

Critérios de avaliação – 2025/2026
Subdepartamento de Matemática do 3º Ciclo e Secundário
Disciplina: Matemática (3º Ciclo e Secundário Profissional)

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos	Registos/Recolha de informação
B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia I Saber Científico e Tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Conhecimentos e procedimentos	• conhece, compreende e aplica os conceitos, propriedades, relações matemáticas e os procedimentos relativos aos temas matemáticos desenvolvidos; • conhece e utiliza materiais manipuláveis, calculadora e tecnologia digital para desenvolver as aprendizagens; • exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões; • <u>apresenta as suas ideias de forma organizada, estruturada e criativa;</u> • <u>cumprir os prazos definidos;</u> • <u>respeita os outros, é solidário e partilha, evidenciando capacidade de diálogo;</u> • <u>participa nas tarefas propostas.</u>	70%	Fichas de avaliação Questões Aula Trabalhos de grupo Trabalho de projeto	Grelhas de avaliação Rubricas de avaliação
		Raciocínio e resolução de problemas	• explora, analisa e interpreta informação e situações de contextos variados que favoreçam/apoiem uma aprendizagem matemática com sentido; • mostra capacidade de abstrair, generalizar, reconhecer e elaborar raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos; • resolve problemas, analisa estratégias variadas de resolução e interpreta os resultados obtidos; • estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e/ou outras disciplinas; • exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões; • <u>apresenta as suas ideias de forma organizada, estruturada e criativa;</u> • <u>cumprir os prazos definidos;</u> • <u>respeita os outros, é solidário e partilha, evidenciando capacidade de diálogo;</u> • <u>participa nas tarefas propostas.</u>	30%	Fichas de avaliação Questões Aula Trabalhos de grupo Trabalho de projeto	Grelhas de avaliação Rubricas de avaliação