

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**Ensino Básico**  
**2023/2024**

**Prova de Equivalência à Frequência: Ciências Naturais**

**Ano de escolaridade:** 9º (Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

**Código:** 10

---

**1 - Introdução:**

As informações apresentadas neste documento estão de acordo com a legislação em vigor, não dispensando, no entanto, a consulta do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

**2 - Objeto de avaliação:**

A prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

**A) Competências:**

- \*Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- \*Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- \*Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- \*Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- \*Estabelecimento de relações entre conceitos;
- \*Interpretação de fontes de informação diversas;
- \*Estruturação lógica de textos.

**B) Conteúdos:**

A descrição dos conteúdos, sobre os quais pode incidir a prova, apresenta-se no quadro 1 do ponto 3.

### 3 - Caracterização da prova (identificar a existência de versões e incluir cotação para cada item/grupo):

A prova é constituída por uma componente escrita e por uma componente prática.

A prova está organizada por grupos e itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial/prática, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

#### Quadro 1 - Valorização Relativa dos Domínios e dos Conteúdos

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<b>Terra em Transformação</b>	<b>1. Dinâmica externa da Terra</b> 1.1 – Paisagens geológicas 1.2 – Os minerais e as rochas 1.3 – Rochas sedimentares <b>2. Estrutura e dinâmica interna da Terra</b> 2.1 – Fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra 2.2 – Ocorrência de falhas e de dobras <b>3. Consequências da dinâmica interna da Terra</b> 3.1- Atividade vulcânica 3.2- Rochas magmáticas 3.3- Rochas Metamórficas 3.4- Ciclo das rochas 3.5- Exploração dos recursos litológicos	

	<p>3.6- Atividade sísmica</p> <p>3.7- Estrutura interna da Terra</p> <p><b>4. A Terra conta a sua história</b></p> <p>4.1- Os fósseis e a sua importância para a reconstituição da história da Terra</p> <p>4.2- Grandes etapas da história da Terra</p> <p><b>5. Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</b></p> <p>5.1- Conhecimento geológico e sustentabilidade da vida na Terra</p>	20 - 30
<p><b>Terra – um planeta com vida</b></p>	<p><b>1. Sistema Terra: da célula à biodiversidade</b></p> <p>1.1- Condições próprias da Terra</p> <p>1.2- A Terra como um sistema</p> <p>1.3- A célula como unidade básica da biodiversidade</p> <p style="text-align: center;"><b>Sustentabilidade na Terra</b></p> <p><b>1. Ecossistemas</b></p> <p>1.1- Organização biológica dos ecossistemas</p> <p>1.2- Dinâmicas de interação entre seres vivos e ambiente</p> <p>1.3- Dinâmicas de interação entre seres vivos</p> <p>1.4- Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas</p> <p>1.5- Os ciclos de matéria nos ecossistemas</p> <p>1.6- Equilíbrio dinâmico e sustentabilidade na Terra</p> <p>1.7- Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável</p> <p>1.8- As catástrofes e o equilíbrio dos ecossistemas</p> <p>1.9- Proteção dos ecossistemas</p> <p><b>2. Gestão sustentável dos recursos</b></p> <p>2.1- Classificação dos recursos naturais</p> <p>2.2- Exploração e transformação dos recursos naturais</p> <p>2.3- Ordenamento e gestão do território</p> <p>2.4- Conservação da Natureza no ordenamento e gestão do território</p> <p>2.5- Gestão de resíduos e desenvolvimento sustentável</p> <p>2.6- As inovações científicas e tecnológicas e respetivos impactes</p>	20 - 30
<p><b>Viver Melhor na Terra</b></p>	<p><b>1. Saúde Individual e Comunitária</b></p> <p>1.1- Saúde e qualidade de vida da população</p> <p>1.2- Promoção da Saúde</p> <p><b>2. Organismo humano em equilíbrio</b></p> <p>2.1- Estrutura do corpo humano</p>	

	<p>2.2- Alimentação saudável</p> <p>2.3- O sistema digestivo</p> <p>2.4- O sangue</p> <p>2.5- O sistema cardiovascular</p> <p>2.6- O sistema linfático</p> <p>2.7- O sistema respiratório</p> <p>2.8- Suporte Básico de Vida</p> <p>2.9- Os sistemas excretores</p> <p>2.10- O sistema nervoso</p> <p>2.11- O sistema hormonal</p> <p><b>3. Transmissão da Vida</b></p> <p>3.1. O sistema reprodutor</p> <p>3.2. A genética</p>	50 - 60
--	---	---------

#### Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 15	3 a 5
	Associação/Correspondência		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	8 a 13	2 a 6
	Resposta restrita		

A resposta aos itens de construção pode envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, um número ou uma expressão, a produção de um texto com orientação e extensão variáveis, a apresentação de um raciocínio demonstrativo ou a apresentação de justificações.

#### Quadro 3 - Descrição das Competências/capacidades avaliadas na componente prática

Competências/Capacidades	Cotação (em pontos)
Domínio do conhecimento inerente à atividade prática/laboratorial	40 a 60
Execução Prática	40 a 60

#### **4 - Critérios Gerais de classificação:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **PROVA ESCRITA**

##### **Itens de seleção**

- Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

##### **Itens de construção**

- Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

**As folhas de rascunho não são classificadas.**

## **PROVA PRÁTICA**

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- realização correta da atividade prática/laboratorial, seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- organização e apresentação de resultados e de conclusões.

### **5 - Material a utilizar:**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

### **6 - Duração da prova:**

Quer a prova escrita quer a prova prática têm a duração de 45 minutos.