

Critérios de Avaliação 2025-2026

Disciplina: EPD



Departamento: Expressões

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
B Informação e Comunicação D Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento Pessoal e Autonomia H	PRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Apropriação e Reflexão / Interpretação e Comunicação	 De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais. Valoriza e participa autonomamente em atividades artísticas e culturais como público, criador ou intérprete, nas manifestações culturais das comunidades. Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. Desenha, implementa e avalia, com autonomia, estratégias para conseguir atingir as metas e os desafios que estabeleceu para si próprio. 	35%	 Apresentações Orais Trabalhos Teórico de Grupo / Individuais Trabalho na sala de aula Participação em projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares Portefólio 	 Grelhas de avaliação Grelhas de observação
Sensibilidade Estética e Artística I Saber Científico, Técnico e Tecnológico		Experimentação e criação	 Desenvolve ideias e projetos criativos, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade, mesmo assumindo riscos para além do conhecimento existente, com o objetivo de promover a criatividade e a inovação. No desenvolvimento das suas tarefas recorre a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e 	65%	 Apresentações Orais Trabalhos Teórico de Grupo / Individuais Trabalho na sala de aula Participação em projetos, Concursos e 	 Grelhas de avaliação Grelhas de observação

equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.	outras atividades extracurriculares
 Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. 	• Portefólio
 Desenha, implementa e avalia, com autonomia, estratégias para conseguir atingir as metas e os desafios que estabeleceu para si próprio. 	