

Áreas de Competência		Domínios	Descritores	Ponderação	Tarefas/	processos de recolha de informação
I Saber Científico, Técnico e Tecnológico J Consciência e Domínio do Corpo G Bem-estar, Saúde e Ambiente	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Científico, técnico e tecnológico	Os alunos compreendem processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocam questões, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. Trabalham com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Consolidam hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Reconhecem a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional. Realizam atividades não-locomotoras (posturais), locomotoras (transporte do corpo) e manipulativas (controlo e transporte de objetos). Aproveitam e exploram a oportunidade de realização de experiências motoras que, independentemente do nível de habilidade de cada um, favorece aprendizagens globais e integradas. São responsáveis e estão conscientes de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente. Assumem uma crescente responsabilidade para cuidarem de si, dos outros e do ambiente e para se integrarem ativamente na sociedade.	75%	Trabalho individualizado e em grupo Trabalho de pesquisa ou de projeto Testes escritos Testes específicos de montagem e desmontagem	Observação em sala de aula Grelhas de registo
B Informação e comunicação		Utilização de Informação	Os alunos pesquisam sobre matérias escolares. Recorrem à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em redes sociais, na Internet, nos media, livros, revistas, jornais. Avaliam e validam a informação recolhida, cruzando diferentes fontes, para testar a sua credibilidade. Organizam a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à elaboração de um novo produto ou experiência. Desenvolvem estes procedimentos de forma crítica e autónoma. Compreendem, interpretam e expressam factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito.	10%	Trabalho individualizado e em grupo Trabalho de pesquisa ou de projeto Testes escritos Testes específicos de montagem e desmontagem	Observação em sala de aula Grelhas de registo
E Relacionamento interpessoal		Comunicação	Os alunos usam linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar, recorrendo a palavras, números e imagens. Usam-nas para construir conhecimento, partilhar sentidos nas diferentes áreas do saber e exprimir mundivivências; Os alunos dominam os códigos que os capacitam para a leitura e para a escrita da	15%	Trabalho individualizado e em grupo Trabalho de pesquisa ou de projeto	Observação em sala de aula Grelhas de registo

F Desenvolvimento pessoal e autonomia		língua materna. Identificam, utilizam e criam diversos produtos linguísticos. Os alunos juntam esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspectivas sobre as questões em causa, tanto lado a lado como através de meios digitais. Desenvolvem e mantêm relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. Os alunos envolvem-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debatem, negociam, acordam, colaboram. Aprendem a considerar diversas perspectivas e a construir consensos. Relacionam-se em grupos lúdicos, desportivos e outros.		Testes escritos Testes específicos de montagem e desmontagem	
---	--	--	--	--	--