

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		Descritores e níveis de desempenho		Fator de ponderação	Instrumentos
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho		
Perfil dos Alunos / Aprendizagens essenciais / Outros	A	Linguagem e textos		1/2-Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom		Grelhas de registo Trabalhos de Projeto Trabalhos Individuais e em grupo Trabalho na sala de aula Participação em projetos, concursos e outras atividades Apresentações orais Testes práticos Grelhas de Observação de aula: Comportamento Empenho Autonomia Cooperação Responsabilidade
	B	Informação e Comunicação	De forma crítica e autónoma, organiza, avalia e valida a informação recolhida, cruzando diferentes fontes para testar a sua credibilidade. De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais.		20%	
	C	Raciocínio e resolução de problemas	Consegue distinguir o que se sabe do que se pretende descobrir. Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais.		10%	
	D	Pensamento crítico e Pensamento Criativo				
	E	Relacionamento Interpessoal	Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, presencialmente e em rede. Envolve-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debate, negociação, estabelece acordos, colabora.		15%	
	F	Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Expressa as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos. Reconhece os seus pontos fracos e fortes em diferentes aspetos da sua vida, assim como a consciência sobre a importância de crescer e evoluir. Expressa as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos.		15%	
		Bem-estar, saúde e ambiente			0%	
	H	Sensibilidade Estética e Artística			0%	
	I	Saber científico, técnico e tecnológico	No desenvolvimento das suas tarefas recorre a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Consegue planear as etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.		40%	
	J	Consciência e domínio do corpo				

100%

Avaliação Formativa:

A Avaliação Formativa é contínua e sistemática e tem uma função diagnóstica e reguladora da aprendizagem, permitindo ao professor e ao aluno o ajustamento de processos e estratégias.

Para este efeito, serão criadas grelhas e instrumentos que permitam registar evidências das competências dos alunos nas diversas áreas e, a partir daí, formar um juízo de valor que vai concorrer para a Avaliação Sumativa.

A avaliação formativa é registada numa escala de 1 a 5, correspondente aos níveis de desempenho.

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam ao longo do semestre; fichas de aplicação prática; trabalhos de grupo ou individuais; apresentações orais; trabalho de projeto e/ou Ficha de avaliação.