

CrITÉRIOS de Avaliação Específicos

Ano letivo 2022/2023

Sub|Departamento: Informática e Eletrónica

Disciplina de TIC

Ano: 9º

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		Descritores e níveis de desempenho		Fator de ponderação	Instrumentos
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho		
Perfil dos Alunos / Aprendizagens essenciais / Outros	A	Linguagem e textos	Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais. Analisa criticamente as conclusões a que chegou, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. Consegue avaliar diferentes produtos de acordo com critérios de qualidade e utilidade em diversos contextos significativos. Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, presencialmente e em rede. Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. Considera e valoriza a diversidade de perspetivas e aprende a construir consensos. Reconhece os seus pontos fracos e fortes em diferentes aspetos da sua vida, assim como a consciência sobre a importância de crescer e evoluir. Revela confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo, com base nas suas vivências e em liberdade. Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. No desenvolvimento das suas tarefas recorre a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Consegue planejar as etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	1/2-Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom		Grelhas de registo: Fichas de trabalho Trabalho na sala de aula Trabalhos de Projeto Grelhas de Observação de aula: Cooperação Comportamento Responsabilidade Empenho Autonomia
	B	Informação e Comunicação				
	C	Raciocínio e resolução de problemas			35%	
	D	Pensamento crítico e Pensamento Criativo				
	E	Relacionamento Interpessoal			15%	
	F	Desenvolvimento Pessoal e autonomia			15%	
	G	Bem-estar, saúde e ambiente				
	H	Sensibilidade Estética e Artística				
	I	Saber científico, técnico e tecnológico			35%	
	J	Consciência e domínio do corpo				

100%

Avaliação Formativa:

A Avaliação Formativa é contínua e sistemática e tem uma função diagnóstica e reguladora da aprendizagem, permitindo ao professor e ao aluno o ajustamento de processos e estratégias.

Para este efeito, serão criadas grelhas e instrumentos que permitam registar evidências das competências dos alunos nas diversas áreas e, a partir daí, formar um juízo de valor que vai concorrer para a Avaliação Sumativa.

A avaliação formativa é registada numa escala de 1 a 5, correspondente aos níveis de desempenho.

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam ao longo do semestre; fichas de aplicação prática; trabalhos de grupo ou individuais; trabalho de projeto e/ou Ficha de avaliação.