



Avaliação Sumativa – CRITÉRIOS ESPECÍFICOS da Disciplina de Português

Cursos Profissionais (10º, 11º, 12º anos)

Áreas de Competência a privilegiar	Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio c/ AtV)	Registos/Recolha de informação (por domínio e AtV)
A Linguagem e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Educação Literária (A, E/F)	• Interpreta textos literários de diferentes autores e épocas. • Analisa os sentidos implícitos dos textos. • Analisa o valor dos recursos expressivos para a construção do sentido do texto. • Compara textos em função de ideias, temas e valores. • Expressa, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pelas obras e pelos seus autores. • Desenvolve um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo a apresentar publicamente em suportes variados • Manifesta com correção ideias, sentimentos e pontos de vista sobre os textos/obras estudados, <u>respeitando regras e prazos.</u> • <u>Respeita regras e contextos, garantindo a comunicação, a partilha e a criação de consensos pautados pela assertividade e empatia.</u> • <u>Participa ativa e ordeiramente nas tarefas propostas com autonomia e aprofundamento da informação.</u> • <u>Faz-se acompanhar do material necessário à aula, mostrando responsabilidade e empenho pela sua aprendizagem.</u>	25%	Questão Aula / Ficha de avaliação/ Teste Trabalho individual Trabalho em grupo / pares DAC / Portefólio *	Grelhas de avaliação Grelhas de verificação Registos de Participação em aula Rubricas de avaliação
		• Realiza leitura, silenciosa e de forma autónoma, não contínua e de pesquisa. • Explicita o sentido global de um texto. • Identifica temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões. • Utiliza métodos de trabalho científicos no registo e tratamento da informação. • Identifica traços característicos das diferentes tipologias textuais. • Conhece a origem, a evolução e a distribuição geográfica do Português no mundo. • Analisa com segurança frases simples e complexas: identificação de constituintes e respetivas funções sintáticas; identificação e classificação de orações. • Domina os elementos da pragmática e linguística textual. • Distingue em textos os principais mecanismos da semântica textual. • Utiliza apropriadamente os tempos verbais. • <u>Utiliza com confiança formas linguísticas adequadas à situação de comunicação, com respeito pelo princípio de cooperação.</u> • <u>Participa em atividades de par/grupo, revelando atitudes positivas de cooperação: saber ouvir atenta e ativamente os outros.</u> • <u>Faz-se acompanhar do material necessário à aula, mostrando responsabilidade e empenho pela sua aprendizagem.</u> • <u>Mostra empenho, autonomia e estudo na realização de exercícios, cumprindo prazos estabelecidos.</u> • <u>Participa de forma pertinente, mantendo um bom relacionamento interpessoal e respeitando as regras de bom comportamento.</u>	25%	Questão Aula / Ficha de avaliação/ Teste	Grelhas de avaliação Grelhas de verificação Registos de Participação em aula Rubricas de avaliação



Cursos Profissionais (10º, 11º, 12º anos)

* Instrumentos como o DAC e o Portefólio devem ser estruturados de acordo com a intencionalidade pretendida e sempre avaliados tendo em conta o(s) domínio(s) pré-definidos (através de rubricas ou de grelhas de verificação).

A avaliação das Atitudes e Valores está incluída em cada domínio (5%), sempre em avaliação sumativa / formativa (Fichas de Trabalho nos vários domínios).