

Job Shadowing

Hamburgo, Alemanha
Anne Warburg schule

25 a 29 de abril de 2022

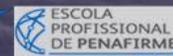
Cristina Maria Fazenda de Oliveira Martins
Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira

Sónia Maria Fernandes Silva Coelho
Agrupamento de Escolas Madeira Torres



Erasmus+

Projeto MOINHOS VI
2019-1-PT01-KA102-060638



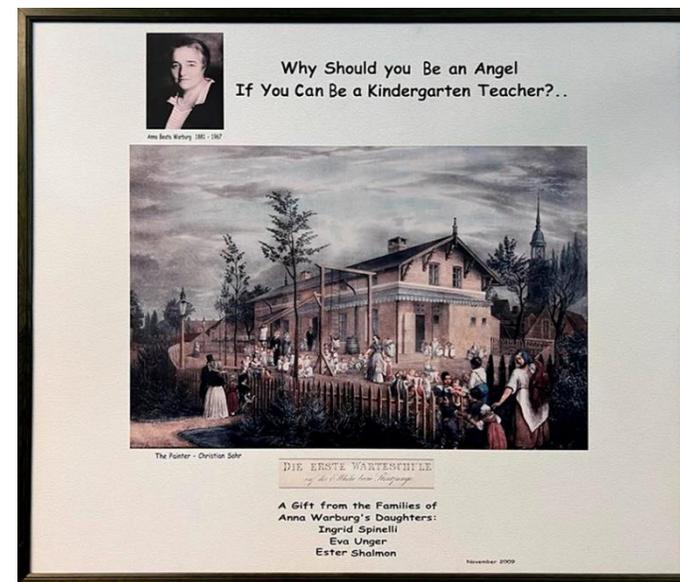
Chegada

24 abril 2022



Receção pelo Diretor da Escola Anne Warburg, visita à escola e programação da semana 25 abril 2022

Após uma breve conversa com o Diretor da escola, onde apresentámos o Consórcio, as nossas escolas e objetivos do Job Shadowing, continuámos a nossa manhã numa visita pela escola na companhia da colega Annelie Hinz, o nosso contacto privilegiado e orientadora ao longo da semana



A escola

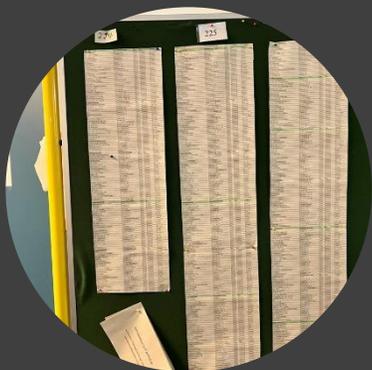
Manhã - 25 abril 2022



Espaços simples mas muito bem organizados e com ideias interessantes, como a proteção do extintor, o sistema de secagem de trabalhos, ou de requisição de livros para toda a turma

Algumas ideias interessantes retiradas da primeira visita à escola

Outra solução interessante é a afixação de uma lista de possíveis locais de estágio, para que os alunos escolham, de entre essa lista ou de algum local à sua escolha e se dirijam a essa instituição para realizar um primeiro contacto que posteriormente será validado pela escola que fará o protocolo de colaboração.



O professor deixa a tarefa de avaliação no dossiê próprio e a tarefa será aplicada pela equipa responsável, no dia/hora para isso definido. Essa equipa aplica as tarefas de avaliação aos vários alunos que tenham faltado justificadamente, no mesmo dia, à mesma hora independentemente das disciplinas e anos de escolaridade. A sala utilizada é a sala de refeições da cantina onde existem muitas mesas para distribuir os vários alunos.



Quanto à organização da escola ressaltou a não utilização do digital, com livros de ponto em papel, comunicação em papel com divisórias para receção de mensagens para cada professora. Existência de dossier próprios para várias atividades, como a recuperação de avaliações a que os alunos faltaram por motivos médicos ou equivalentes.



As duas primeiras soluções pareceram-nos muito interessantes e de possível aplicação nas nossas escolas

Horário da semana, após reajuste de acordo com os nossos objetivos

Após a visita à escola e apresentação da mesma e equipas e serviços conversámos e definimos algumas prioridades e objetivos que levaram a um novo programa semanal.

Conversámos brevemente com a colega dos Projetos Internacionais.

Hospitationsplan der portugiesischen Gäste, 25.4.-29.4.

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
1.	8.00-8.45	10 Uhr, Kennenlernen der Schulleitung, Besichtigung der Schule, Teil 1		PRAXISBESUCH Ab 11.30 Uhr	9-12 Uhr: PAKITA	Praxisseminar	
2.	8.45-9.30		Erlebnispädagogik bei Pur (FS)				Spiel bei Vet
3.	9.50-10.35		SH bei Sti (FS)				EB bei Nor (SPA)
4.	10.35-11.20						
5.	11.30-12.15						
6.	12.15-13.00	SuK bei Hin (SPE)			Pause		
7.	13.00-13.45		Pause	Mittagessen mit der Schulleitung und Abteilungsleitung (Fr. Beilcke)	13.15 bis 14.45 Uhr Kunst bei Hav (VTK)	Pause	
8.	13.55-14.40	Besichtigung der Schule, Teil 2, inkl. Kurzem Gespräch mit dem Beratungsdienst	KG bei Hav (FS)	FE bei Sev	Sport bei Dor (BG)	14 Uhr: Kerstin, Abschlussgespräch	
9.	14.40-15.25	Bis 17.20 Uhr: Kontakte herstellen, Planung der Woche, Interesse abfragen, Organisatorisches bei Kerstin Beilcke					
10.				15.30 Uhr Gespräch bei Kerstin zwecks Erasmus-Card			

Aulas de Projetos e de Educação

Manhã - 26 abril 2022

Aula de Projetos/Aventura com a Profª Inga

No segundo semestre do último ano, os alunos têm algumas disciplinas opcionais onde se inclui esta de Projetos/Aventura em que vão preparar uma atividade para aplicar em jovens/crianças das instituições em que estão a estagiar.

No início da aula realizam atividades de promoção da confiança e de espírito de equipa. Depois os alunos em grupos de 4/5 trabalham nos seus projetos, que irão aplicar nas instituições onde estagiam.

Em geral desenvolvem projetos de Aventura, neste dia estavam a programar algumas atividades específicas, nomeadamente no âmbito da Orientação e *foi muito interessante pois enquadra-se no tipo de trabalho que a Cristina realiza no Desporto Escolar do 1º ciclo.*

Aula de Educação com a Profª Julia

Assistimos à apresentação de um trabalho que foi elaborado ao longo do semestre e que foi cuidadosamente apresentado aos restantes colegas, com recurso a uma atividade prática e a uma análise e discussão no final.

Os grupos de alunos escolheram o tema sobre o qual queriam fazer este trabalho que teria que estar relacionado com os seus locais de estágio.

Aula de Artes

Tarde - 26 abril 2022

Existem várias ideias de arrumação/organização de materiais interessantes, tal como esta de arrumação das tesouras.



Vimos que na organização das aulas, os alunos que têm projetos em atraso continuam/acabam o que estão a fazer mas a professora propõe novo projeto que os restantes iniciam.

O lançamento projeto tem um apoio teórico, em formato de papel, mas que também é colocado no padlet da disciplina.

Utilizam um código de cores no padlet, se a tarefa está no início, se está a decorrer ou se já terminou.

Anna Warburg Schule
KREATIVES GESTALTEN
Sandra Havemeister

Bauanleitung FÄCHERMAPPE

Aufgabe:
Fertigen Sie einen Bauplan (1 – max. 2 DIN 4- Seiten) für eine Fächermappe an.

- Listen Sie die **Materialien** auf.
- Beschreiben Sie kurz die **wichtigsten Schritte** (sie müssen für die Faltechnik nicht jeden Einzelschritt beschreiben)
- **Zeichnen** Sie ein „Fach“ mit gefaltetem Seitenteil sowie die Fächermappe als Ganzes.

Abb.: www.stempelwunderwelt.at



A Cristina partilhou vários projetos realizados pelos nossos alunos de vários anos de escolaridade, nomeadamente o Articularte e o Criarte. Desafiámos a colega Sandra para realizar um Projeto eTwinning e para visitar os nossos Agrupamentos.

Acompanhamento de visita/monitorização da FCT, no local de estágio

Manhã - 27 abril 2022

A aluna tem consigo o seu dossiê/Portfolio, com um diário de atividades.

A aluna fala primeiro, responde às questões da coordenadora e fazem a análise do trabalho realizado.

O Tutor dá a sua opinião e contribui para a análise.

Achámos interessante que colocam sempre a motivação e a opinião das crianças em primeiro plano. Não utilizam o digital antes do final do 1 ciclo

A Sónia constatou que utilizam muito menos documentação no processo de FCT.

A Cristina partilhou o Projeto eTwinning "My Perfect World" realizado em algumas turmas do 1ºciclo e pré-escolar no seu Agrupamento. Referiu a mais valia do eTwinning na introdução do digital nestes ciclos e também no trabalho colaborativo entre crianças de escolas e países diferentes.



Reunião com Responsável Projetos Internacionais - Preparação do Europass

Tarde - 27 abril 2022

Reunião com Kerstin Beilcke

Conversa com a colega, primeiras impressões sobre a escola, atividades desenvolvidas e a desenvolver

Que tipo de atividades Erasmus+ desenvolvem?

Apenas têm mobilidades de curta duração, em grupos acompanhados por professores.

Não estão disponíveis para receber alunos ou grupos pois apenas existe uma professora em part time para os Projetos Erasmus+ de toda a escola.

A Cristina tentou incentivar a participação dos professores no eTwinning, com possível parcerias.



Job Shadowing Jardim de Infância PAKITA

Manhã - 28 abril 2022

Receção pelo Diretor que nos fez uma visita guiada.



Uma abordagem Pedagógica inovadora através de workshops.

Pela manhã, após uma reflexão conjunta, os alunos decidem como será o seu dia e os educadores e auxiliares orientam-nos, dão reforço positivo e recolhem evidências para o seu portfolio.



Não utilizam o Digital

Almoço, Aula de Educação Física e de Artes

Tarde - 28 abril 2022

Almoçámos na cantina com o Diretor da Escola e voltámos a questioná-lo sobre a estratégia de digitalização e de internacionalização, e fomos informadas que as opções tomadas foram decididas após consulta dos professores.

Assistimos a uma aula de Educação Física - Basquetebol
A aula é inclusiva integrando alunos/as com diversos níveis de desempenho

Antes da aula os alunos realizaram auto teste à COVID19 e depois realizam o aquecimento, alguns exercícios específicos de passe e desmarcação, paragem em drible e pé eixo. Um exercício de pé eixo utilizando as linhas do campo como referência para não mexer o pé enquanto protege a bola é muito interessante e a Cristina irá utilizá-lo ao abordar este conteúdo

A aula termina com um jogo formal contra outra turma.

Teríamos mais uma aula de Artes mas a professora saiu mais cedo pelo que não foi possível

Organização e conteúdos equivalentes aos lecionados nas nossas escolas para esta matéria, importante a utilização de grupos heterogéneos e adequação dos exercícios às suas características.

Reflexão sobre a prática no estágio e reunião com Responsável pela Comunicação

Manhã - 29 abril 2022

Professora Katerinne e grupo de alunos estagiários - Reflexão sobre a prática (estágio)

Esta aula semanal, obrigatória não está sujeita à avaliação para não condicionar a partilha de situações.

A professora organiza sempre no início da sessão, uma atividade que permite de uma forma indireta iniciar a análise e desbloquear algum problema ou situação mais complexa.

Nesta aula colocou várias imagens de emojis sobre a mesa e pediu aos alunos que escolhessem aquele(s) que melhor caracterizavam a sua semana e explicassem porque a sua escolha.

De seguida passaram para as situações que correram melhor ou em que sentiram maiores dificuldades e analisaram em conjunto procurando soluções para si e para os colegas.

Noutras aulas utilizou imagens de vários tipos de sapatos, de animais e outras estratégias semelhantes.



Achámos que este tipo de sessões poderia ser muito útil para os nossos alunos em FCT, também a estratégia do desbloqueador de situações de stress, nos pareceram muito interessantes para aplicação nas nossas escolas

Reflexão sobre a prática no estágio e reunião com Responsável pela Comunicação

Manhã - 29 abril 2022

Conversa com Melly Wibes, responsável pela comunicação

Esta conversa foi muito importante para a Cristina que faz parte da equipa moodle e da equipa PADDE do seu agrupamento e é uma questão que os preocupa bastante.

As justificações de faltas e contactos com os professores são feitos através de uma plataforma.

A escola utiliza a plataforma da Cidade de Hamburgo, com base no Sharepoint da Microsoft. Utilizam a plataforma moodle embora não de forma muito consistente. Pretendem vir a utiliza-la no próximo ano de forma mais regular, sendo esse uma das ações do seu plano digital que será implementado a partir do próximo ano. Este plano tem na base o envolvimento das pessoas, que são a base da casa que é a imagem escolhida para o representar.



Ótima imagem, poderia ser utilizada nas nossas escolas.

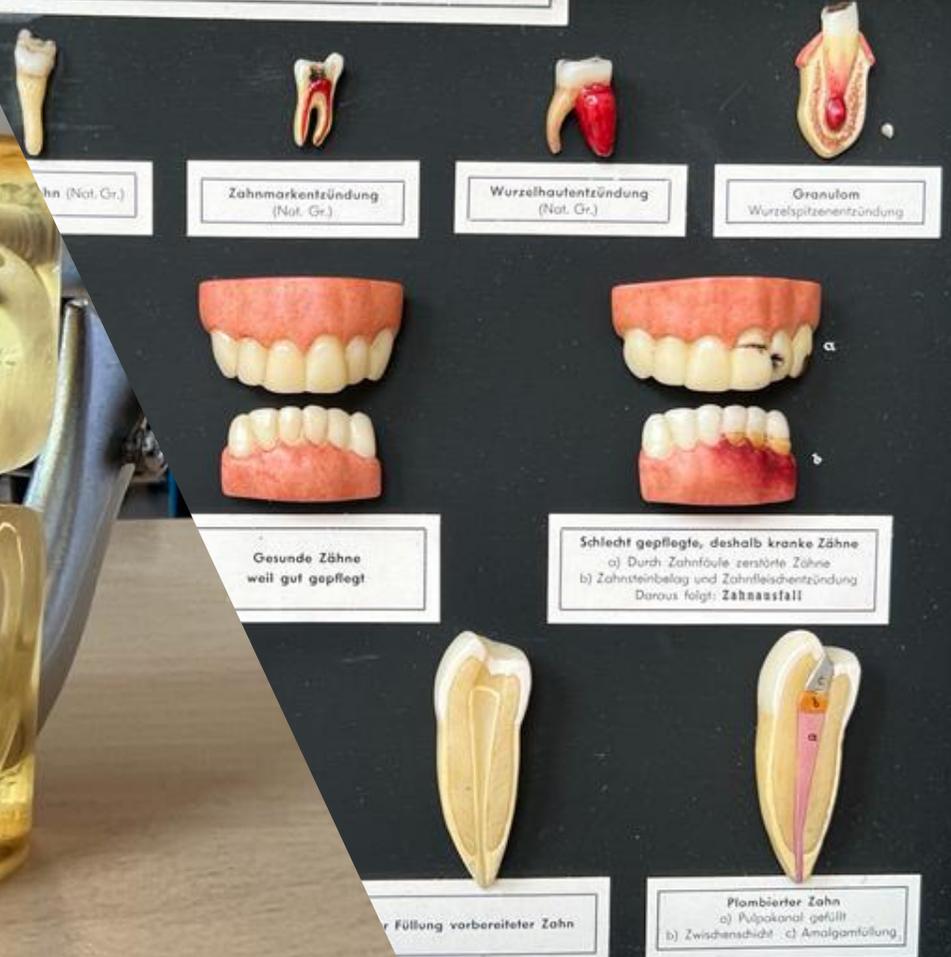
Aula de Biologia (com música) e reflexão final com responsável pelos Projetos Internacionais

Tarde - 29 abril 2022

Aula de Biologia, conteúdos - dentição e importância de lavar os dentes.

Aula em que foram abordados vários aspectos relacionados com a dentição, desde um canção infantil sobre como lavar os dentes à explicação da dentição de leite e definitiva (com recurso a moldes e dentes reais) e realização de tarefas práticas de aplicação dos conteúdos abordados. Realização de uma ficha de trabalho, questionamento oral e discussão.

Erhalte Deine Zähne!



Curiosamente uma aula dada ainda com recurso a acetatos, mas que foi muito rica e interessante.

Aula de Biologia (com música) e reflexão final com responsável pelos Projetos Internacionais

Tarde - 29 abril 2022

Tentámos deixar a porta entreaberta para futuros projetos, apesar da posição de pouca abertura para receberem alunos.

Reunião final com Kerstin Beilcke, jobshadowing pontos positivos, pontos a melhorar.

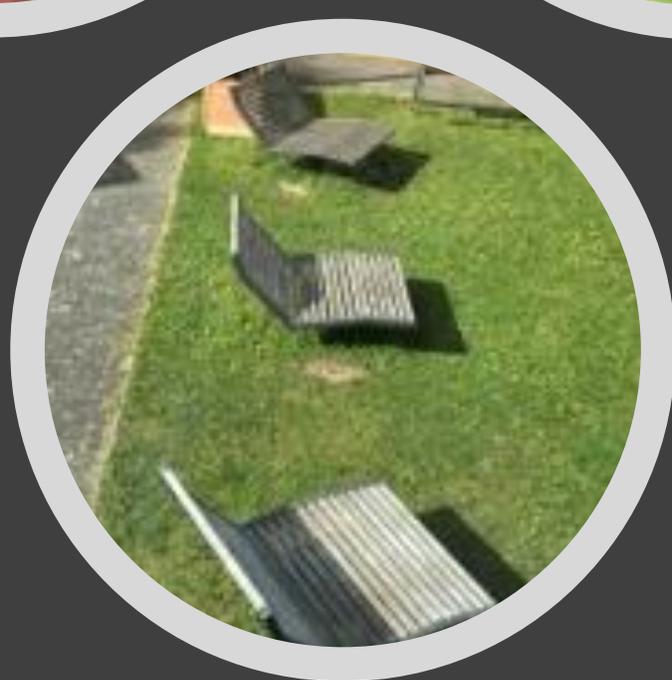
Na reunião final com a colega dos Projetos Internacionais pudemos agradecer o acolhimento que tivemos por parte de todos os professores e equipas, mas em especial da incansável Annelie Hinz, o ponto mais positivo desta experiência que nos permitiu o contacto com as diversas áreas que queríamos conhecer. Conseguimos falar com todas as equipas que nos tínhamos proposto e assistir a várias aulas, na maioria com componentes práticas e ainda visitar jardins infantis e monitorização de FCT.

Realçámos as práticas mais interessantes para aplicar nas nossas escolas: a afixação de listas de locais de estágio para que os alunos procurem eles estabelecer o primeiro contacto e conseguirem ser aceites, a estratégia de recuperação de atividades de avaliação a que os alunos faltem justificadamente e ainda a reflexão sobre as práticas que pudemos assistir nessa manhã. A organização das aulas com recurso a atividades práticas ou de reflexão sobre os conteúdos abordados, parece ser uma ótima forma de motivar e consolidar aprendizagens.



Espaços de lazer na escola

Nunca esquecer - Uma escola com alunos felizes preocupa-se com o seu bem estar e com os seus tempos de lazer.



Finais do dia Conhecer a Cidade e a Cultura

Após o dia de trabalho na escola, fazíamos uma breve pausa que incluía a análise das atividades realizadas e depois dávamos um passeio pela Cidade, muitas vezes seguindo as sugestões da colega Annelie. Os monumentos, os Parques, a Gastronomia, os transportes públicos e as pessoas.



**Uma experiência muito rica
tanto pessoal como
profissionalmente.**

**Obrigada e esperamos poder
contribuir para a melhoria das
nossas práticas educativas.**