



Cursos do Ensino Secundário

Rede escolar 2022/2023



CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

- > Ciências e Tecnologias
- > Ciências Socioeconómicas
- > Línguas e Humanidades

CURSOS PROFISSIONAIS

- > Técnico/a de Desporto
- > Técnico/a de Ação Educativa
- > Técnico/a de Informação e Animação Turística
- > Técnico/a de Informática – Sistemas (10º e 11º anos)
- > Programador/a de Informática (12º ano)
- > Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores (10º e 12º anos)



CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

- > Vocacionados para o prosseguimento de estudos de nível superior, de carácter universitário ou politécnico.
- > Têm duração de 3 anos letivos.
- > Conferem um diploma de conclusão do ensino secundário.



CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Plano de Estudos

Componente de Formação	Disciplinas
Geral	Português
	Língua Estrangeira I ,II ou III
	Filosofia
	Educação Física



CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Plano de Estudos

Curso de Ciências e Tecnologias

Componente de Formação		Disciplinas	Ano de escolaridade
Específica		Matemática A	10º, 11º e 12º
	Opções (duas)	Física e Química A Biologia e Geologia Geometria Descritiva A	10º e 11º
	Opções a)	Biologia Física Química Geologia Materiais e Tecnologias	12º
	Opções b)	Antropologia Aplicações Informáticas B Ciência Política Clássicos da Literatura Direito Economia C Filosofia A Língua Estrangeira I,II ou III c) Psicologia B Geografia C Clássicos da literatura	
		Educação Moral e Religiosa (Facultativo)	10, 11º e 12º

a) b) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções a)

c) O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10º e 11º anos.

ESCOLA SECUNDÁRIA

MADEIRA TORRES



CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Plano de Estudos

Curso de Línguas e Humanidades

Componente de Formação		Disciplinas	Ano de escolaridade
Específica		História A	10º, 11º e 12º
	Opções (duas)	Matemática Aplicada às Ciências Sociais Geografia A Língua Estrangeira I, II ou III Latim A Literatura Portuguesa	10º e 11º
	Opções a)	Geografia C Sociologia Filosofia A Psicologia B Literaturas de Língua Portuguesa Língua Estrangeira I, II ou III c) Latim B	12º
	Opções b)	Ciência Política Antropologia Aplicações Informáticas B Direito Economia C Clássicos da Literatura	
		Educação Moral e Religiosa (Facultativo)	10, 11º e 12º

a) b) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções a)

c) O aluno pode escolher a língua estrangeira na componente de formação geral ou a língua estrangeira estudada na componente de formação específica, nos 10º e 11anos .



CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Plano de Estudos

Curso de Ciências Socioeconómicas

Componente de Formação		Disciplinas	Ano de escolaridade
Específica		Matemática A	10º, 11º e 12º
	Opções (duas)	Economia A Geografia A História B	10º e 11º
	Opções a)	Economia C Geografia C Sociologia	12º
	Opções b)	Antropologia Aplicações Informáticas B Ciência Política Clássicos da Literatura Direito Economia C Filosofia Língua Estrangeira I II ou III c) Psicologia B Clásisicos da literatura	
		Educação Moral e Religiosa (Facultativo)	10, 11º e 12º

- a) b) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções a)
- c) O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10º e 11º anos.



CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Plano de Estudos

Curso de Artes Visuais

Componente de Formação		Disciplinas	Ano de escolaridade
Específica		Desenho A	10º, 11º e 12º
	Opções (duas)	Geometria Descritiva A Matemática B História da Cultura e das Artes	10º e 11º
	Opções a)	Oficina de Artes Oficina Multimédia B Materiais e Tecnologias	12º
	Opções b)	Antropologia Aplicações Informáticas B Ciência Política Clássicos da Literatura Direito Economia C Filosofia A Geografia C Grego Língua Estrangeira I, II ou III (c) Psicologia B	
		Educação Moral e Religiosa (Facultativo)	10, 11º e 12º

a) b) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções a)

c) O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10º e 11º anos.



CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Exames Nacionais

Componente de Formação	Disciplinas	Ano de escolaridade
Geral	Português	12º ano
Específica	Duas disciplinas bienais estruturantes ou Filosofia (c. geral)	11º ano
	Disciplina trienal estruturante	12º ano



CURSOS PROFISSIONAIS

Oferta vocacionada para a qualificação inicial dos alunos:

- * Privilegiando a inserção no mundo do trabalho
 - * Permitindo o prosseguimento de estudos para cursos pós-secundários de especialização tecnológica e para o ensino superior (universitário ou politécnico).
- > Têm duração de 3 anos letivos.
- > Conferem um diploma de conclusão do ensino secundário e um certificado de qualificação profissional de nível IV, com a garantia do selo de qualidade EQAVET.



CURSOS PROFISSIONAIS

Plano de Estudos

Componente de Formação	Disciplinas
Sociocultural Comum a todos os cursos	Português
	Língua Estrangeira I , II ou III
	Área de Integração
	Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)
	Educação Física

Cofinanciado por:



CURSOS PROFISSIONAIS

Plano de Estudos

Técnico de Desporto

Componente de Formação	Disciplinas
Científica	Matemática
	Psicologia
	Estudo do Movimento
Técnica	Metodologia e Didática do Desporto
	Desportos Coletivos e Individuais
	Atividades de Ginásio, Saúde e Bem Estar
	Exploração da Natureza
	Formação em Contexto de Trabalho

Cofinanciado por:



Perfil de desempenho à saída do curso:

O Técnico de Desporto participa no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas, individuais ou coletivas.

Organiza e dinamiza atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer.

Cofinanciado por:



UNJAO ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ
Fundo Social Europeu

ESCOLA SECUNDÁRIA

MADEIRA TORRES



CURSOS PROFISSIONAIS

Plano de Estudos

Técnico de Ação Educativa

Componente de Formação	Disciplinas
Científica	Matemática
	Psicologia
	Sociologia
Técnica	Saúde Infantil
	Expressões Plástica e Dramática
	Práticas de Inclusão
	Modelos e Técnicas Pedagógicas
	Formação em Contexto de Trabalho

Cofinanciado por:



Perfil de desempenho à saída do curso:

O Técnico de Ação Educativa é o profissional qualificado para cuidar, apoiar, vigiar e acompanhar crianças e jovens sob a orientação de outros profissionais, apoiando o planeamento, organização e execução de atividades do quotidiano, de tempos livres e ou pedagógicas, contribuindo para o desenvolvimento integral e bem-estar das crianças e jovens, no respeito pelos princípios de segurança e deontologia profissional, incluindo os que apresentam necessidades específicas.

Cofinanciado por:



Fundo Social Europeu

ESCOLA SECUNDÁRIA

MADEIRA TORRES



CURSOS PROFISSIONAIS

Plano de Estudos

Técnico de Informação e Animação Turística

Componente de Formação	Disciplinas
Científica	Matemática
	Geografia
	História da Cultura e das Artes
Técnica	Turismo e Informação Turística
	Operações Técnicas em informação e Animação Turística
	Comunicar em Língua Estrangeira
	Técnicas de Comunicação Acolhimento
	Formação em Contexto de Trabalho

Cofinanciado por:



Perfil de desempenho à saída do curso:

O Técnico de Informação e Animação Turística é o profissional qualificado que presta informações, promove e comercializa produtos e serviços turísticos, assim como, efetua o atendimento e a receção de clientes.

Cofinanciado por:

REPÚBLICA
PORTUGUESA

ANQEP
AUTORIDADE NACIONAL DE
QUALIFICAÇÃO

SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



PORTUGAL
2020



UNJAO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

ESCOLA SECUNDÁRIA

MADEIRA TORRES



CURSOS PROFISSIONAIS

Plano de Estudos

Técnico/a de Informática - Sistemas

Componente de Formação	Disciplinas
Científica	Matemática
	Física e Química
Técnica	Sistemas de Informação
	Sistemas Operativos e Aplicações
	Arquitetura de Computadores e Redes
	Linguagens de Programação
	Formação em Contexto de Trabalho

Cofinanciado por:



ESCOLA SECUNDÁRIA

MADEIRA TORRES



Perfil de desempenho à saída do curso:

- O Técnico/a de Informática – Sistemas, é o profissional qualificado apto a efetuar a instalação, a configuração e a manutenção de ferramentas, equipamentos e sistemas informáticos, suportados em diferentes plataformas e sistemas operativos, e proceder à gestão e administração de base de dados e ao desenvolvimento de software, assegurando a otimização do seu funcionamento e respeitando as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente.

Cofinanciado por:



UNJAO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

ESCOLA SECUNDÁRIA

MADEIRA TORRES



CURSOS PROFISSIONAIS

Plano de Estudos

Programador de Informática

Componente de Formação	Disciplinas
Científica	Matemática
	Física e Química
Técnica	Redes Informáticas
	Fundamentos das TI e Micronegócios
	Engenharia de Software e Bases de Dados
	Programação
	Formação em Contexto de Trabalho

Cofinanciado por:



Perfil de desempenho à saída do curso:

O Programador de Informática é o profissional qualificado apto a efetuar a análise de sistemas, a gestão de bases de dados, a desenvolver aplicações e proceder à instalação e manutenção de equipamentos e aplicações informáticas de escritórios , utilitários e de gestão.

Cofinanciado por:



UNJAO EYRONEK
Fundo Social Europeu

ESCOLA SECUNDÁRIA

MADEIRA TORRES



CURSOS PROFISSIONAIS

Plano de Estudos

Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

Componente de Formação	Disciplinas
Científica	Matemática
	Física e Química
Técnica	Eletricidade e Eletrónica
	Tecnologias Aplicadas
	Sistemas Digitais
	Automação e Computadores
	Formação em Contexto de Trabalho

Cofinanciado por:



Perfil de desempenho à saída do curso:

O Técnico de Eletrónica , Automação e Computadores é o profissional qualificado apto a efetuar a instalação, manutenção e reparação de eletrónica, de automação e computadores.

Cofinanciado por:



ESCOLA SECUNDÁRIA

MADEIRA TORRES