

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Ensino Básico
2023/2024

Prova de Equivalência à Frequência: História

Ano de escolaridade: 9º (Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto)

Código: 19

1 - Introdução:

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2 - Objeto de avaliação:

A prova de equivalência à frequência tem por referência o do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim, não são objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, do 8.º e do 9.º ano que não constem da presente Informação.

3 - Caracterização da prova (identificar a existência de versões e incluir cotação para cada item/grupo):

Tipo de prova - escrita.

Existe apenas uma única versão da prova de equivalência à frequência.

A prova é constituída por quatro grupos: I, II, III e IV, correspondendo a temas do 7º, 8º e 9º anos de escolaridade.

A soma das pontuações dos Grupos I e II, que integram temas do 7º e 8ºanos de escolaridade, é de 46 pontos.

A soma das pontuações dos Grupos III e IV, que integram temas do 9º ano, é de 54 pontos.

Todas as questões são de resposta obrigatória e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Quadro1 - Valorização Relativa dos Domínios e dos Conteúdos

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES / CAPACIDADES Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente: • Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos,	A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO <ul style="list-style-type: none">• Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas• O mundo romano no apogeu do Império	19
	EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI <ul style="list-style-type: none">• A abertura ao mundo PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII	27

mapas e diagramas); • Seleccionar e identificar informação	<ul style="list-style-type: none"> O Antigo Regime no século XVIII 	
Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
explícita e implícita dos documentos; • Formular hipóteses de interpretação de factos históricos; • Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente, da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas. <u>Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:</u> • Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina. A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS <u>Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:</u> · Caracterizar as fases principais da evolução histórica; · Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo. <u>Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:</u> · Compreender condições e motivações dos factos históricos;	<p>A EUROPA E O MUNDO NO LIMÍAR DO SÉC. XX</p> <ul style="list-style-type: none"> Hegemonia e declínio da influência europeia Portugal: da 1ª República à ditadura militar 	25
	<p>DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia A II Guerra Mundial 	29

Quadro2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Seleção	Escolha múltipla	5 a 8	1 a 2
	Associação / Correspondência Verdadeiro/Falso		
Itens de Construção	Resposta curta	8 a 13	2 a 6
	Resposta restrita		4 a 6
	Resposta extensa		≥ 12

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação / correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4 - Critérios de classificação:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Verdadeiro/Falso

A cotação total do item só é atribuída nas afirmações Verdadeiras e nas Falsas no caso de a correção estar correta.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita Níveis Descritores

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5 - Material a utilizar:

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6 - Duração da prova:

90 minutos.