

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Ano letivo 2022/2023

Sub| Departamento: Informática e Eletrónica

Disciplina: FTIM

Ano: 12º

Referências	Áreas de Competências		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos
	do Perfil dos Alunos (ACPA)		Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho		
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES De forma crítica e autónoma, organiza, avalia e valida informação recolhida, cruzando diferentes fontes. De forma crítica e autónoma, apresenta expõe e explica conceitos em grupo, apresenta ideias e projetos, concretizados em produtos audiovisuais, diante da turma. Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, presencialmente e em rede. Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. Revela confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem Compreende processos, coloca questões e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada. Recorre a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Consegue planear as etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Identifica necessidades e faz escolhas fundamentadas.	1/2-Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom	0%	Grelhas de registo: Testes de avaliação Relatórios de atividades laboratoriais/práticas Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares Trabalhos individuais ou em grupo Apresentações orais Trabalho na sala de aula Grelhas de observação de aula: cooperação, comportamento, responsabilidade, empenho e autonomia
	B	Informação e Comunicação			10%	
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas			20%	
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo			0%	
	E	Relacionamento Interpessoal			10%	
	F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia			10%	
	G	Bem-estar, Saúde e Ambiente			0%	
	H	Sensibilidade Estética e Artística			0%	
	I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico			50%	
	J	Consciência e Domínio do Corpo			0%	
					100%	

Avaliação Formativa:

A Avaliação Formativa é contínua e sistemática e tem uma função diagnóstica e reguladora da aprendizagem, permitindo ao professor e ao aluno o ajustamento de processos e estratégias.

Para este efeito, serão criadas grelhas e instrumentos que permitam registar evidências das competências dos alunos nas diversas áreas e, a partir daí, formar um juízo de valor que vai concorrer para a Avaliação Sumativa.

A avaliação formativa é registada numa escala de 1 a 5, correspondente aos níveis de desempenho.

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o módulo.

Os alunos realizam pelo menos 0 questões aula; 1 trabalhos de grupo ou individuais; 0 apresentações orais; 1 trabalho de projeto e/ou 1 Ficha de avaliação (por módulo).

Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do RI). Caso o aluno reprove num módulo:

a) repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor;

b) o professor propõe um elemento de avaliação que será contabilizado na(s) área(s) de competência respetiva(s) substituindo o elemento com pior classificação nessa(s) área(s). A nota final do módulo sujeito a recuperação não poderá ser superior a 10 valores.

c) se, ainda assim, não obtiver aproveitamento, realiza exame no final de julho.

Valorização da participação no programa de mentoria:

A avaliação dos alunos que participam no programa de mentoria será contemplada na Área de Competência E.