

**Biblioteca escolar**

Plano anual de atividades

Agrupamento/ Escola não agrupada

Ano letivo

AE MADEIRA TORRES

2023-2024

**Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens**

Objetivos	Atividades	Responsáveis /		Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo							Orçamento	Biblioteca							
		PM	AcBE			Dinamizadores	1	2	3	4	5	6		7	Recursos	1	2	3	4	5	6
Promover o uso das TIC e da Internet como ferramenta de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem; fomentar o sentido crítico e navegação segura e esclarecida na WEB.	PADDE: Ação de Sensibilização "SeguraNET". Sessões presenciais na BE de capacitação digital dos alunos (articulação vertical 5.º ano/11.ºano Curso Profissional Informática).	■	■	Professoras Bibliotecárias, Professores e Alunos Curso Informática	5.º ano 11.º ano	fevereiro	X	X	X	X		Computador, Internet, Teams, ferramentas digitais e recursos materiais de apoio às atividades presenciais.							■	■	
Integrar e dinamizar as TIC no processo educativo como meio de acesso à informação e à comunicação; Desenvolver competências tecnológicas e digitais.	Aprender com a BE - Promoção das competências tecnologias digitais.	■		Professora Bibliotecária/Equipa da BE	2.º Ciclo 3.º Ciclo	Ao longo do ano letivo			X	X	X	Espaço da BE Computadores	20 Euros							■	
Promover o uso das TIC e da Internet como ferramenta de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem; fomentar o sentido crítico e navegação segura e esclarecida na WEB.	PADDE: Ação de Sensibilização "SeguraNET"; sessões presenciais na BE de capacitação digital dos alunos; apoio à utilização autónoma dos alunos; dinamização da equipa Teams e publicações periódicas contribuindo para o desenvolvimento da capacitação digital dos alunos e das multiliteracias, da leitura e do acesso e pesquisa de informação no apoio ao currículo.	■	■	Professoras Bibliotecárias; PSP - Escola Segura; GNR - Escola Segura.	1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo fevereiro	X	X	X	X		Computador, Internet, Teams, ferramentas digitais e recursos materiais de apoio às atividades presenciais.							■	■	■

Apoiar e formar os utilizadores na utilização de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais e em linha; Integrar a pesquisa e uso da informação nos projetos escolares da iniciativa da BE ou apoiados por ela; Produzir guiões e outros materiais de apoio.	Oficina "Sem medo de fazer perguntas": sessão presencial na BE para exploração da Metodologia Trabalho Projeto e Formação de Utilizadores no correto uso do Modelo de Pesquisa Big6.	■ Professora Bibliotecária, Professoras Titulares de Turma	4.º ano	fevereiro a abril	X	X	X	X	Computador, Internet, Teams, ferramentas digitais e recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■
Colaborar na implementação do "Plano Escola+ 23124 - Eixo Ensinar e Aprender + Leitura e Escrita" com vista ao desenvolvimento da expressão escrita e domínio do português.	"Diário de escritas com a biblioteca": projeto de escrita interdisciplinar, em torno de quatro etapas: "Eu, aprendiz", "Eu, escritor", "Eu, revisor" e "Eu, editor".	■ ■ Professora Bibliotecária, Professoras Titulares de Turma	3.º ano	novembro a junho	X	X	X	X	Computador, Internet, Teams, Moodle, Padlets, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■
Conhecer diferentes media e respetivos formatos; Promover a reflexão sobre os conteúdos e objetivos de anúncios comerciais e não comerciais; formar para o desenvolvimento de valores e atitudes indispensáveis à cidadania.	"Saber Usar os Media: Como são feitos os anúncios de que eu gosto?!": animação de leitura "Natal no hipermercado", de Luísa Ducla Soares e educação para o consumismo, de acordo com proposta RBE.	■ Professora Bibliotecária, Equipa da BE, Professoras Titulares de Turma	4.º ano	dezembro	X	X	X	Computador, Internet, Teams, Moodle, Padlets, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■	
Aprender a explorar informação estatística e a conhecer dados relevantes para determinadas áreas curriculares/ disciplinas.	Formação Pordata Kids.	■ Professora Bibliotecária, Equipa da BE, Professoras Titulares de Turma	4.º ano	março	X	X	X	X	Computador, Internet, Teams, Moodle.	■ ■
Promover atividades significativas e diversificadas que contribuam para o desenvolvimento e enriquecimento curricular.	Astonomia na Escola: sessões presenciais na escola, dinamizadas pelo Centro de Ciência Viva de Constância, com recurso ao planetário insuflável; exposição bibliográfica na biblioteca escolar promotora dos hábitos de leitura e em articulação com o currículo.	■ Professora Bibliotecária, Centro Ciência Viva de Constância, Professores, Educadoras	Pré-Escolar 1.º Ciclo	janeiro	X	X	X	X	Computador, Internet, Teams, Moodle, Livros, recursos materiais de apoio às atividades experimentais.	■

Mobilizar saberes integrando transversalmente conteúdos de diferentes áreas disciplinares; participar em múltiplas situações que promovam o interesse e o gosto pela leitura e escrita.	"Two voice reading": Leituras, a duas vezes, interdisciplinares com o Inglês; aquisição títulos língua inglesa.	■ ■ Professora Bibliotecária, Professora Inglês	3.º ano 4.º ano	Ao longo do ano letivo	X X X	Computador, Internet, Teams, Moodle, Livros, recursos materiais de apoio às atividades experimentais.	■
Conceber material de apoio para os conteúdos curriculares.	Biblioteca ON: criação e atualização de pastas/ficheiros na equipa Teams - Biblioteca ON - com recursos educativos de Apoio ao Currículo.	■ Professora Bibliotecária, Equipa da BE	Todos os alunos da escola	outubro a maio	X X	Computador, Internet, Teams, Livros, recursos materiais de apoio às atividades.	■
Dar apoio curricular síncrono (uma vez por semana de cada disciplina).	Biblioteca ON: realização de sessões de apoio síncrono nas disciplinas de Português, Inglês, Filosofia, Química, Física e Química A e Biologia e Geologia.	■ Professora Bibliotecária, Equipa da BE	10.º ano 11.º ano 12.º ano	outubro a maio	X X	Livros, recursos materiais de apoio ao estudo e Teams	■
Criar/ divulgar atividades de tempos livres.	Biblioteca ON: Atualização das pastas na Equipa Teams Biblioteca ON com atividades lúdicas, nomeadamente jogos, atualizadas ao longo do ano letivo.	■ Professora Bibliotecária, Equipa da BE	Todos os alunos da escola	outubro a maio	X X X X	Computador, Internet e Teams	■
Lecionar reforço aprendizagem na disciplina de Física e Química, semanalmente.	Sessões de apoio síncrono, uma vez por semana, nas disciplinas de Física e Química A e Biologia e Geologia.	■ Professora Bibliotecária, Equipa da BE	11.ºA 11.ºB 11.ºC 11.º D 11.º E	outubro a maio	X X	Livros de apoio ao currículo de FQA e Biologia e Geologia.	■
Colaborar com os diferentes departamentos/professores na dinamização de atividades/eventos; Apoiar o currículo das diversas áreas curriculares; Divulgar junto da comunidade escolar o trabalho desenvolvido pelo Agrupamento.	Exposições temáticas no âmbito das comemorações de efemérides.	■ Professora Bibliotecária/Equipa da BE/Docentes dos vários grupos disciplinares	Pré-Escolar 1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo Comunidade Escolar Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	X X X X X X	Espaço da BE 100 Euros Fundo documental Computadores Expositores	■

Introduzir os alunos do ensino secundário ao mundo da IA, mostrando suas aplicações e possibilidades, bem como incentivar a criatividade e o pensamento crítico, levando em conta as limitações e regulamentações da IA. Com a orientação dos professores de Física, Química.	Workshop e palestras de formação sobre o Tema IA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professora Bibliotecária, Equipa da BE, Professoras Titulares de Turma</li> </ul>	10.º ano 11.º ano 12.º ano	janeiro a maio	X X X	Computadores, internet	■
Apoiar e colaborar com as várias estruturas educativas; Promover a articulação curricular; Apoiar os docentes na concretização de atividades e projetos em desenvolvimento no Agrupamento.	Comunicação e articulação permanente com os órgãos pedagógicos/docentes do Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professora Bibliotecária/Equipa da BE/Docentes dos vários grupos disciplinares</li> </ul>	Pré-Escolar 1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	X X X X	Fundo documental Computadores Expositores	■ ■ ■ ■
Colaborar na implementação do "Plano Escola+ 23 24 - Eixo Ensinar e Aprender + Leitura e Escrita"; Promover a audição e exploração de histórias e livros que promovam o desenvolvimento das Literacias e momentos de reflexão sobre os "valores"; formar para o desenvolvimento de valores e atitudes indispensáveis à cidadania; incentivar o pensamento crítico e a criatividade.	"Biblioteca de Valores": sessões presenciais na biblioteca para leitura e exploração de obras literárias sobre os valores, em articulação com o Currículo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professora Bibliotecária, Equipa da BE</li> </ul>	Pré-Escolar 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	X X X X	Fundo documental Computadores Expositores	■

Promover competências básicas de literacia financeira; preparar os alunos para usarem o dinheiro de forma responsável e informada.	<p>Pesquisa individual e a pares, em sala de aula, utilizando recursos analógicos e digitais sobre os temas: planeamento e gestão do orçamento, sistema e produtos financeiros básicos (ensino secundário), poupança, Crédito (ensino secundário), Ética, Direitos e Deveres.</p> <p>- Visualização de vídeos e leitura de livros, revistas e textos, seguido de análise crítica e debate.</p> <p>- Elaboração de histórias, contos, poemas e desenhos.</p> <p>- Elaboração de blogue, questionários, atividades interativas com o Wordwall e Kahoot.</p> <p>- Publicação das atividades nos jornais regionais, blogue e radio local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professoras bibliotecárias, Equipas da BE, Técnico Superior Município</li> </ul>	<p>Pré-Escolar 1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo</p> <p>Secundário</p>	outubro a julho	X X X X	Tablets, livros, revistas e computadores	3704 Euros	■ ■ ■
--	---	---	--	-----------------	---------	--	------------	-------

Nº de atividades planificadas

18

Nº de atividades planificadas por biblioteca 6 8 8 7 0 0 0

Observações



Colaborar na implementação do "Plano Escola+ 23I24 - Eixo Ensinar e Aprender + Leitura e Escrita"; Promover a audição e exploração de histórias e livros que correspondam aos interesses dos alunos, promovam o desenvolvimento das Literacias e potenciem o interesse pela BE.	"Escola a Ler+" - "Tempo para ler e pensar!": sessões presenciais para leitura e exploração de obras literárias em articulação com o Currículo, a Educação para a Cidadania, DACs, efemérides e datas comemorativas.	■ ■	Professoras Bibliotecárias, Equipa das BE, Equipa PCE, Docentes	Pré- Escolar 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	X X X X	Computador, Internet, Teams, Moodle, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■ ■
Colaborar na implementação do "Plano Escola+ 23I24 - Eixo Ensinar e Aprender + Leitura e Escrita"; Desenvolver um trabalho sistemático de consolidação de hábitos de leitura; envolver os pais e as famílias na promoção dos hábitos de leitura.	"Escola a Ler+" - "Vou levarte comigo!": sessões presenciais de Requisição Domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras.	■ ■	Professoras Bibliotecárias, Equipa das BE, Docentes	1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo Secundário	Ao longo do ano letivo	X X X X X	Computador, Internet, biblioNET, Catálogo AEMT	■ ■ ■ ■
Colaborar na implementação do "Plano Escola+ 23I24 - Eixo Ensinar e Aprender + Leitura e Escrita" com vista ao desenvolvimento das competências de leitura; promover o contacto com os livros e a prática regular e continuada da leitura e escrita; desenvolver a difusão e a circulação da coleção no agrupamento.	"Escola a Ler+" - Leitura Orientada na Sala de Aula: divulgação e empréstimo dos kits de exemplares do mesmo título; criação de guiões de leitura.	■	Professoras Bibliotecárias, Equipa das BE, Docentes	1.º Ciclo 2.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	X X X X	Computador, Internet, biblioNET, Catálogo AEMT	■ ■ ■

Colaborar na implementação do "Plano Escola+ 23I24 - Eixo Ensinar e Aprender + Leitura e Escrita" com vista ao desenvolvimento das competências de leitura.	"Escola a Ler+" - Livro à mão: disponibilização de um conjunto de livros para a sala de aula para leitura silenciosa sempre que o aluno tiver tempo livre; Requisição de livros para "Leituras ao Ar Livre", no recreio da escola.	■	■	Professoras Bibliotecárias, Equipa das BE, Docentes	1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	X X X X	Computador, Internet, biblioNET, Catálogo AEMT	■ ■
Desenvolver um trabalho sistemático de consolidação de hábitos de leitura; envolver os pais e as famílias na promoção dos hábitos de leitura.	"Leitura em Vai e Vem": sessões presenciais de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com as educadoras.	■	■	Equipa da BE, Educadoras	Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	X X X X X	Computador, Internet, biblioNET, Catálogo AEMT	■ ■ ■
Criar uma comunidade de leitores que fomente uma relação de proximidade com a biblioteca escolar e promova a troca de experiências de leitura.	"Como falamos de livros?": publicação semanal de experiências de leitura e atualização permanente do blogue com a participação dos alunos; divulgação semanal do Teams.	■	■	Professora Bibliotecária	1.º Ciclo	janeiro a junho	X X X X X	Computador, Internet, biblioNET, Catálogo AEMT	■
Participar em projetos e iniciativas promovidas pela RBE; celebrar a Leitura e os Livros com a comunidade escolar e a comunidade educativa em geral.	"Miúdos a Votos" - Participação na campanha eleitoral, promovida pela revista Visão Júnior e RBE.	■	■	Professora Bibliotecária, Equipa das BE, Professores Titulares de Turma	1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	X X X X	Computador, Internet, Teams, Moodle, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■
Participar nas Iniciativas RBE23/24, com vista à realização de atividades de apoio e promoção da leitura e escrita, com recurso aos media.	Concurso "Ser Escritor é Cool!": divulgação e acompanhamento de possíveis turmas e alunos interessados participar em desafios de escrita.	■	■	Professora Bibliotecária, Equipa da BE, Professoras Titulares de Turma	1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	X X X X	Computador, Internet, Teams, Moodle, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■

Aproveitar ocasiões especiais para convidar ao voluntariado de leitura os pais, encarregados de educação e famílias; integrar os pais e as famílias nas atividades de incentivo à leitura.	Pais a Ler Mais: sessões de leitura presencial com a participação de pais e familiares, em articulação com o PLL.	■ ■	Professora Bibliotecária, Equipa das BE, Professoras Titulares de Turma, Educadoras	Pré-Escolar 1.º. Ciclo 2.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	X X X X X	Computador, Internet, Teams, Moodle, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■
Incentivar a leitura e desenvolver competências na área da literacia.	Encontros com escritores, cientistas e psicólogos tais como Miguel Real, Venerando de Matos, Pacheco Pereira, Daniel Sampaio, Pedro Andersson	■ ■	Professora Bibliotecária; Equipa da BE; Professores da FCUL e IST.	10.º ano 11.º ano 12.º ano	Ao longo do ano letivo	X X X X	Livros, Computador e internet	■
Incentivar a leitura de artigos científicos e desenvolvimento de competências científicas.	LerNOV: exploração de artigos científicos, em sala de aula/BE (Biologia/Física e Química).	■ ■	Professora Bibliotecária	10.º ano e 11.º ano dos Cursos Científicos e 12.º ano de Física	outubro a maio	X X X X	Revistas científicas, artigos atuais, internet e computador	■

Nº de atividades planificadas | 15

Nº de atividades planificadas por biblioteca 11 12 6 7 0 0 0

#### Observações

## Domínio C - Projetos e parcerias

Objetivos	Atividades	Responsáveis /		Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo							Recursos	Orçamento	Biblioteca										
		PM	AcB			Dinamizadores	1	2	3	4	5	6			7	1	2	3	4	5	6	7			
Promover a literacia cultural dos alunos, aumentando a curiosidade e o conhecimento sobre o património local; Promover o papel das artes na vida e no currículo e capacitar os alunos em áreas do PASEO.	Projeto Cultural de Escola "Turres Patrimonium": realização de um conjunto de atividades alusivas ao tema, integrando diferentes formas de expressão artística: oral, escrita, multimédia.	■		Professoras Bibliotecárias, Equipa das BE, Equipa PCE, Docentes, Biblioteca Municipal	1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo	outubro a junho	X	X	X	X	X	Computador, Internet, Teams, Moodle, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.							■						
Promover o desenvolvimento profissional; Valorizar o trabalho colaborativo; Promover o acesso ao livro e à leitura.	Criação de um espaço de biblioteca na empresa Eugster & Frismag, no âmbito do Plano Local de Leitura.			Professora Bibliotecária, Bibliotecária Municipal, Responsável RH	Funcionários da empresa Eugster & Frismag	outubro a maio	X	X	X	X	X	Documentos livros e revistas	100 Euros							■					
Proporcionar o desenvolvimento de competências associadas à leitura e simultaneamente à resolução de problemas, de modo a promover o interesse e o exercício ativo da literacia científica.	Pequenos cientistas constroem saberes com grandes mentores (PLL2027): sessões de leitura presencial e atividades experimentais dinamizadas pelos alunos do 11.ºano	■	■	Professoras Bibliotecárias; 2 turmas 11.º ano	1.º Ciclo Secundário	Ao longo do ano letivo	X	X	X	X	X	Computador, Internet, Livros, recursos materiais de apoio às atividades experimentais	150 Euros							■	■				
Promover a reflexão sobre as questões da ética e os princípios e valores fundamentais para a formação cívica dos alunos; estimular a leitura, a criatividade e o espírito crítico dos alunos, despertando-os para novas literacias através da abordagem de um conjunto articulado de saberes, da língua portuguesa às tecnologias, à ciência e às artes.	"Projeto Sustentabilidades": debates e criação de recursos digitais no âmbito das várias temáticas definidas pelo projeto da Rede de Escolas contra a Corrupção.	■	■	Professoras Bibliotecárias; Equipas das BE; Professores Cidadania; Tribunal de Contas	Comunidade Escolar e Educativa	Ao longo do ano letivo	X	X	X	X	X	Computador, Internet, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.								■	■	■			

Desenvolver competências pessoais e sociais e a participação ativa, responsável, solidária e cooperante; Formar cidadãos críticos e responsáveis; envolver as comunidades escolares e educativas.	"Natal com as Estrelas Make-A-Wish": sensibilização para a importância da solidariedade, da responsabilidade social e espírito de voluntariado junto dos alunos e da comunidade educativa.		Professora Bibliotecária Equipa da BE Professores Educadores Outros	Comunidade Escolar e Educativa	dezembro	X	X	X		Computador, Internet, Teams, recursos materiais de apoio à atividade	■
Fomentar a relação entre as escolas e a comunidade, com vista à integração dos alunos no meio e à valorização do património histórico, cultural e social, no âmbito do PCE "Turres Patrimonium".	Centenário do Carnaval de Torres Vedras: exposição temática na biblioteca escolar; desafios de leitura em voz alta de acordo com fantasias carnavalescas associadas a obras literárias.		Professora Bibliotecária Equipa da BE	Comunidade Escolar e Educativa	fevereiro	X	X	X	X	Computador, Internet, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■
Desenvolver um trabalho sistemático e colaborativo com a rede concelhia; participar em projetos e iniciativas promovidas pela RBE; celebrar a Leitura e os Livros com a comunidade escolar e a comunidade educativa em geral.	Torres Vedras, Cidade dos Livros: Participação no evento bienal em parceria com a Biblioteca Municipal e a Rede de Bibliotecas de Torres Vedras (programa ainda não divulgado); exposição coletiva de trabalhos realizados no âmbito da Iniciativa RBE "abril, depois de abril".	■ ■	Professoras Bibliotecárias Equipas da BE Professores Educadores	Comunidade Escolar e Educativa	abril	X	X	X	X	Computador, Internet, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■ ■
Aproveitar ocasiões especiais para convidar os pais, encarregados de educação e famílias à plena integração do processo educativo dos alunos; promover o trabalho colaborativo.	O poder transformador de um adulto no secreto mundo de uma criança: workshop para encarregados de educação e famílias sobre parentalidade positiva, saúde e bem-estar emocional, com a participação da psicóloga do agrupamento e do convidado Barroso Júnior; atividade enquadrada na comemoração do Dia Internacional dos Direitos das Crianças.	■	Professora Bibliotecária Psicóloga SPO Professor Barroso Júnior	Comunidade Educativa	novembro	X	X		X	Computador, Internet	■ ■

Aproveitar ocasiões especiais para diversificar as experiências de leitura e escrita.	Nós, as Crianças: comemoração do Dia Internacional dos Direitos das Crianças com a parceria do serviço educativo do Centro de Artes e Criatividade; sessão presencial na biblioteca escolar com a leitura e exploração do livro "Nós, as crianças...temos direitos" (Instituto de Apoio à Criança); construção de painel coletivo.	■ ■	Professora Bibliotecária Animadora do Centro de Artes e Criatividade Professores	Comunidade Escolar e Educativa	novembro	x	x	x	x	Computador, Internet, Livros, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■
Proporcionar o desenvolvimento de competências associadas à leitura e simultaneamente à resolução de problemas, de modo a promover o interesse e o exercício ativo da literacia científica.	Ler+ Ciência: sessão de leitura presencial na biblioteca escolar alusiva a atividade experimental dinamizada pelo serviço educativo Quero Ser Cientista, aliando a promoção da Literatura e da Leitura à experimentação científica.	■ ■	Professora Bibliotecária Técnica Serviço Pedagógico Quero ser Cientista	Pré-Escolar	fevereiro a junho	x	x	x	x	Computador, Internet, Livros, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■
Fomentar a relação entre as escolas do Agrupamento e a comunidade, com vista à integração dos alunos no meio e à valorização do património histórico, cultural, social, natural e ambiental; Criar dinâmicas de articulação e parceria.	Parceria/Articulação com outras escolas/BM/Teatro-Cine e outras entidades: divulgação, seleção e participação em atividades do Programa Pedagógico 2023_24 da autarquia.	■	Professoras Bibliotecárias/Professores/Educadores/Outros	Comunidade Escolar e Educativa	Ao longo do ano letivo	x	x	x	x	Computador, Internet, Teams, Moodle, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■ ■ ■
Desenvolver um trabalho sistemático e colaborativo com a rede concelhia.	Rede Bibliotecas de Torres Vedras: reuniões concelhias promovidas pela RBE/CIBE e BM/SABE.		Professoras Bibliotecárias, CIBE RBE, SABE BM	Comunidade Escolar e Educativa	Ao longo do ano letivo	x				Computador, Internet	■ ■ ■ ■

Implementar atividades que promovam a valorização da leitura, escrita e literacias na comunidade educativa.	Ler a Valer: workshop de exploração da "leitura em voz alta" para docentes, encarregados de educação e famílias, dinamizado por Elsa Serra, no âmbito do projeto Pais a Ler+ e integrado no Plano Local de Leitura.	■	Professora Bibliotecária, Biblioteca Municipal	Comunidade Escolar e Educativa	abril	X X X	Computador, Internet	■ ■
Implementar atividades que promovam a valorização da leitura, escrita e literacias na população escolar e da população em geral;promover a partilha de boas práticas entre agrupamentos escolares.Implementar atividades que promovam a valorização da leitura, escrita e literacias na população escolar e da população em geral;promover a partilha de boas práticas entre agrupamentos escolares.	Plano Local de Leitura: participação na implementação do PLL com a dinamização das ações A1, A3, A4, A10, A12 e A16.	■	Professoras Bibliotecárias, SABE/BM	Comunidade Escolar e Educativa	Ao longo do ano letivo	X X X X X X	Computador, Internet, Teams, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■ ■ ■
Participar nas comemorações do quinquagésimo aniversário da Revolução de 25 de Abril de 1974, integrando diferentes formas de expressão: oral, escrita, multimédia.	"abril depois de abril": participação na iniciativa RBE com a realização de diferentes atividades, em articulação com diversos departamentos curriculares; leitura e exploração de diversas obras literárias propostas pela BE e organização de exposição coletiva (Pré-Escolar e 1.º Ciclo).	■ ■	Professoras Bibliotecárias, Biblioteca Municipal	Comunidade Escolar e Educativa	Ao longo do ano letivo	X X X X X X	Computador, Internet, Teams, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■ ■ ■

Dar a conhecer melhor o património histórico de Torres Vedras; fomentar o respeito pela salvaguarda e proteção dos sítios que fazem parte da nossa herança cultural e educar para a cidadania e para a integração social.	"Projeto Rota Histórica das Linhas de Torres", com a participação de duas turmas de 6.º Ano (A e B).	■	Professora Bibliotecária, Professor de História, Professor de Português, RHLT	6.º A 6.º G	Ao longo do ano letivo	X X X X X X	Computador, Internet, Teams, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■
Cocretizar o desejo da turma A do 6.º Ano em passar a noite (acantonar) na biblioteca da escola; implementar atividades que promovam o sentido de poertença e a valorização da biblioteca.	"Dormir na Biblioteca da minha Escola": Projeto em articulação com Cidadania e Desenvolvimento (DAC), com a dinamização de diversas atividades: jantar partilhado, visionamento de um filme, leituras e jogos.	■	Professora Bibliotecária, Professora Diretora de Turma	6.º A	19 de dezembro	X X X X X X	Computador, Internet, DVD. recursos materiais de apoio às atividades.	■
Fomentar a relação entre as escolas; promover a partilha de conhecimento e a inovação nas áreas da educação.	Missão Educar IV ERASMUS+ Jobshadowing	■	Consórcio Missão Educar IV (Autarquia e AE)	Professora Bibliotecária	maio	X X	X Recursos materiais de apoio às atividades.	■ ■
Fomentar a relação entre as escolas; promover a partilha de conhecimento e a inovação nas áreas da educação.	ERASMUS+ Jobshadowing	■	Professora Bibliotecária, Equipa da BE	Professora Bibliotecária, Equipa da BE	fevereiro	X X	X Recursos materiais de apoio às atividades.	■
Promover a integração dos alunos de 4.º Ano.	Receção às turmas de 4.º Ano do AEMT, dando a conhecer aos alunos a organização do espaço da BE, o modo de funcionamento dos serviços e os recursos disponíveis. Atividade em estreira colaboração com o Projeto Transição Positiva.	■	Professora Bibliotecária e Docentes	4.º Ano	maio	X X X X	Computador, Internet, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■

Nº de atividades planificadas | 20

Nº de atividades planificadas por biblioteca 10 12 7 13 0 0 0

Observações

## Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Objetivos	Atividades	Responsáveis /		Público-alvo	Projeto Educativo							Biblioteca										
		PM	AcB		Dinamizadores	Calendarização	1	2	3	4	5	6	7	Recursos	Orçamento	1	2	3	4	5	6	7
Desenvolver atividades de formação de utilizadores acerca do funcionamento da BE, recursos e serviços disponíveis; Reforçar a articulação entre a BE e o trabalho na sala de aula.	Apoio aos utilizadores no âmbito da utilização autónoma (formação não formal).	■	■	Professoras Bibliotecárias, Equipas das BE	Pré-Escolar 1º Ciclo 2º Ciclo 3º Ciclo Secundário	Ao longo do ano letivo	X	X	X	X			Computador, Internet, Teams, Moodle, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.		■	■	■	■				
Difundir o tema anual do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: "Ler para a Paz e Harmonia Globais".	Elaboração de cartaz MIBE para divulgação do tema anual.	■		Professoras Bibliotecárias, Equipa das BE, Docentes	Pré-Escolar 1º Ciclo	outubro	X	X	X	X	X		Computador, Internet, Teams, Cartaz MIBE e recursos materiais de apoio às atividades presenciais.		■	■	■	■				
Criar uma extensão da BE da EBPF, adaptando uma sala devoluta na EBPF - 1.º Ciclo para o espaço de uma pequena Biblioteca, com o apoio da BM/SABE.	Criação de uma extensão da BE da EBPF destinada ao 1.º Ciclo, no edifício do 1.º Ciclo.	■		Professora Bibliotecária, SABE/BM	Pré-Escolar 1º Ciclo	Ao longo de 2024	X	X	X	X	X		Fundo documental									■
Criar recursos educativos e conteúdos e partilhar links úteis de apoio ao currículo e às literacias.	Banco de recursos - Curadoria de conteúdos; criação e partilha de recursos educativos de apoio ao currículo e às literacias.	■		Professoras Bibliotecárias	Pré-Escolar 1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo Ciclo Secundário	Ao longo do ano letivo	X	X	X	X			Computador Internet Site AEMT Teams		■	■	■	■				

Sensibilizar os docentes para as potencialidades pedagógicas da integração curricular das dinâmicas proporcionadas pelas BE.	ACD "Criar Leitores com o apoio da Biblioteca Escolar": ação de formação sobre os serviços e recursos das bibliotecas escolares do agrupamento e da Rede de Bibliotecas de Torres Vedras; diversas abordagens da leitura e das literacias com recurso às bibliotecas escolares, de forma autónoma e/ou em trabalho colaborativo.	■	Professora Bibliotecária CIBE RBE	Pré-Escolar 1.º Ciclo	outubro e novembro	X X X X X	Computador, Internet, Fundo Documental, recursos materiais de apoio às sessões presenciais.	■ ■ ■
Assegurar uma presença em linha estruturada, coerente e eficaz, para apoio ao utilizador na recolha e seleção de recursos digitais e no correto uso das tecnologias.	PADDE - Ação CTR: atualização permanente da presença em linha das BE AEMT em <a href="https://madeiratorres.com/">https://madeiratorres.com/</a>	■	Professoras Bibliotecárias, Equipas das BE	Pré-Escolar 1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo Secundário	Ao longo do ano letivo	X X X X	Computador, Internet, Teams, Moodle, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■ ■ ■
Integrar o processo de avaliação da biblioteca escolar nas práticas de gestão corrente e como registo justificativo da necessidade de investimento na melhoria das condições da biblioteca escolar.	MABE - Modelo de Avaliação Biblioteca Escolar : elaboração Plano Melhoria 2023 a 2025 e relatório intermédio de execução.	■	Professoras Bibliotecárias, Equipas das BE	Pré-Escolar 1º Ciclo 2º Ciclo 3º Ciclo Secundário	Ao longo do ano letivo	X	Computador, Internet, Teams, Moodle, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■ ■ ■
Colaborar na atualização permanente do Catálogo AEMT e RBTV.	Tratamento Documental de títulos adquiridos		Professoras Bibliotecárias, Equipas das BE	Não se aplica		X	Computador, Internet, biblioNET, Catálogo AEMT	■ ■
Enriquecer o fundo documental; criar kits de livros para empréstimo domiciliário; promover o hábito continuado da leitura em família.	Leitura em Família: inscrição no programa promovido pelo PNL2027; seleção, aquisição e tratamento documental de novos títulos.	■	Professoras Bibliotecárias Equipas das BE	Comunidade Escolar e Educativa	Ao longo do ano letivo	X X X X	Computador, Internet, biblioNET, Catálogo AEMT	■ ■ ■

Garantir uma presença em linha estruturada, coerente e eficaz, tendo como ponto de partida os canais existentes: site AEMT, Teams, blogues e Facebook; Intensificar a integração da BE no Agrupamento; Promover o envolvimento da Comunidade Educativa.	Publicação e divulgação periódicas de projetos/atividades/trabalhos nas diferentes plataformas digitais das BE.	■	Professoras Bibliotecárias Equipas das BE	Comunidade Escolar e Educativa	Ao longo do ano letivo	x x	x	x	Computador, Internet, Plataformas Digitais	■ ■ ■ ■
Reforçar o fundo documental; Promover a coleção e a consulta do catálogo online; Divulgar a coleção e as "novidades".	Reforço do Fundo Documental das BE	■	Professoras Bibliotecárias Equipas das BE	Comunidade Escolar e Educativa	Ao longo do ano letivo	x		x	Espaço BE Computador Internet Teams	■ ■ ■ ■

Nº de atividades planificadas | 11

Nº de atividades planificadas por biblioteca 9 10 7 11 0 0 0

### Observações

Total de atividades planificada | 64

Nº de atividades planificadas por biblioteca 36 42 28 38 0 0 0

Observações:

**PM** - Plano de melhoria ; **AcBE** - Referencial Aprender com a biblioteca escolar

## Biblioteca escolar

Recolha de evidências e indicadores de sucesso

### Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens

Atividades planificadas	Executada	PM	Integração em:				Projeto Educativo							N.º de alunos envolvidos		N.º de c
			PADDE	PDPSC	PI	1	2	3	4	5	6	7	N.º de Turmas	Individual	em turma	Individual
PADDE: Ação de Sensibilização "SeguraNET". Se	■	■				X	0	X	X	0	X	0				
Oficina "Sem medo de fazer perguntas": sessão presencial r	0					X	0	X	X	0	X	0				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				
"Diário de escritas com a biblioteca": projeto de escrita inte	■					X	0	X	X	0	X	0				
"Saber Usar os Media: Como são feitos os anúncios de que	0					X	0	X	0	0	X	0				
Formação Pordata Kids.		0				X	0	X	X	0	X	0				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				
"Two voice reading": Leituras, a duas vozes, interdisciplinar	■					X	0	X	X	0	X	0				
Biblioteca ON: criação e atualização de pastas/ficheiros na c	0					X	0	X	0	0	0	0				
Biblioteca ON: realização de sessões de apoio síncrono nas	0					X	0	X	0	0	0	0				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				
Biblioteca ON: Atualização das pastas na Equipa Teams Bit						X	0	X	X	0	X	0				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				

## Domínio B - Leitura e literacia

Atividade	Executada	Integração em:				Projeto Educativo							N.º de alunos envolvidos			N.º de c	
		PM	PADD			1	2	3	4	5	6	7	N.º de Turmas	Individual	em turma	Individual	envo
			E	PDPSC	PI												
#REF!		#REF!															
Semana da Leitura: realização de um conjunto de atividades:	0				X	0	X	X	X	X	0						
"Escola a Ler+" - "Tempo para ler e pensar!": sessões presen	■				X	0	X	X	0	X	0						
"Escola a Ler+" - "Vou levar-te comigo!": sessões presenciai	■				X	0	X	X	X	X	0						
"Escola a Ler+" - Leitura Orientada na Sala de Aula: divulgaç	0				X	0	X	X	0	X	0						
"Escola a Ler+" - Livro à mão: disponibilização de um conjur	0				X	0	X	X	0	X	0						
"Leitura em Vai e Vem": sessões presenciais de requisição d	■				X	0	X	X	X	X	0						
"Como falamos de livros?": publicação semanal de experiêr	■				X	0	X	X	X	X	0						
"Miúdos a Votos" - Participação na campanha eleitoral, pro	0				X	0	X	X	0	X	0						
#REF!		#REF!			#	#	#	#	#	#	#						
#REF!		#REF!			#	#	#	#	#	#	#						
Concurso "Ser Escritor é Cool!": divulgação e acompanham	■				X	0	X	X	0	X	0						
Pais a Ler Mais: sessões de leitura presencial com a particip	■				X	0	X	X	X	X	0						
#REF!		#REF!			#	#	#	#	#	#	#						
Encontros com escritores, cientistas e psicólogos tais como	■				X	0	X	X	0	X	0						
#REF!		#REF!			#	#	#	#	#	#	#						
LerNOV: exploração de artigos científicos, em sala de aula/l	■				X	0	X	X	0	X	0						
#REF!		#REF!			#	#	#	#	#	#	#						
#REF!		#REF!			#	#	#	#	#	#	#						
#REF!		#REF!			#	#	#	#	#	#	#						

15

0

8

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0





































## E. Atividades planejadas

A. Currículo literacias e aprendizagem	18
B. Leitura e literacia	15
C. Projetos e parcerias	20
D. Gestão da biblioteca escolar	11
<b>Total</b>	<b>64</b>

### Número de atividades articuladas com o projeto educativo

Implementar boas práticas de trabalho colaborativo.	0
do pessoal docente e não docente, articulada com as necessidades emergentes de novas práticas profissionais.	0
quanto estratégia para o desenvolvimento das competências transversais e contextualização das aprendizagens.	0
over a diversificação de estratégias de ensino centradas no aluno, com vista à melhoria dos resultados escolares.	0
Promover o envolvimento dos pais/EE no percurso escolar dos seus educandos.	0
integral dos alunos, de acordo com o PASEO, os princípios da Educação Inclusiva e a Educação para a Cidadania.	0
Beneficiar as instalações/equipamentos da escola/sala de aula/biblioteca escolar.	0

### Número de atividades articuladas com:

Plano de Desenvolvimento Digital da Escola	0
Plano de Desenvolvimento Pessoal, social e Comunitário	0
Plano de Inovação	0

## E.1 Atividades executadas

### Domínios de atuação

A. Currículo literacias e aprendizagem	1
B. Leitura e literacia	0
C. Projetos e parcerias	0
D. Gestão da biblioteca escolar	0
<b>Total</b>	<b>1</b>

### Número total de participações dos destinatários envolvidos nas atividades realizadas

Alunos	0
Docentes	0
Pais e encarregados de educação	0
Outros	0
<b>Total</b>	<b>0</b>

### Número de recursos educativos produzidos, por domínio de atuação, no contexto das atividades realizadas

	Digitais
A. Currículo literacias e aprendizagem	0
B. Leitura e literacia	0
C. Projetos e parcerias	0
D. Gestão da biblioteca escolar	0

## E.1 Projetos e iniciativas

### 1. Candidaturas e projetos financiados pela RBE e/ou outras instituições Alunos envolvidos

Ideias com mérito	0
Leituras... com a biblioteca	0
Biblioteca digital	0
Requalificar a biblioteca	0
Todos juntos podemos ler	0
(re)Ler com a biblioteca	0
Ler e escrever mais com a biblioteca	0

Imprevistos de leitura	0
Outra(s)	0

## 2. Iniciativas e atividades promovidas pela RBE e/ou outras instituições

7 dias com os media	0
aler+	0
Campeonato de Escrita e Ciência Criativa	0
Cientificamente provável	0
Clássicos em rede	0
Concurso Nacional de Leitura	0
Conto Contigo	0
Debaqi	0
Dia da internet Mais Segura	0
Dia Mundial da Língua Portuguesa	0
Diário de escritas com a biblioteca	0
Escola a ler	0
Formação PORDATA/ PORDATA KIDS	0
Histórias com ciência na biblioteca escolar	0
Isto também é comigo	0
Jornal escolar	0
Jornalistas em rede	0
Juntos a criar	0
Media@ção	0
Mês Internacional da Biblioteca Escolar	0
Miúdos a votos	0
Navegar com a biblioteca	0
Newton gostava de ler	0
O museu aqui e agora e o futuro que lá mora	0
Oeiras Internet Challenge	0
Plano Nacional contra o Racismo e a Discriminação	0
Plano Nacional das Artes	0
Plano Nacional de Cinema	0
Plano Nacional de Formação Financeira	0
Rádio escolar	0
READ ON Portugal	0
Saúde Oral Bibliotecas Escolares	0
Semana da leitura	0
Ser escritor é cool	0
Todos Juntos Podemos Ler	0
TV escolar	0
Voluntários de leitura	0
WEIWE(R)BE	0
ZigZag	0
Outra(s)	0

## E2. Aprender com a biblioteca esco

### Número de atividades realizadas por área de literacia

Leitura	0
---------	---

Informação	0
Media	0

**Número de atividades realizadas por área curricular e extracurricular**

Línguas	0
Ciências Sociais e Humanas	0
Matemática e Ciências Experimentais	0
Expressões e Tecnologias	0
Áreas curriculares transversais	0
Áreas livres e facultativas	0
Outras	0

**Número de alunos e docentes envolvidos nas atividades**

Pré-escolar	0
1º Ciclo	0
2º Ciclo	0
3º Ciclo	0
Secundário	0

**Níveis de impacto**

Aumento dos conhecimentos/capacidades dos alunos nas áreas de literacia do referencial	
Desenvolvimento de atitudes e valores nas áreas de literacia do referencial	
Melhoria das aprendizagens e do sucesso educativo	
Oportunidade de formação, socialização e crescimento pessoal dos alunos	

**E5. Utilização da biblioteca/ equipa**

N.º de dias úteis de funcionamento da Biblioteca	111111111
--	-----------

Indique o número de utilizadores da biblioteca **PAA**

**1. Individualmente**

Alunos	0
Docentes	0

**2. Coletivamente**

Alunos	0
Docentes	0

**Utilização dos equipamentos disponibilizados aos utilizadores**

Curricular	0
Extracurricular	0



**Alunos envolvidos**

	0
	0
	0



**Impressos**

	0
	0
	0
	0





mentos

Outras situações Média diária

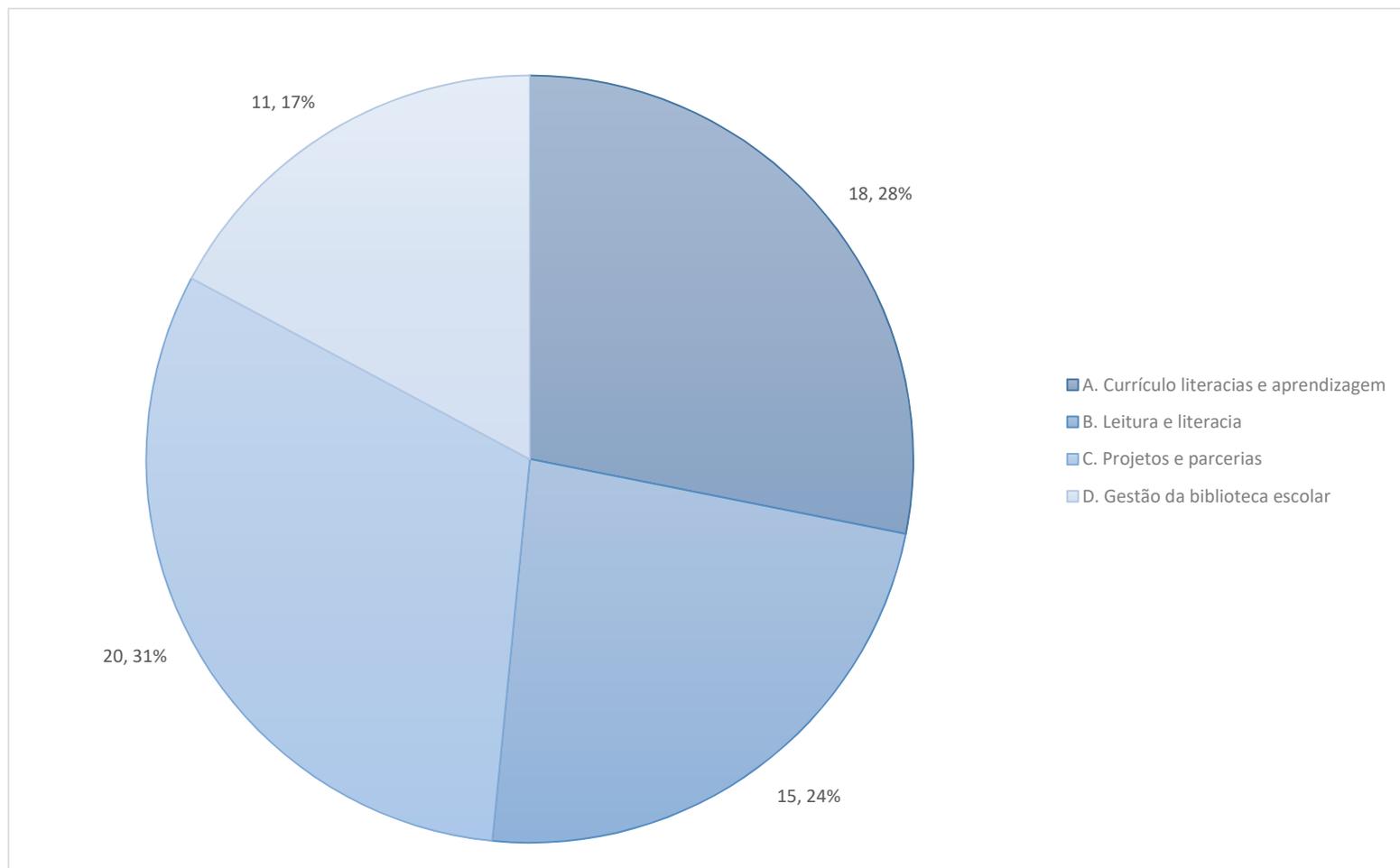
0	0
0	0

0	0
0	0

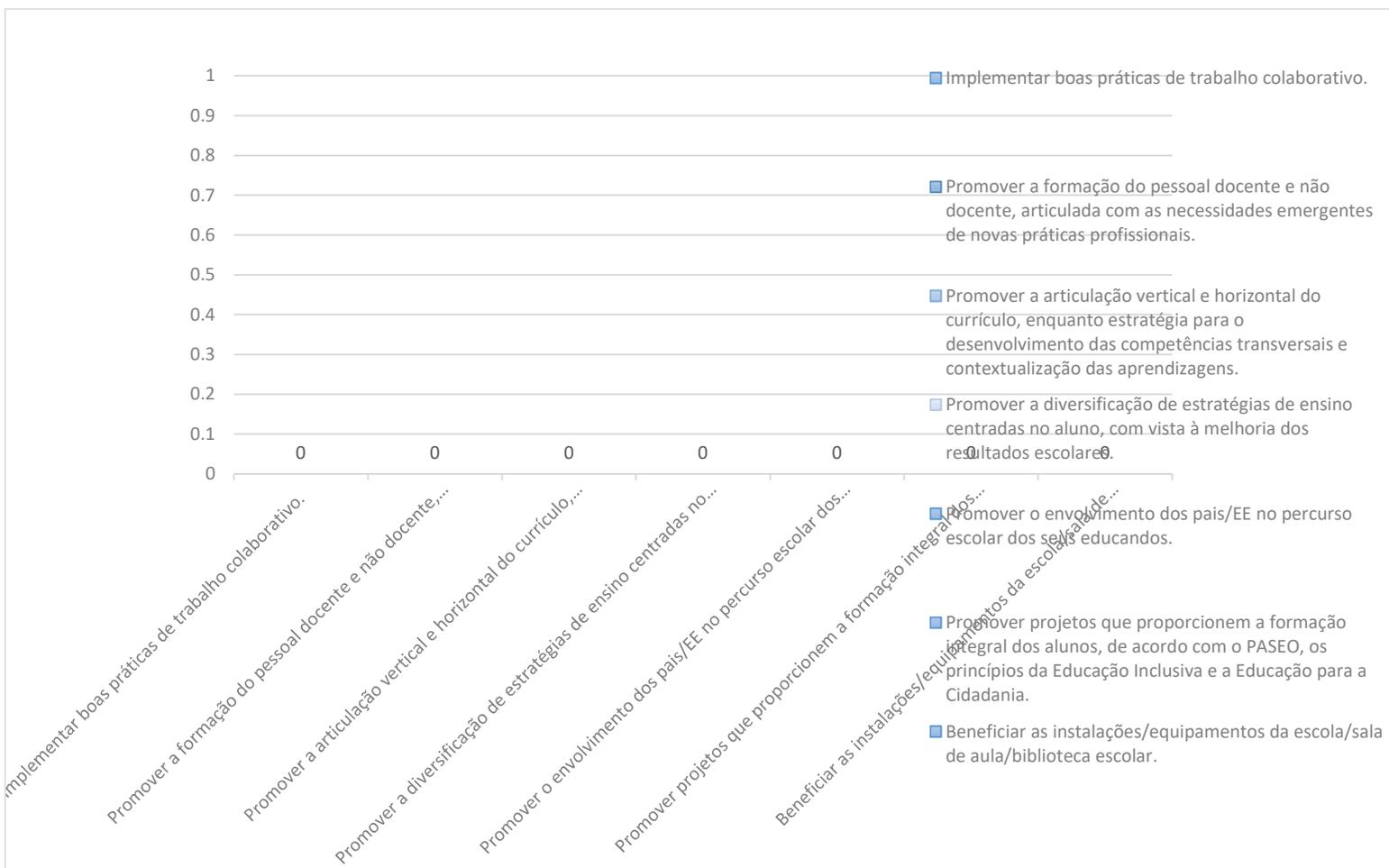
Total

0	0
0	0

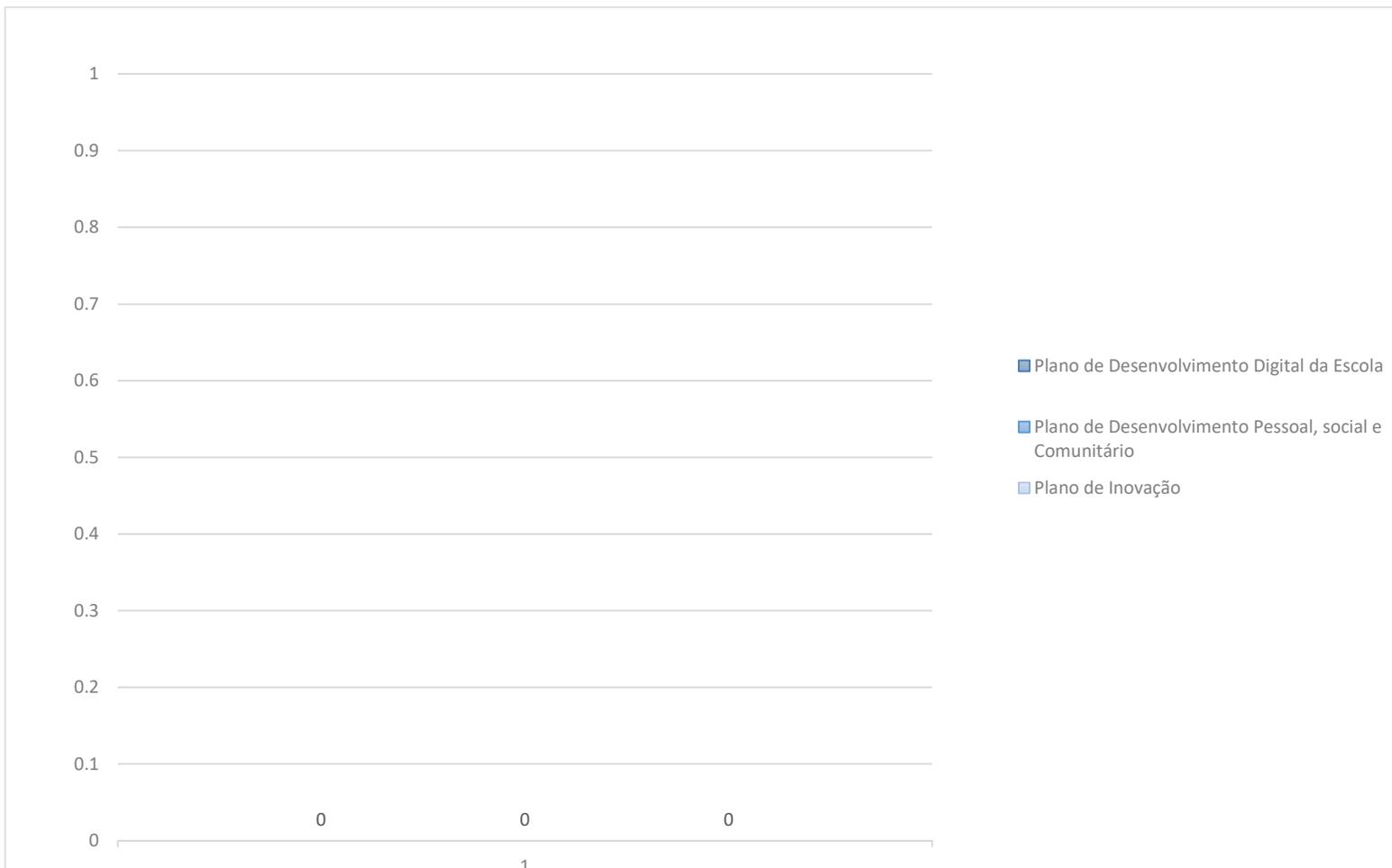
### E. Atividades planejadas



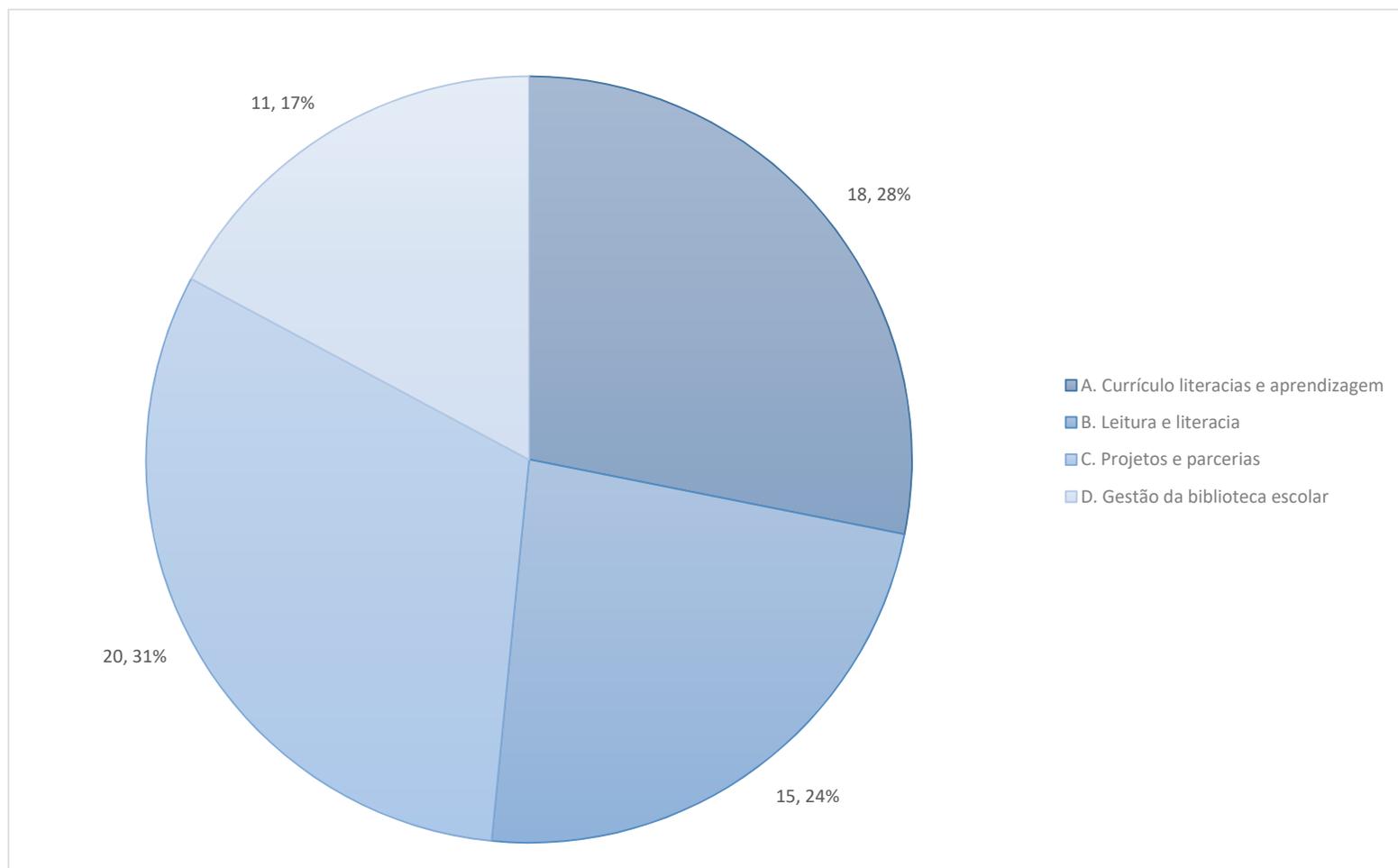
## Número de atividades articuladas com o projeto educativo



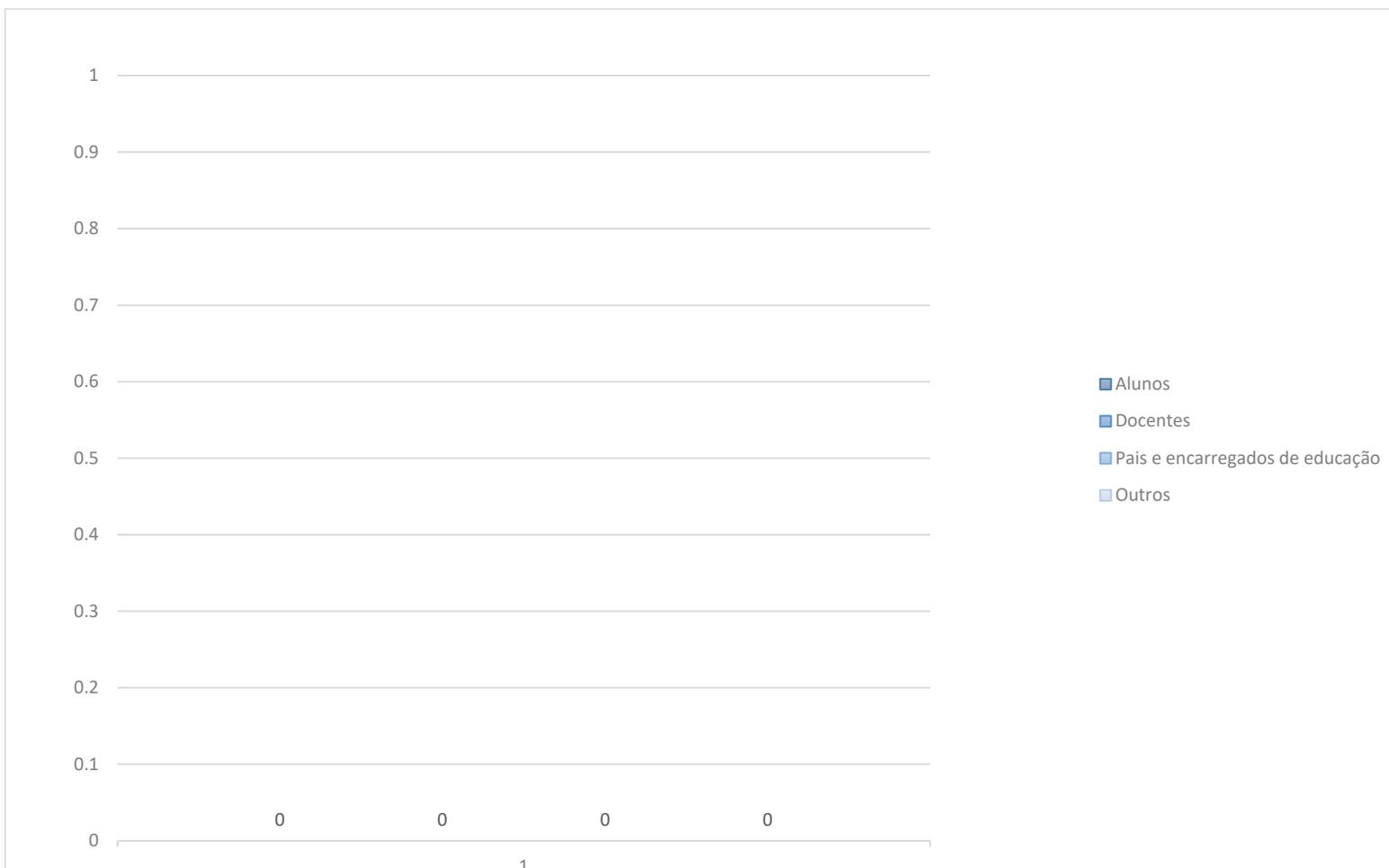
**Número de atividades articuladas com:**



## E.1 Atividades executadas



## Número total de participações dos destinatários envolvidos nas atividades realizadas





## Plano anual de atividades

Desbloquear a(s) linha(s) deve utilizar o atalho: `pad`.

. Para visualizar as linhas de grade, cabeçalhos e a barra de fórmulas deverá ativar as referidas opções a partir do menu Ver.