

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Ano letivo 2022/2023

Sub| Departamento: Informática e Eletrónica

Disciplina: TIC

Ano:7º

| Referências | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA) | | DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | Fator de ponderação | Instrumentos |
|---|---|--|--|--|----------------------|---------------------|--|
| | | | Descritores operativos de desempenho | | Níveis de desempenho | | |
| Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros | A | Linguagem e Textos | CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES | | | 0% | Grelhas de registo e observação em sala de aula: Cooperação, comportamento, responsabilidade, empenho, autonomia. Grelhas de avaliação das fichas de trabalho e do trabalho de projeto |
| | B | Informação e Comunicação | | De forma crítica e autónoma, organiza, avalia e valida a informação recolhida, cruzando diferentes fontes para testar a sua credibilidade. | | 30% | |
| | | | | De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais. | | | |
| | | | | De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo, apresenta ideias e projetos, concretizados em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, diante de audiências reais, presencialmente ou à distância. | | | |
| | C | Raciocínio e Resolução de Problemas | | | | 0% | |
| | D | Pensamento Crítico e Pensamento Criativo | | | | 0% | |
| | E | Relacionamento Interpessoal | | Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, presencialmente e em rede. | 1/2-Insuficiente | 15% | |
| | | | | Envolve-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debate, negocia, estabelece acordos, colabora. | 3-Suficiente | | |
| | F | Desenvolvimento Pessoal e Autonomia | | Expressa as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos. | 4-Bom | 15% | |
| | | | | | 5-Muito Bom | | |
| G | Bem-estar, Saúde e Ambiente | | | 0% | | | |
| H | Sensibilidade Estética e Artística | | | 0% | | | |
| I | Saber Científico, Técnico e Tecnológico | No desenvolvimento das suas tarefas recorre a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. | | 40% | | | |
| | | Consegue planear as etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. | | | | | |
| J | Consciência e Domínio do Corpo | | | 0% | | | |
| | | | | | | 100% | |

Avaliação Formativa:

A Avaliação Formativa é contínua e sistemática e tem uma função diagnóstica e reguladora da aprendizagem, permitindo ao professor e ao aluno o ajustamento de processos e estratégias.

Para este efeito, serão criadas grelhas e instrumentos que permitam registar evidências das competências dos alunos nas diversas áreas e, a partir daí, formar um juízo de valor que vai concorrer para a Avaliação Sumativa.

A avaliação formativa é registada numa escala de 1 a 5, correspondente aos níveis de desempenho.

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam ao longo do semestre; fichas de aplicação prática; trabalhos de grupo ou individuais; apresentações orais; trabalho de projeto e/ou Ficha de avaliação.