

**Critérios de Avaliação**  
**2025-2026**

**Departamento: Línguas Germânicas**

**Disciplina: CLE (TIAT) 11º**

| Áreas de Competência a privilegiar              |                                              | Domínios                                                     | Descritores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ponderação | Instrumentos (por domínio)                                                              | Registos/ Recolha de informação (por domínio) |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>A</b><br>Linguagem e textos                  | <b>OBJETIVOS DAS UFCDs 3 4 8 6 E 3 4 9 2</b> | <b>Competência comunicativa, intercultural e estratégica</b> | <b>Compreensão oral</b><br>- compreende discurso pausado e fluído dentro dos tópicos abordados e em contextos profissionais ligados ao turismo;<br>- Desenvolve as atividades de compreensão do oral:<br>- respeitando as regras estabelecidas;<br>- revelando interesse/uma postura ativa;<br>- demonstrando autonomia;<br>- cooperando com o professor e os seus pares.                                                                                                                                                                                                                     | 20%        | Fichas<br>Testes                                                                        | Grelhas de avaliação<br>Rubricas de avaliação |
| <b>B</b><br>Informação e comunicação            |                                              |                                                              | <b>Compreensão escrita e uso da língua</b><br>- identifica e compreende as ideias principais e o sentido da mensagem em diversos tipos de texto, em contexto da indústria do turismo;<br>- reconhece a dimensão sociolinguística/cultural dos textos em análise;<br>- utiliza léxico e estruturas gramaticais com adequação;<br>- Desenvolve as atividades de compreensão escrita e uso da língua:<br>- respeitando as regras estabelecidas;<br>- revelando interesse/uma postura ativa;<br>- demonstrando autonomia;<br>- cooperando com o professor e os seus pares.                        | 25%        | Fichas<br>Testes                                                                        | Grelhas de avaliação<br>Rubricas de avaliação |
| <b>D</b><br>Pensamento crítico                  |                                              |                                                              | <b>Interação e produção oral</b><br>- exprime-se de forma articulada, usando terminologia técnica;<br>- comunica/interage com eficácia e correção em língua inglesa, de forma clara e estruturada, participando em conversas em contextos profissionais ligados ao turismo ;<br>- simula diálogos com clientes, em qualquer contexto da indústria do turismo;<br>- Desenvolve as atividades de interação e produção oral:<br>- respeitando as regras estabelecidas;<br>- revelando interesse/uma postura ativa;<br>- demonstrando autonomia;<br>- cooperando com o professor e os seus pares. | 30%        | Guiões<br>Trabalho individual, de pares e de grupo<br><i>Role-play</i><br>Apresentações | Grelhas de avaliação<br>Rubricas de avaliação |
| <b>E</b><br>Relacionamento Interpessoal         |                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                         |                                               |
| <b>F</b><br>Desenvolvimento Pessoal e autonomia |                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                         |                                               |

|  |  |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                           |                                                       |
|--|--|--|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>Interação e produção escrita</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- responde correta e adequadamente a: correio eletrónico, questionários e inquéritos e preenche formulários, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito do turismo, usando terminologia técnica;</li> <li>- planifica e elabora textos claros de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das atividades em turismo;</li> <li>- Desenvolve as atividades de interação e produção escrita: <ul style="list-style-type: none"> <li>- respeitando as regras estabelecidas;</li> <li>- revelando interesse/uma postura ativa;</li> <li>- demonstrando autonomia;</li> <li>- cooperando com o professor e os seus pares.</li> </ul> </li> </ul> | 25% | <p>Fichas<br/>Testes<br/>Inquéritos / Formulários /<br/>Questionários<br/><i>Game learning</i><br/>Produções escritas</p> | <p>Grelhas de avaliação<br/>Rubricas de avaliação</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|