

Critérios de Avaliação 2025-2026



Departamento: Educação Especial

Disciplina: Práticas de Inclusão (PI)

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A Linguagens e Textos B Informação e Comunicação D Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E Relacionamento		Apropriação e Reflexão / Interpretação e Comunicação	 Compreende, Interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito, quer através de outras codificações. De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais. Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências. Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. Revela confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo, com base nas suas vivências e em liberdade. 	50%	 Apresentações Orais Trabalhos de Grupo / Individuais Trabalho e participação na sala de aula Ficha de avaliação 	 Grelhas de avaliação Grelhas de observação
interpessoal F Desenvolvimento Pessoal e Autonomia I Saber Científico, Técnico e Tecnológico		Experimentação e criação	 De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo, apresenta ideias e projetos, concretizados em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, diante de audiências reais, presencialmente ou à distância. Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, presencialmente e em rede. Consegue planear as etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. 	50%	 Apresentações Orais Trabalhos de Grupo / Individuais Trabalho e participação na sala de aula Ficha de avaliação 	 Grelhas de avaliação Grelhas de observação