúbricas de desempenho - Testes de aptidão - Questionários orais/ escritos	- Registos de avaliação; - Intervenções orais; - Registos de observação direta focalizada no interesse, na responsabilidade, no empenho e na capacidade cooperativa e colaborativa;
		DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS	Realiza ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.	35%	- Trabalhos individuais/a par/em grupo - Grelhas de auto/ heteroavaliação.	
		JOGOS	Participa em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.	35%		- Relatos orais; - Atividades práticas; - Questionários (escritos/orais/ interativos); - Registos de auto/ heteroavaliação.
No caso de alunos/as com atestado médico, a avaliação das aprendizagens será realizada através de questionários orais/ relatos de aula, trabalhos individuais, abrangendo temas a acordar com o/a docente.						