

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: História e Geografia de Portugal (5.º e 6.º anos)

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A Linguagem e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	D1. Compreensão Histórica: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	• Mobiliza com total correção todos os conteúdos científicos. • Utiliza de forma correta conceitos temporais e cronológicos, distinguindo ritmos de evolução e estabelecendo relações entre passado e presente. • Localiza corretamente no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas, estabelecendo análises comparativas entre espaços, com recurso a formas diversas de representação espacial. • Revela uma perspetiva crítica e fundamentada face às aprendizagens, respeitando as regras e/ou prazos estabelecidos.	60%	- Questão-aula - Ficha de avaliação - Trabalho de pesquisa - Atividades RED	- Registo de avaliação - Registo de observação direta - Ficha de autorregulação /heteroavaliação/ autoavaliação das aprendizagens
		D2. Recolha e tratamento de informação	• Seleciona e interpreta de forma pertinente a informação de fontes históricas/historiográficas em suportes diversos, mobilizando-a para a construção do conhecimento histórico. • Revela autonomia e iniciativa, cooperando com os pares na partilha de informação.	20%	- Questão-aula - Ficha de avaliação - Trabalho de pesquisa - Atividades RED	- Registo de avaliação - Registo de observação direta - Ficha de autorregulação /heteroavaliação/ autoavaliação das aprendizagens
		D3. Comunicação em História	• Comunica em diferentes contextos, de forma adequada, assertiva e segura, utilizando conceitos operatórios da disciplina e em diversos suportes. • Intervém de forma pertinente e construtiva, respeitando as opiniões dos outros e cumprindo as regras e/ou prazos estabelecidos.	20%	- Questão-aula - Ficha de avaliação - Trabalho de pesquisa	- Registo de avaliação - Registo de observação direta - Ficha de autorregulação /heteroavaliação/ autoavaliação das aprendizagens