

Critérios Gerais de Avaliação da Formação em Contexto de Trabalho

Curso Profissional de Técnico de Desporto

Ano Letivo: 2025/2026

	Descritores		Percentagem
Componente Escrita	- Relatório	Os alunos demonstram qualidade e rigor da expressão escrita e dos suportes materiais que enformam os relatórios, na perspetiva da sua boa inteligibilidade. Os alunos procedem a uma análise crítica global da sua prestação em FCT, identificando os pontos fracos e fortes e realçando as aprendizagens alcançadas.	15%
Componente prática/ experimental	- Integração na entidade de acolhimento	Os alunos cumprem escrupulosamente as regras de comportamento. Os alunos demonstram um bom relacionamento interpessoal e respeito pelas opiniões dos outros. Os alunos evidenciam uma boa integração na entidade de acolhimento.	5%
	- Capacidade de iniciativa	Os alunos evidenciam empenho, persistência e interesse na realização das tarefas propostas. Os alunos demonstram capacidade de iniciativa.	5%
	- Assiduidade e pontualidade	Os alunos são assíduos e pontuais.	10%
	- Aplicação das normas de segurança e higiene no trabalho	Os alunos aplicam as normas de segurança e higiene no trabalho.	5%
	- Qualidade do trabalho realizado na entidade de acolhimento	Os alunos compreendem processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocam questões, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis, evidenciando progressão na aprendizagem.	60%



Agrupamento de Escolas
MADEIRA TORRES

		<p>Os alunos aplicam os conhecimentos em novas situações.</p> <p>Os alunos demonstram destreza, qualidade e rigor no trabalho desenvolvido na entidade de acolhimento.</p> <p>Os alunos dominam os procedimentos necessários à consecução das atividades propostas.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--