

## Critérios de Avaliação 2025-2026



**Departamento: Ciências Sociais e Humanas** 

Disciplina: TIT - Património Cultural – UFCD 3499 (10.º ano)

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A Linguagem e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e	NCIAIS	D1. Compreensão do Património Cultural	<ul> <li>Mobiliza com total correção todos os conteúdos científicos.</li> <li>Reconhece o quadro legal associado ao Património Cultural.</li> <li>Utiliza de forma correta conceitos associados ao Património Cultural e ao Turismo.</li> <li>Revela uma perspetiva crítica face às aprendizagens, respeitando as regras e/ou prazos estabelecidos.</li> </ul>	45%	- Questão aula - Ficha de avaliação - Trabalho de pesquisa - Atividades RED	- Registo de avaliação - Registo de observação direta - Ficha de autorregulação / heteroavaliação/ autoavaliação das aprendizagens
resolução de problemas  D  Pensamento crítico e criativo  E  Relacionamento interpessoal	NDIZAGENS ESSE	D2. Recolha e tratamento de informação	<ul> <li>Seleciona e interpreta de forma pertinente informação de fontes em suportes diversos, mobilizando-a para a construção do conhecimento patrimonial e turístico.</li> <li>Revela capacidade crítica e argumentativa para a resolução de problemas, mobilizando conhecimento patrimonial significativo.</li> <li>Revela autonomia e iniciativa, cooperando com os pares na partilha de informação.</li> </ul>	30%	- Questão aula - Ficha de avaliação - Trabalho de pesquisa - Atividades RED - Relatório - Comentário crítico	- Registo de avaliação - Registo de observação direta - Ficha de autorregulação /heteroavaliação/ autoavaliação das aprendizagens
F Desenvolvimento pessoal e autonomia H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	APRE	D3. Comunicação	<ul> <li>Apresenta um discurso claro, articulado, explicativo e argumentativo, com correção linguística.</li> <li>Utiliza de forma adequada a terminologia específica da disciplina.</li> <li>Comunica em diferentes contextos, de forma adequada, assertiva e segura, utilizando diversos tipos de técnicas, ferramentas e suportes.</li> <li>Intervém de forma pertinente e construtiva, respeitando as opiniões dos outros e cumprindo as regras e/ou prazos estabelecidos.</li> </ul>	25%	- Questão aula - Ficha de avaliação - Trabalho de pesquisa - Relatório - Comentário crítico	- Registo de avaliação - Registo de observação direta - Ficha de autorregulação /heteroavaliação/ autoavaliação das aprendizagens