

Critérios de Avaliação
2025-2026

Departamento: Matemática

Disciplina: Matemática (5.º e 6.º anos)

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A Linguagem e Textos B Informação e Comunicação C Raciocínio e Resolução de Problemas E Relacionamento Interpessoal I Saber Científico, Técnico e Tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Conhecimentos matemáticos – Números – Geometria e medida – Álgebra – Dados e probabilidades	– Conhece os conceitos e os procedimentos relativos às áreas temáticas: Números, Geometria, Álgebra, Dados e Probabilidades. (A, B, C, I) – Compreende, aplica e percebe como se relacionam os conceitos e os procedimentos relativos às áreas temáticas: Números, Geometria, Álgebra, Dados e Probabilidades. (A, B, C, I) – Estabelece conexões adequadas entre conceitos matemáticos e entre estes e outros saberes. (A, B, C, I) – Revela iniciativa, curiosidade, vontade de aprender e participa de forma oportuna (E)	55%	– Fichas de Avaliação – Questões de aula – Trabalhos de pesquisa/ projeto – Apresentações – Questionamento oral – Trabalho individual/grupo	– Registo do Professor – Grelhas de avaliação – Autoavaliação – Heteroavaliação

			– Assume a responsabilidade do cumprimento das regras da sala de aula (E) – Realiza os trabalhos			
		Capacidades matemáticas – Resolução de problemas – Raciocínio matemático – Comunicação matemática	– Resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados. (A, B, C, I) – Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e de construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. (A, B, C, I) – Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem própria da Matemática. (A, B, C, I)	45%	– Fichas de Avaliação – Questões de aula – Trabalhos de pesquisa/ projeto – Apresentações – Questionamento oral – Trabalho individual/grupo	– Registo do Professor – Grelhas de avaliação – Autoavaliação – Heteroavaliação

			– Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e vida em sociedade. (E)			
--	--	--	--	--	--	--