

Critérios de Avaliação 2025-2026



Departamento: Ciências Socias e Humanas

Disciplina: Geografia e TIT Geografia

Áreas de Competências a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A B	CIAIS	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	 Mobiliza diferentes formas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. Recolhe, trata e/ou interpreta informação geográfica e mobiliza-a na construção de respostas. Mobiliza conceitos/conhecimentos geográficos de forma adequada e responsável. Revela empenho e responsabilidade no estudo e no cumprimento de tarefas e prazos. 	50	 Questionários/questões-aula Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo) Ficha de avaliação sumativa 	Grelhas de Classificação Grelhas de observação Rubricas
С	RENDIZAGENS ESSEN	Problematizar e debater sobre inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	 Comunica e intervém em problemas reais, a diferentes escalas. Representa gráfica e estatisticamente informação geográfica e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. Realiza projetos e identifica problemas geográficos, colocando questões de forma autónoma e responsável a nível económico, político, cultural e ambiental a diferentes escalas. Coopera com os outros nas tarefas propostas, cumprindo prazos 		Questionários/questões-aula	Grelhas de Classificação
D				30	Comentários /Relatórios críticos /Esquemas concetuais	S Grelhas de observação
D					Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo)	Rubricas
E			estabelecidos. Revela criatividade e pensamento crítico.		Ficha de avaliação sumativa	
F	AP	Comunicar e participar	 Utiliza corretamente a língua portuguesa em diversas formas de comunicação evidenciando capacidade crítica e de argumentação. Utilizar de forma correta o vocabulário geográfico. Utiliza os meios informáticos como suporte da comunicação. Comunica o trabalho resultante de pesquisas feitas de acordo com os objetivos definidos. 	20	Comentários /Relatórios críticos /Esquemas concetuais Trabalho e participação em	Grelhas de Classificação
					sala de aula • Apresentação oral de trabalhos	Grelhas de observação
			Participa de forma pertinente, mantendo um bom relacionamento interpessoal e respeitando as regras de bom comportamento.			Rubricas
			Revela criatividade e pensamento crítico.			