

Biblioteca escolar

Plano anual de atividades

Agrupamento/ Escola não agrupada

Ano letivo

AE MADEIRA TORRES

2023-2024

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens

Objetivos	Atividades	Responsáveis /		Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo							Orçamento	Biblioteca										
		PM	AcBE			Dinamizadores	1	2	3	4	5	6		7	Recursos	1	2	3	4	5	6	7		
Promover o uso das TIC e da Internet como ferramenta de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem; fomentar o sentido crítico e navegação segura e esclarecida na WEB.	PADDE: Ação de Sensibilização "SeguraNET". Sessões presenciais na BE de capacitação digital dos alunos (articulação vertical 5.º ano/11.ºano Curso Profissional Informática).	■	■	Professoras Bibliotecárias, Professores e Alunos Curso Informática	5.º ano 11.º ano	fevereiro	X	X	X	X		Computador, Internet, Teams, ferramentas digitais e recursos materiais de apoio às atividades presenciais.				■	■							
Integrar e dinamizar as TIC no processo educativo como meio de acesso à informação e à comunicação; Desenvolver competências tecnológicas e digitais.	Aprender com a BE - Promoção das competências tecnologias digitais.	■		Professora Bibliotecária/Equipa da BE	2.º Ciclo 3.º Ciclo	Ao longo do ano letivo			X	X	X	Espaço da BE Computadores	20 Euros											■
Promover o uso das TIC e da Internet como ferramenta de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem; fomentar o sentido crítico e navegação segura e esclarecida na WEB.	PADDE: Ação de Sensibilização "SeguraNET"; sessões presenciais na BE de capacitação digital dos alunos; apoio à utilização autónoma dos alunos; dinamização da equipa Teams e publicações periódicas contribuindo para o desenvolvimento da capacitação digital dos alunos e das multiliteracias, da leitura e do acesso e pesquisa de informação no apoio ao currículo.	■	■	Professoras Bibliotecárias; PSP - Escola Segura; GNR - Escola Segura.	1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo fevereiro	X	X	X	X		Computador, Internet, Teams, ferramentas digitais e recursos materiais de apoio às atividades presenciais.				■	■							■

Apoiar e formar os utilizadores na utilização de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais e em linha; Integrar a pesquisa e uso da informação nos projetos escolares da iniciativa da BE ou apoiados por ela; Produzir guiões e outros materiais de apoio.	Oficina "Sem medo de fazer perguntas": sessão presencial na BE para exploração da Metodologia Trabalho Projeto e Formação de Utilizadores no correto uso do Modelo de Pesquisa Big6.	■ Professora Bibliotecária, Professoras Titulares de Turma	4.º ano	fevereiro a abril	X	X	X	X	Computador, Internet, Teams, ferramentas digitais e recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■
Colaborar na implementação do "Plano Escola+ 23124 - Eixo Ensinar e Aprender + Leitura e Escrita" com vista ao desenvolvimento da expressão escrita e domínio do português.	"Diário de escritas com a biblioteca": projeto de escrita interdisciplinar, em torno de quatro etapas: "Eu, aprendiz", "Eu, escritor", "Eu, revisor" e "Eu, editor".	■ Professora Bibliotecária, Professoras Titulares de Turma	3.º ano	novembro a junho	X	X	X	X	Computador, Internet, Teams, Moodle, Padlets, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■
Conhecer diferentes media e respetivos formatos; Promover a reflexão sobre os conteúdos e objetivos de anúncios comerciais e não comerciais; formar para o desenvolvimento de valores e atitudes indispensáveis à cidadania.	"Saber Usar os Media: Como são feitos os anúncios de que eu gosto?!": animação de leitura "Natal no hipermercado", de Luísa Ducla Soares e educação para o consumismo, de acordo com proposta RBE.	■ Professora Bibliotecária, Equipa da BE, Professoras Titulares de Turma	4.º ano	dezembro	X	X	X	Computador, Internet, Teams, Moodle, Padlets, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■	
Aprender a explorar informação estatística e a conhecer dados relevantes para determinadas áreas curriculares/ disciplinas.	Formação Pordata Kids.	■ Professora Bibliotecária, Equipa da BE, Professoras Titulares de Turma	4.º ano	março	X	X	X	X	Computador, Internet, Teams, Moodle.	■ ■
Promover atividades significativas e diversificadas que contribuam para o desenvolvimento e enriquecimento curricular.	Astonomia na Escola: sessões presenciais na escola, dinamizadas pelo Centro de Ciência Viva de Constância, com recurso ao planetário insuflável; exposição bibliográfica na biblioteca escolar promotora dos hábitos de leitura e em articulação com o currículo.	■ Professora Bibliotecária, Centro Ciência Viva de Constância, Professores, Educadoras	Pré-Escolar 1.º Ciclo	janeiro	X	X	X	X	Computador, Internet, Teams, Moodle, Livros, recursos materiais de apoio às atividades experimentais.	■

Mobilizar saberes integrando transversalmente conteúdos de diferentes áreas disciplinares; participar em múltiplas situações que promovam o interesse e o gosto pela leitura e escrita.	"Two voice reading": Leituras, a duas vezes, interdisciplinares com o Inglês; aquisição títulos língua inglesa.	■ Professora Bibliotecária, Professora Inglês	3.º ano 4.º ano	Ao longo do ano letivo	X X X	Computador, Internet, Teams, Moodle, Livros, recursos materiais de apoio às atividades experimentais.	■
Conceber material de apoio para os conteúdos curriculares.	Biblioteca ON: criação e atualização de pastas/ficheiros na equipa Teams - Biblioteca ON - com recursos educativos de Apoio ao Currículo.	■ Professora Bibliotecária, Equipa da BE	Todos os alunos da escola	outubro a maio	X X	Computador, Internet, Teams, Livros, recursos materiais de apoio às atividades.	■
Dar apoio curricular síncrono (uma vez por semana de cada disciplina).	Biblioteca ON: realização de sessões de apoio síncrono nas disciplinas de Português, Inglês, Filosofia, Química, Física e Química A e Biologia e Geologia.	■ Professora Bibliotecária, Equipa da BE	10.º ano 11.º ano 12.º ano	outubro a maio	X X	Livros, recursos materiais de apoio ao estudo e Teams	■
Criar/ divulgar atividades de tempos livres.	Biblioteca ON: Atualização das pastas na Equipa Teams Biblioteca ON com atividades lúdicas, nomeadamente jogos, atualizadas ao longo do ano letivo.	■ Professora Bibliotecária, Equipa da BE	Todos os alunos da escola	outubro a maio	X X X X	Computador, Internet e Teams	■
Lecionar reforço aprendizagem na disciplina de Física e Química, semanalmente.	Sessões de apoio síncrono, uma vez por semana, nas disciplinas de Física e Química A e Biologia e Geologia.	■ Professora Bibliotecária, Equipa da BE	11.ºA 11.ºB 11.ºC 11.ºD 11.ºE	outubro a maio	X X	Livros de apoio ao currículo de FQA e Biologia e Geologia.	■
Colaborar com os diferentes departamentos/professores na dinamização de atividades/eventos; Apoiar o currículo das diversas áreas curriculares; Divulgar junto da comunidade escolar o trabalho desenvolvido pelo Agrupamento.	Exposições temáticas no âmbito das comemorações de efemérides.	■ Professora Bibliotecária/Equipa da BE/Docentes dos vários grupos disciplinares	Pré-Escolar 1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo Comunidade Escolar Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	X X X X X	Espaço da BE 100 Euros Fundo documental Computadores Expositores	■

Introduzir os alunos do ensino secundário ao mundo da IA, mostrando suas aplicações e possibilidades, bem como incentivar a criatividade e o pensamento crítico, levando em conta as limitações e regulamentações da IA. Com a orientação dos professores de Física, Química.	Workshop e palestras de formação sobre o Tema IA	<ul style="list-style-type: none"> Professora Bibliotecária, Equipa da BE, Professoras Titulares de Turma 	10.º ano 11.º ano 12.º ano	janeiro a maio	X X X	Computadores, internet	■
Apoiar e colaborar com as várias estruturas educativas; Promover a articulação curricular; Apoiar os docentes na concretização de atividades e projetos em desenvolvimento no Agrupamento.	Comunicação e articulação permanente com os órgãos pedagógicos/docentes do Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> Professora Bibliotecária/Equipa da BE/Docentes dos vários grupos disciplinares 	Pré-Escolar 1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	X X X X	Fundo documental Computadores Expositores	■ ■ ■ ■
Colaborar na implementação do "Plano Escola+ 23 24 - Eixo Ensinar e Aprender + Leitura e Escrita"; Promover a audição e exploração de histórias e livros que promovam o desenvolvimento das Literacias e momentos de reflexão sobre os "valores"; formar para o desenvolvimento de valores e atitudes indispensáveis à cidadania; incentivar o pensamento crítico e a criatividade.	"Biblioteca de Valores": sessões presenciais na biblioteca para leitura e exploração de obras literárias sobre os valores, em articulação com o Currículo.	<ul style="list-style-type: none"> Professora Bibliotecária, Equipa da BE 	Pré-Escolar 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	X X X X	Fundo documental Computadores Expositores	■

Promover competências básicas de literacia financeira; preparar os alunos para usarem o dinheiro de forma responsável e informada.	<p>Pesquisa individual e a pares, em sala de aula, utilizando recursos analógicos e digitais sobre os temas: planeamento e gestão do orçamento, sistema e produtos financeiros básicos (ensino secundário), poupança, Crédito (ensino secundário), Ética, Direitos e Deveres.</p> <p>- Visualização de vídeos e leitura de livros, revistas e textos, seguido de análise crítica e debate.</p> <p>- Elaboração de histórias, contos, poemas e desenhos.</p> <p>- Elaboração de blogue, questionários, atividades interativas com o Wordwall e Kahoot.</p> <p>- Publicação das atividades nos jornais regionais, blogue e radio local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Professoras bibliotecárias, Equipas da BE, Técnico Superior Município 	<p>Pré-Escolar 1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo</p> <p>Secundário</p>	outubro a julho	X X X X	Tablets, livros, revistas e computadores	3704 Euros	■ ■ ■
--	---	---	--	-----------------	---------	--	------------	-------

Nº de atividades planificadas

18

Nº de atividades planificadas por biblioteca 6 8 8 7 0 0 0

Observações

Domínio B - Leitura e literacia

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo							Recursos	Orçamento	Biblioteca									
							1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5	6	7			
Construir a cidadania e fomento da cultura científica, humanística, artística e de saúde e bem-estar; Valorizar o trabalho colaborativo; Alimentar a relação entre a leitura enquanto comportamento solitário, individual e social, de partilha e diálogo horizontal. Estimular a curiosidade e o imaginário como processo cívico de desenvolvimento social e cultural.	Sessões de leitura presencial com a comunidade na empresa Eugster & Frismag, dinamizada por alunos, no âmbito do Plano Local de Leitura.			Professora Bibliotecária, Equipa da BE	Funcionários da empresa Eugster & Frismag	outubro a maio	X	X	X	X	X	X	Documentos livros e revistas	100 Euros			■								
Difundir as orientações do Plano Local de Leitura e participar em atividades e projetos promovidos no seu âmbito.	Concurso Municipal de Leitura: Fase Escola e Fase Municipal.			■ Professoras Bibliotecárias, Equipa das BE, Docentes, Biblioteca Municipal PLL2027	1.º Ciclo - 4º ano 2.º Ciclo 3.º Ciclo Secundário	dezembro a junho	X	X	X	X	X	Computador, Internet, Teams, Moodle, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.			■	■	■	■							
Difundir as orientações do PNL2027 e participar em atividades e projetos promovidos no seu âmbito.	Semana da Leitura: realização de um conjunto de atividades alusivas ao tema anual, integrando diferentes formas de expressão: oral, escrita, multimédia.			■ Professoras Bibliotecárias, Equipa das BE, Equipa PCE, Docentes	Pré-Escolar 1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo Secundário	18 a 22 março	X	X	X	X	X	Computador, Internet, Teams, Moodle, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.			■	■	■	■							
Estimular o gosto e os hábitos de leitura e desenvolver competências na área da literacia.	Encontro e Feira de Autor com a escritora Susana Cardoso Ferreira.			Professoras Bibliotecárias, Equipa das BE, Docentes	Pré-Escolar 1.º Ciclo 2.º Ciclo	19 e 20 março	X	X	X	X	X	Computador, Internet, Teams, Moodle, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.			■	■		■							

Colaborar na implementação do "Plano Escola+ 23I24 - Eixo Ensinar e Aprender + Leitura e Escrita"; Promover a audição e exploração de histórias e livros que correspondam aos interesses dos alunos, promovam o desenvolvimento das Literacias e potenciem o interesse pela BE.	"Escola a Ler+" - "Tempo para ler e pensar!": sessões presenciais para leitura e exploração de obras literárias em articulação com o Currículo, a Educação para a Cidadania, DACs, efemérides e datas comemorativas.	■ ■ Professoras Bibliotecárias, Equipa das BE, Equipa PCE, Docentes	Pré- Escolar 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	X X X X	Computador, Internet, Teams, Moodle, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■ ■
Colaborar na implementação do "Plano Escola+ 23I24 - Eixo Ensinar e Aprender + Leitura e Escrita"; Desenvolver um trabalho sistemático de consolidação de hábitos de leitura; envolver os pais e as famílias na promoção dos hábitos de leitura.	"Escola a Ler+" - "Vou levarte comigo!": sessões presenciais de Requisição Domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras.	■ ■ Professoras Bibliotecárias, Equipa das BE, Docentes	1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo Secundário	Ao longo do ano letivo	X X X X X	Computador, Internet, biblioNET, Catálogo AEMT	■ ■ ■ ■
Colaborar na implementação do "Plano Escola+ 23I24 - Eixo Ensinar e Aprender + Leitura e Escrita" com vista ao desenvolvimento das competências de leitura; promover o contacto com os livros e a prática regular e continuada da leitura e escrita; desenvolver a difusão e a circulação da coleção no agrupamento.	"Escola a Ler+" - Leitura Orientada na Sala de Aula: divulgação e empréstimo dos kits de exemplares do mesmo título; criação de guiões de leitura.	■ Professoras Bibliotecárias, Equipa das BE, Docentes	1.º Ciclo 2.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	X X X X	Computador, Internet, biblioNET, Catálogo AEMT	■ ■ ■

Colaborar na implementação do "Plano Escola+ 23I24 - Eixo Ensinar e Aprender + Leitura e Escrita" com vista ao desenvolvimento das competências de leitura.	"Escola a Ler+" - Livro à mão: disponibilização de um conjunto de livros para a sala de aula para leitura silenciosa sempre que o aluno tiver tempo livre; Requisição de livros para "Leituras ao Ar Livre", no recreio da escola.	■ ■	Professoras Bibliotecárias, Equipa das BE, Docentes	1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	X X X X	Computador, Internet, biblioNET, Catálogo AEMT	■ ■
Desenvolver um trabalho sistemático de consolidação de hábitos de leitura; envolver os pais e as famílias na promoção dos hábitos de leitura.	"Leitura em Vai e Vem": sessões presenciais de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com as educadoras.	■ ■	Equipa da BE, Educadoras	Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	X X X X X	Computador, Internet, biblioNET, Catálogo AEMT	■ ■ ■
Criar uma comunidade de leitores que fomente uma relação de proximidade com a biblioteca escolar e promova a troca de experiências de leitura.	"Como falamos de livros?": publicação semanal de experiências de leitura e atualização permanente do blogue com a participação dos alunos; divulgação semanal do Teams.	■ ■	Professora Bibliotecária	1.º Ciclo	janeiro a junho	X X X X X	Computador, Internet, biblioNET, Catálogo AEMT	■
Participar em projetos e iniciativas promovidas pela RBE; celebrar a Leitura e os Livros com a comunidade escolar e a comunidade educativa em geral.	"Miúdos a Votos" - Participação na campanha eleitoral, promovida pela revista Visão Júnior e RBE.	■	Professora Bibliotecária, Equipa das BE, Professores Titulares de Turma	1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	X X X X	Computador, Internet, Teams, Moodle, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■
Participar nas Iniciativas RBE23/24, com vista à realização de atividades de apoio e promoção da leitura e escrita, com recurso aos media.	Concurso "Ser Escritor é Cool!": divulgação e acompanhamento de possíveis turmas e alunos interessados participar em desafios de escrita.	■ ■	Professora Bibliotecária, Equipa da BE, Professoras Titulares de Turma	1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	X X X X	Computador, Internet, Teams, Moodle, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■

Aproveitar ocasiões especiais para convidar ao voluntariado de leitura os pais, encarregados de educação e famílias; integrar os pais e as famílias nas atividades de incentivo à leitura.	Pais a Ler Mais: sessões de leitura presencial com a participação de pais e familiares, em articulação com o PLL.	■ ■	Professora Bibliotecária, Equipa das BE, Professoras Titulares de Turma, Educadoras	Pré-Escolar 1.º. Ciclo 2.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	X X X X X	Computador, Internet, Teams, Moodle, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■
Incentivar a leitura e desenvolver competências na área da literacia.	Encontros com escritores, cientistas e psicólogos tais como Miguel Real, Venerando de Matos, Pacheco Pereira, Daniel Sampaio, Pedro Andersson	■ ■	Professora Bibliotecária; Equipa da BE; Professores da FCUL e IST.	10.º ano 11.º ano 12.º ano	Ao longo do ano letivo	X X X X	Livros, Computador e internet	■
Incentivar a leitura de artigos científicos e desenvolvimento de competências científicas.	LerNOV: exploração de artigos científicos, em sala de aula/BE (Biologia/Física e Química).	■ ■	Professora Bibliotecária	10.º ano e 11.º ano dos Cursos Científicos e 12.º ano de Física	outubro a maio	X X X X	Revistas científicas, artigos atuais, internet e computador	■

Nº de atividades planificadas | 15

Nº de atividades planificadas por biblioteca 11 12 6 7 0 0 0

Observações

Domínio C - Projetos e parcerias

Objetivos	Atividades	Responsáveis /		Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo							Recursos	Orçamento	Biblioteca											
		PM	AcB			Dinamizadores	1	2	3	4	5	6			7	1	2	3	4	5	6	7				
Promover a literacia cultural dos alunos, aumentando a curiosidade e o conhecimento sobre o património local; Promover o papel das artes na vida e no currículo e capacitar os alunos em áreas do PASEO.	Projeto Cultural de Escola "Turres Patrimonium": realização de um conjunto de atividades alusivas ao tema, integrando diferentes formas de expressão artística: oral, escrita, multimédia.	■		Professoras Bibliotecárias, Equipa das BE, Equipa PCE, Docentes, Biblioteca Municipal	1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo	outubro a junho	X	X	X	X	X	Computador, Internet, Teams, Moodle, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.								■						
Promover o desenvolvimento profissional; Valorizar o trabalho colaborativo; Promover o acesso ao livro e à leitura.	Criação de um espaço de biblioteca na empresa Eugster & Frismag, no âmbito do Plano Local de Leitura.			Professora Bibliotecária, Bibliotecária Municipal, Responsável RH	Funcionários da empresa Eugster & Frismag	outubro a maio	X	X	X	X	X	Documentos livros e revistas	100 Euros								■					
Proporcionar o desenvolvimento de competências associadas à leitura e simultaneamente à resolução de problemas, de modo a promover o interesse e o exercício ativo da literacia científica.	Pequenos cientistas constroem saberes com grandes mentores (PLL2027): sessões de leitura presencial e atividades experimentais dinamizadas pelos alunos do 11.ºano	■	■	Professoras Bibliotecárias; 2 turmas 11.º ano	1.º Ciclo Secundário	Ao longo do ano letivo	X	X	X	X	X	Computador, Internet, Livros, recursos materiais de apoio às atividades experimentais	150 Euros								■	■				
Promover a reflexão sobre as questões da ética e os princípios e valores fundamentais para a formação cívica dos alunos; estimular a leitura, a criatividade e o espírito crítico dos alunos, despertando-os para novas literacias através da abordagem de um conjunto articulado de saberes, da língua portuguesa às tecnologias, à ciência e às artes.	"Projeto Sustentabilidades": debates e criação de recursos digitais no âmbito das várias temáticas definidas pelo projeto da Rede de Escolas contra a Corrupção.	■	■	Professoras Bibliotecárias; Equipas das BE; Professores Cidadania; Tribunal de Contas	Comunidade Escolar e Educativa	Ao longo do ano letivo	X	X	X	X	X	Computador, Internet, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.									■	■	■			

Desenvolver competências pessoais e sociais e a participação ativa, responsável, solidária e cooperante; Formar cidadãos críticos e responsáveis; envolver as comunidades escolares e educativas.	"Natal com as Estrelas Make-A-Wish": sensibilização para a importância da solidariedade, da responsabilidade social e espírito de voluntariado junto dos alunos e da comunidade educativa.		Professora Bibliotecária Equipa da BE Professores Educadores Outros	Comunidade Escolar e Educativa	dezembro	X	X	X		Computador, Internet, Teams, recursos materiais de apoio à atividade	■
Fomentar a relação entre as escolas e a comunidade, com vista à integração dos alunos no meio e à valorização do património histórico, cultural e social, no âmbito do PCE "Turres Patrimonium".	Centenário do Carnaval de Torres Vedras: exposição temática na biblioteca escolar; desafios de leitura em voz alta de acordo com fantasias carnavalescas associadas a obras literárias.		Professora Bibliotecária Equipa da BE	Comunidade Escolar e Educativa	fevereiro	X	X	X	X	Computador, Internet, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■
Desenvolver um trabalho sistemático e colaborativo com a rede concelhia; participar em projetos e iniciativas promovidas pela RBE; celebrar a Leitura e os Livros com a comunidade escolar e a comunidade educativa em geral.	Torres Vedras, Cidade dos Livros: Participação no evento bienal em parceria com a Biblioteca Municipal e a Rede de Bibliotecas de Torres Vedras (programa ainda não divulgado); exposição coletiva de trabalhos realizados no âmbito da Iniciativa RBE "abril, depois de abril".	■ ■	Professoras Bibliotecárias Equipas da BE Professores Educadores	Comunidade Escolar e Educativa	abril	X	X	X	X	Computador, Internet, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■ ■
Aproveitar ocasiões especiais para convidar os pais, encarregados de educação e famílias à plena integração do processo educativo dos alunos; promover o trabalho colaborativo.	O poder transformador de um adulto no secreto mundo de uma criança: workshop para encarregados de educação e famílias sobre parentalidade positiva, saúde e bem-estar emocional, com a participação da psicóloga do agrupamento e do convidado Barroso Júnior; atividade enquadrada na comemoração do Dia Internacional dos Direitos das Crianças.	■	Professora Bibliotecária Psicóloga SPO Professor Barroso Júnior	Comunidade Educativa	novembro	X	X		X	Computador, Internet	■ ■

Aproveitar ocasiões especiais para diversificar as experiências de leitura e escrita.	Nós, as Crianças: comemoração do Dia Internacional dos Direitos das Crianças com a parceria do serviço educativo do Centro de Artes e Criatividade; sessão presencial na biblioteca escolar com a leitura e exploração do livro "Nós, as crianças...temos direitos" (Instituto de Apoio à Criança); construção de painel coletivo.	■ ■	Professora Bibliotecária Animadora do Centro de Artes e Criatividade Professores	Comunidade Escolar e Educativa	novembro	x	x	x	x	Computador, Internet, Livros, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■
Proporcionar o desenvolvimento de competências associadas à leitura e simultaneamente à resolução de problemas, de modo a promover o interesse e o exercício ativo da literacia científica.	Ler+ Ciência: sessão de leitura presencial na biblioteca escolar alusiva a atividade experimental dinamizada pelo serviço educativo Quero Ser Cientista, aliando a promoção da Literatura e da Leitura à experimentação científica.	■ ■	Professora Bibliotecária Técnica Serviço Pedagógico Quero ser Cientista	Pré-Escolar	fevereiro a junho	x	x	x	x	Computador, Internet, Livros, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■
Fomentar a relação entre as escolas do Agrupamento e a comunidade, com vista à integração dos alunos no meio e à valorização do património histórico, cultural, social, natural e ambiental; Criar dinâmicas de articulação e parceria.	Parceria/Articulação com outras escolas/BM/Teatro-Cine e outras entidades: divulgação, seleção e participação em atividades do Programa Pedagógico 2023_24 da autarquia.	■	Professoras Bibliotecárias/Professores/Educadores/Outros	Comunidade Escolar e Educativa	Ao longo do ano letivo	x	x	x	x	Computador, Internet, Teams, Moodle, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■ ■ ■
Desenvolver um trabalho sistemático e colaborativo com a rede concelhia.	Rede Bibliotecas de Torres Vedras: reuniões concelhias promovidas pela RBE/CIBE e BM/SABE.		Professoras Bibliotecárias, CIBE RBE, SABE BM	Comunidade Escolar e Educativa	Ao longo do ano letivo	x				Computador, Internet	■ ■ ■ ■

Implementar atividades que promovam a valorização da leitura, escrita e literacias na comunidade educativa.	Ler a Valer: workshop de exploração da "leitura em voz alta" para docentes, encarregados de educação e famílias, dinamizado por Elsa Serra, no âmbito do projeto Pais a Ler+ e integrado no Plano Local de Leitura.	▪	Professora Bibliotecária, Biblioteca Municipal	Comunidade Escolar e Educativa	abril	X X X	Computador, Internet	▪ ▪
Implementar atividades que promovam a valorização da leitura, escrita e literacias na população escolar e da população em geral;promover a partilha de boas práticas entre agrupamentos escolares.Implementar atividades que promovam a valorização da leitura, escrita e literacias na população escolar e da população em geral;promover a partilha de boas práticas entre agrupamentos escolares.	Plano Local de Leitura: participação na implementação do PLL com a dinamização das ações A1, A3, A4, A10, A12 e A16.	▪	Professoras Bibliotecárias, SABE/BM	Comunidade Escolar e Educativa	Ao longo do ano letivo	X X X X X X	Computador, Internet, Teams, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	▪ ▪ ▪ ▪
Participar nas comemorações do quinquagésimo aniversário da Revolução de 25 de Abril de 1974, integrando diferentes formas de expressão: oral, escrita, multimédia.	"abril depois de abril": participação na iniciativa RBE com a realização de diferentes atividades, em articulação com diversos departamentos curriculares; leitura e exploração de diversas obras literárias propostas pela BE e organização de exposição coletiva (Pré-Escolar e 1.º Ciclo).	▪ ▪	Professoras Bibliotecárias, Biblioteca Municipal	Comunidade Escolar e Educativa	Ao longo do ano letivo	X X X X X X	Computador, Internet, Teams, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	▪ ▪ ▪ ▪

Dar a conhecer melhor o património histórico de Torres Vedras; fomentar o respeito pela salvaguarda e proteção dos sítios que fazem parte da nossa herança cultural e educar para a cidadania e para a integração social.	"Projeto Rota Histórica das Linhas de Torres", com a participação de duas turmas de 6.º Ano (A e B).	■	Professora Bibliotecária, Professor de História, Professor de Português, RHLT	6.º A 6.º G	Ao longo do ano letivo	X X X X X X	Computador, Internet, Teams, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■
Cocretizar o desejo da turma A do 6.º Ano em passar a noite (acantonar) na biblioteca da escola; implementar atividades que promovam o sentido de poertença e a valorização da biblioteca.	"Dormir na Biblioteca da minha Escola": Projeto em articulação com Cidadania e Desenvolvimento (DAC), com a dinamização de diversas atividades: jantar partilhado, visionamento de um filme, leituras e jogos.	■	Professora Bibliotecária, Professora Diretora de Turma	6.º A	19 de dezembro	X X X X X X	Computador, Internet, DVD. recursos materiais de apoio às atividades.	■
Fomentar a relação entre as escolas; promover a partilha de conhecimento e a inovação nas áreas da educação.	Missão Educar IV ERASMUS+ Jobshadowing	■	Consórcio Missão Educar IV (Autarquia e AE)	Professora Bibliotecária	maio	X X	X Recursos materiais de apoio às atividades.	■ ■
Fomentar a relação entre as escolas; promover a partilha de conhecimento e a inovação nas áreas da educação.	ERASMUS+ Jobshadowing	■	Professora Bibliotecária, Equipa da BE	Professora Bibliotecária, Equipa da BE	fevereiro	X X	X Recursos materiais de apoio às atividades.	■
Promover a integração dos alunos de 4.º Ano.	Receção às turmas de 4.º Ano do AEMT, dando a conhecer aos alunos a organização do espaço da BE, o modo de funcionamento dos serviços e os recursos disponíveis. Atividade em estreira colaboração com o Projeto Transição Positiva.	■	Professora Bibliotecária e Docentes	4.º Ano	maio	X X X X	Computador, Internet, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■

Nº de atividades planificadas | 20

Nº de atividades planificadas por biblioteca 10 12 7 13 0 0 0

Observações

Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Objetivos	Atividades	PM	AcB	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Projeto Educativo							Orçamento	Biblioteca							
						Calendarização	1	2	3	4	5	6		7	Recursos	1	2	3	4	5	6
Desenvolver atividades de formação de utilizadores acerca do funcionamento da BE, recursos e serviços disponíveis; Reforçar a articulação entre a BE e o trabalho na sala de aula.	Apoio aos utilizadores no âmbito da utilização autónoma (formação não formal).	■	■	Professoras Bibliotecárias, Equipas das BE	Pré-Escolar 1º Ciclo 2º Ciclo 3º Ciclo Secundário	Ao longo do ano letivo	X	X	X	X		Computador, Internet, Teams, Moodle, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.		■	■	■	■				
Difundir o tema anual do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: "Ler para a Paz e Harmonia Globais".	Elaboração de cartaz MIBE para divulgação do tema anual.	■		Professoras Bibliotecárias, Equipa das BE, Docentes	Pré-Escolar 1º Ciclo	outubro	X	X	X	X	X	Computador, Internet, Teams, Cartaz MIBE e recursos materiais de apoio às atividades presenciais.		■	■	■	■				
Criar uma extensão da BE da EBPF, adaptando uma sala devoluta na EBPF - 1.º Ciclo para o espaço de uma pequena Biblioteca, com o apoio da BM/SABE.	Criação de uma extensão da BE da EBPF destinada ao 1.º Ciclo, no edifício do 1.º Ciclo.	■		Professora Bibliotecária, SABE/BM	Pré-Escolar 1º Ciclo	Ao longo de 2024	X	X	X	X	X	Fundo documental									■
Criar recursos educativos e conteúdos e partilhar links úteis de apoio ao currículo e às literacias.	Banco de recursos - Curadoria de conteúdos; criação e partilha de recursos educativos de apoio ao currículo e às literacias.	■		Professoras Bibliotecárias	Pré-Escolar 1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo Secundário	Ao longo do ano letivo	X	X	X	X		Computador Internet Site AEMT Teams		■	■	■	■				

Sensibilizar os docentes para as potencialidades pedagógicas da integração curricular das dinâmicas proporcionadas pelas BE.	ACD "Criar Leitores com o apoio da Biblioteca Escolar": ação de formação sobre os serviços e recursos das bibliotecas escolares do agrupamento e da Rede de Bibliotecas de Torres Vedras; diversas abordagens da leitura e das literacias com recurso às bibliotecas escolares, de forma autónoma e/ou em trabalho colaborativo.	■	Professora Bibliotecária CIBE RBE	Pré-Escolar 1.º Ciclo	outubro e novembro	X X X X X	Computador, Internet, Fundo Documental, recursos materiais de apoio às sessões presenciais.	■ ■ ■
Assegurar uma presença em linha estruturada, coerente e eficaz, para apoio ao utilizador na recolha e seleção de recursos digitais e no correto uso das tecnologias.	PADDE - Ação CTR: atualização permanente da presença em linha das BE AEMT em https://madeiratorres.com/	■	Professoras Bibliotecárias, Equipas das BE	Pré-Escolar 1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo Secundário	Ao longo do ano letivo	X X X X	Computador, Internet, Teams, Moodle, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■ ■ ■
Integrar o processo de avaliação da biblioteca escolar nas práticas de gestão corrente e como registo justificativo da necessidade de investimento na melhoria das condições da biblioteca escolar.	MABE - Modelo de Avaliação Biblioteca Escolar : elaboração Plano Melhoria 2023 a 2025 e relatório intermédio de execução.	■	Professoras Bibliotecárias, Equipas das BE	Pré-Escolar 1º Ciclo 2º Ciclo 3º Ciclo Secundário	Ao longo do ano letivo	X	Computador, Internet, Teams, Moodle, recursos materiais de apoio às atividades presenciais.	■ ■ ■ ■
Colaborar na atualização permanente do Catálogo AEMT e RBTV.	Tratamento Documental de títulos adquiridos		Professoras Bibliotecárias, Equipas das BE	Não se aplica		X	Computador, Internet, biblioNET, Catálogo AEMT	■ ■
Enriquecer o fundo documental; criar kits de livros para empréstimo domiciliário; promover o hábito continuado da leitura em família.	Leitura em Família: inscrição no programa promovido pelo PNL2027; seleção, aquisição e tratamento documental de novos títulos.	■	Professoras Bibliotecárias Equipas das BE	Comunidade Escolar e Educativa	Ao longo do ano letivo	X X X X	Computador, Internet, biblioNET, Catálogo AEMT	■ ■ ■

Garantir uma presença em linha estruturada, coerente e eficaz, tendo como ponto de partida os canais existentes: site AEMT, Teams, blogues e Facebook; Intensificar a integração da BE no Agrupamento; Promover o envolvimento da Comunidade Educativa.	Publicação e divulgação periódicas de projetos/atividades/trabalhos nas diferentes plataformas digitais das BE.	■	Professoras Bibliotecárias Equipas das BE	Comunidade Escolar e Educativa	Ao longo do ano letivo	x x	x	x	Computador, Internet, Plataformas Digitais	■ ■ ■ ■
Reforçar o fundo documental; Promover a coleção e a consulta do catálogo online; Divulgar a coleção e as "novidades".	Reforço do Fundo Documental das BE	■	Professoras Bibliotecárias Equipas das BE	Comunidade Escolar e Educativa	Ao longo do ano letivo	x		x	Espaço BE Computador Internet Teams	■ ■ ■ ■

Nº de atividades planificadas | 11

Nº de atividades planificadas por biblioteca 9 10 7 11 0 0 0

Observações

Total de atividades planificada | 64

Nº de atividades planificadas por biblioteca 36 42 28 38 0 0 0

Observações:

PM - Plano de melhoria ; **AcBE** - Referencial Aprender com a biblioteca escolar

Biblioteca escolar

Recolha de evidências e indicadores de sucesso

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens

Atividades planificadas	Executada	PM	Integração em:				Projeto Educativo							N.º de alunos envolvidos		N.º de c
			PADDE	PDPSC	PI	1	2	3	4	5	6	7	N.º de Turmas	Individual	em turma	Individual
PADDE: Ação de Sensibilização "SeguraNET". Se	■	■				X	0	X	X	0	X	0				
Oficina "Sem medo de fazer perguntas": sessão presencial r	0					X	0	X	X	0	X	0				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				
"Diário de escritas com a biblioteca": projeto de escrita inte		■				X	0	X	X	0	X	0				
"Saber Usar os Media: Como são feitos os anúncios de que	0					X	0	X	0	0	X	0				
Formação Pordata Kids.		0				X	0	X	X	0	X	0				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				
"Two voice reading": Leituras, a duas vozes, interdisciplinar		■				X	0	X	X	0	X	0				
Biblioteca ON: criação e atualização de pastas/ficheiros na c	0					X	0	X	0	0	0	0				
Biblioteca ON: realização de sessões de apoio síncrono nas	0					X	0	X	0	0	0	0				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				
Biblioteca ON: Atualização das pastas na Equipa Teams Bit						X	0	X	X	0	X	0				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				
#REF!		#REF!				#	#	#	#	#	#	#				

Domínio B - Leitura e literacia

Atividade	Executada	Integração em:				Projeto Educativo							N.º de alunos envolvidos			N.º de c	
		PM	PADD			1	2	3	4	5	6	7	N.º de Turmas	Individual	em turma	Individual	envo
			E	PDPSC	PI												
#REF!		#REF!															
Semana da Leitura: realização de um conjunto de atividades:	0				X	0	X	X	X	X	0						
"Escola a Ler+" - "Tempo para ler e pensar!": sessões prese	■				X	0	X	X	0	X	0						
"Escola a Ler+" - "Vou levar-te comigo!": sessões presenciai	■				X	0	X	X	X	X	0						
"Escola a Ler+" - Leitura Orientada na Sala de Aula: divulgaç	0				X	0	X	X	0	X	0						
"Escola a Ler+" - Livro à mão: disponibilização de um conjur	0				X	0	X	X	0	X	0						
"Leitura em Vai e Vem": sessões presenciais de requisição d	■				X	0	X	X	X	X	0						
"Como falamos de livros?": publicação semanal de experiêr	■				X	0	X	X	X	X	0						
"Miúdos a Votos" - Participação na campanha eleitoral, pro	0				X	0	X	X	0	X	0						
#REF!		#REF!			#	#	#	#	#	#	#						
#REF!		#REF!			#	#	#	#	#	#	#						
Concurso "Ser Escritor é Cool!": divulgação e acompanham	■				X	0	X	X	0	X	0						
Pais a Ler Mais: sessões de leitura presencial com a particip	■				X	0	X	X	X	X	0						
#REF!		#REF!			#	#	#	#	#	#	#						
Encontros com escritores,cientistas e psicólogos tais como	■				X	0	X	X	0	X	0						
#REF!		#REF!			#	#	#	#	#	#	#						
LerNOV: exploração de artigos científicos, em sala de aula/l	■				X	0	X	X	0	X	0						
#REF!		#REF!			#	#	#	#	#	#	#						
#REF!		#REF!			#	#	#	#	#	#	#						
#REF!		#REF!			#	#	#	#	#	#	#						

15 0 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

docentes		N.º de Pais e EE	N.º de outros	N.º de recursos educativos produzidos		Espaço da biblioteca	N.º de utilizações de equipamentos		AcBE	Área de literacia			Área curricular e			
Com turma	olvidos			Digitais	Impressos		N.º de aulas	Curricular		Extra curricular	L	I	M	L	CSH	MCE
									■							
									■							
									#REF!							
									■							
									■							
									#REF!							
									■							
									■							
									#REF!							
									■							
									#REF!							
									#REF!							
									#REF!							
									#REF!							
									#REF!							
									#REF!							
									#REF!							
									#REF!							
									#REF!							
									#REF!							
									#REF!							
									#REF!							
0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0

docentes envolvidos			N.º de recursos educativos produzidos				Espaço da biblioteca		N.º de utilizações de equipamentos			Área de literacia			Área curricular e		
Com turma	EE envolvidos	outros envolvidos	Digitais	Impressos	N.º de aulas	otec	Curricular	Extra curricular	AcBE	L	I	M	L	CSH	MCE		
									#REF!								
									■								
									■								
									■								
									■								
									0								
									■								
									■								
									■								
									#REF!								
									#REF!								
									■								
									■								
									#REF!								
									■								
									#REF!								
									■								
									#REF!								
									#REF!								
									#REF!								
0	0	0	0	0	0	0		0	11	0	0	0	0	0	0		



Extraescolar

Alunos envolvidos

Docentes envolvidos

Nível de

ET	ACT	ALF	ALF	Pré-Escolar	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	Ensino Secundário	Pré-Escolar	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	Ensino Secundário	CC	AV
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



Extraescolar

Alunos envolvidos

Docentes envolvidos

Nível de

impacto			
AS	SCP	Projetos	
		Candidaturas e projetos financiados pela RBE e/ou outras instituições	Iniciativas e atividades promovidas pela RBE e/ou outras instituições
			Iniciativas e atividades promovidas pela RBE e/ou outras instituições

impacto		etos	
		Candidaturas e projetos	

E. Atividades planejadas

A. Currículo literacias e aprendizagem	18
B. Leitura e literacia	15
C. Projetos e parcerias	20
D. Gestão da biblioteca escolar	11
Total	64

Número de atividades articuladas com o projeto educativo

Implementar boas práticas de trabalho colaborativo.	0
do pessoal docente e não docente, articulada com as necessidades emergentes de novas práticas profissionais.	0
quanto estratégia para o desenvolvimento das competências transversais e contextualização das aprendizagens.	0
over a diversificação de estratégias de ensino centradas no aluno, com vista à melhoria dos resultados escolares.	0
Promover o envolvimento dos pais/EE no percurso escolar dos seus educandos.	0
integral dos alunos, de acordo com o PASEO, os princípios da Educação Inclusiva e a Educação para a Cidadania.	0
Beneficiar as instalações/equipamentos da escola/sala de aula/biblioteca escolar.	0

Número de atividades articuladas com:

Plano de Desenvolvimento Digital da Escola	0
Plano de Desenvolvimento Pessoal, social e Comunitário	0
Plano de Inovação	0

E.1 Atividades executadas

Domínios de atuação

A. Currículo literacias e aprendizagem	1
B. Leitura e literacia	0
C. Projetos e parcerias	0
D. Gestão da biblioteca escolar	0
Total	1

Número total de participações dos destinatários envolvidos nas atividades realizadas

Alunos	0
Docentes	0
Pais e encarregados de educação	0
Outros	0
Total	0

Número de recursos educativos produzidos, por domínio de atuação, no contexto das atividades realizadas

	Digitais
A. Currículo literacias e aprendizagem	0
B. Leitura e literacia	0
C. Projetos e parcerias	0
D. Gestão da biblioteca escolar	0

E.1 Projetos e iniciativas

1. Candidaturas e projetos financiados pela RBE e/ou outras instituições Alunos envolvidos

Ideias com mérito	0
Leituras... com a biblioteca	0
Biblioteca digital	0
Requalificar a biblioteca	0
Todos juntos podemos ler	0
(re)Ler com a biblioteca	0
Ler e escrever mais com a biblioteca	0

Imprevistos de leitura	0
Outra(s)	0

2. Iniciativas e atividades promovidas pela RBE e/ou outras instituições

7 dias com os media	0
aler+	0
Campeonato de Escrita e Ciência Criativa	0
Cientificamente provável	0
Clássicos em rede	0
Concurso Nacional de Leitura	0
Conto Contigo	0
Debaqi	0
Dia da internet Mais Segura	0
Dia Mundial da Língua Portuguesa	0
Diário de escritas com a biblioteca	0
Escola a ler	0
Formação PORDATA/ PORDATA KIDS	0
Histórias com ciência na biblioteca escolar	0
Isto também é comigo	0
Jornal escolar	0
Jornalistas em rede	0
Juntos a criar	0
Media@ção	0
Mês Internacional da Biblioteca Escolar	0
Miúdos a votos	0
Navegar com a biblioteca	0
Newton gostava de ler	0
O museu aqui e agora e o futuro que lá mora	0
Oeiras Internet Challenge	0
Plano Nacional contra o Racismo e a Discriminação	0
Plano Nacional das Artes	0
Plano Nacional de Cinema	0
Plano Nacional de Formação Financeira	0
Rádio escolar	0
READ ON Portugal	0
Saúde Oral Bibliotecas Escolares	0
Semana da leitura	0
Ser escritor é cool	0
Todos Juntos Podemos Ler	0
TV escolar	0
Voluntários de leitura	0
WEIWE(R)BE	0
ZigZag	0
Outra(s)	0

E2. Aprender com a biblioteca esco

Número de atividades realizadas por área de literacia

Leitura	0
---------	---

Informação	0
Media	0

Número de atividades realizadas por área curricular e extracurricular

Línguas	0
Ciências Sociais e Humanas	0
Matemática e Ciências Experimentais	0
Expressões e Tecnologias	0
Áreas curriculares transversais	0
Áreas livres e facultativas	0
Outras	0

Número de alunos e docentes envolvidos nas atividades

Pré-escolar	0
1º Ciclo	0
2º Ciclo	0
3º Ciclo	0
Secundário	0

Níveis de impacto

Aumento dos conhecimentos/capacidades dos alunos nas áreas de literacia do referencial	
Desenvolvimento de atitudes e valores nas áreas de literacia do referencial	
Melhoria das aprendizagens e do sucesso educativo	
Oportunidade de formação, socialização e crescimento pessoal dos alunos	

E5. Utilização da biblioteca/ equipa

N.º de dias úteis de funcionamento da Biblioteca 111111111

Indique o número de utilizadores da biblioteca **PAA**

1. Individualmente

Alunos	0
Docentes	0

2. Coletivamente

Alunos	0
Docentes	0

Utilização dos equipamentos disponibilizados aos utilizadores

Curricular	0
Extracurricular	0



Alunos envolvidos

	0
	0
	0



Impressos

	0
	0
	0
	0



mentos

Outras situações Média diária

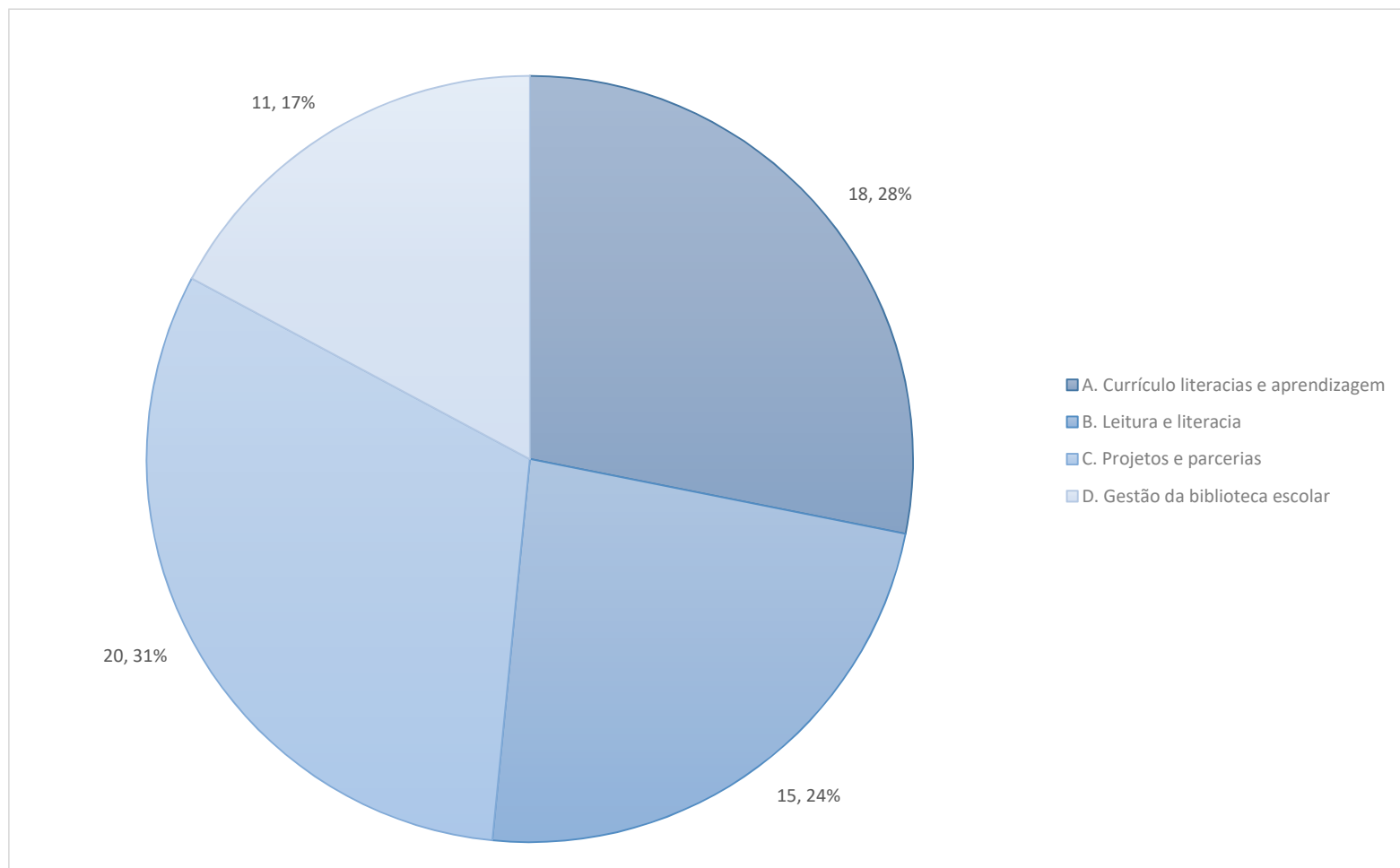
0	0
0	0

0	0
0	0

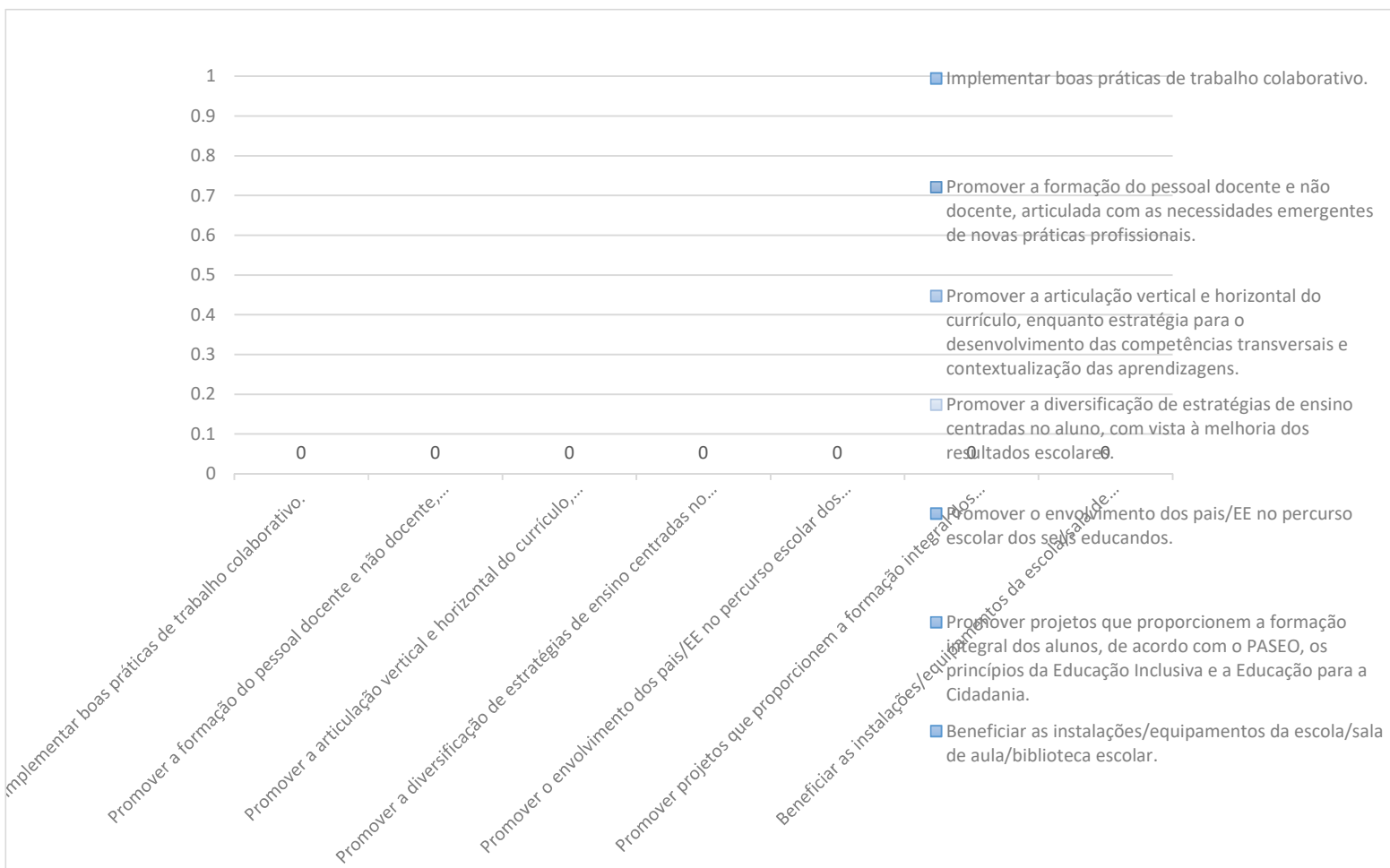
Total

0	0
0	0

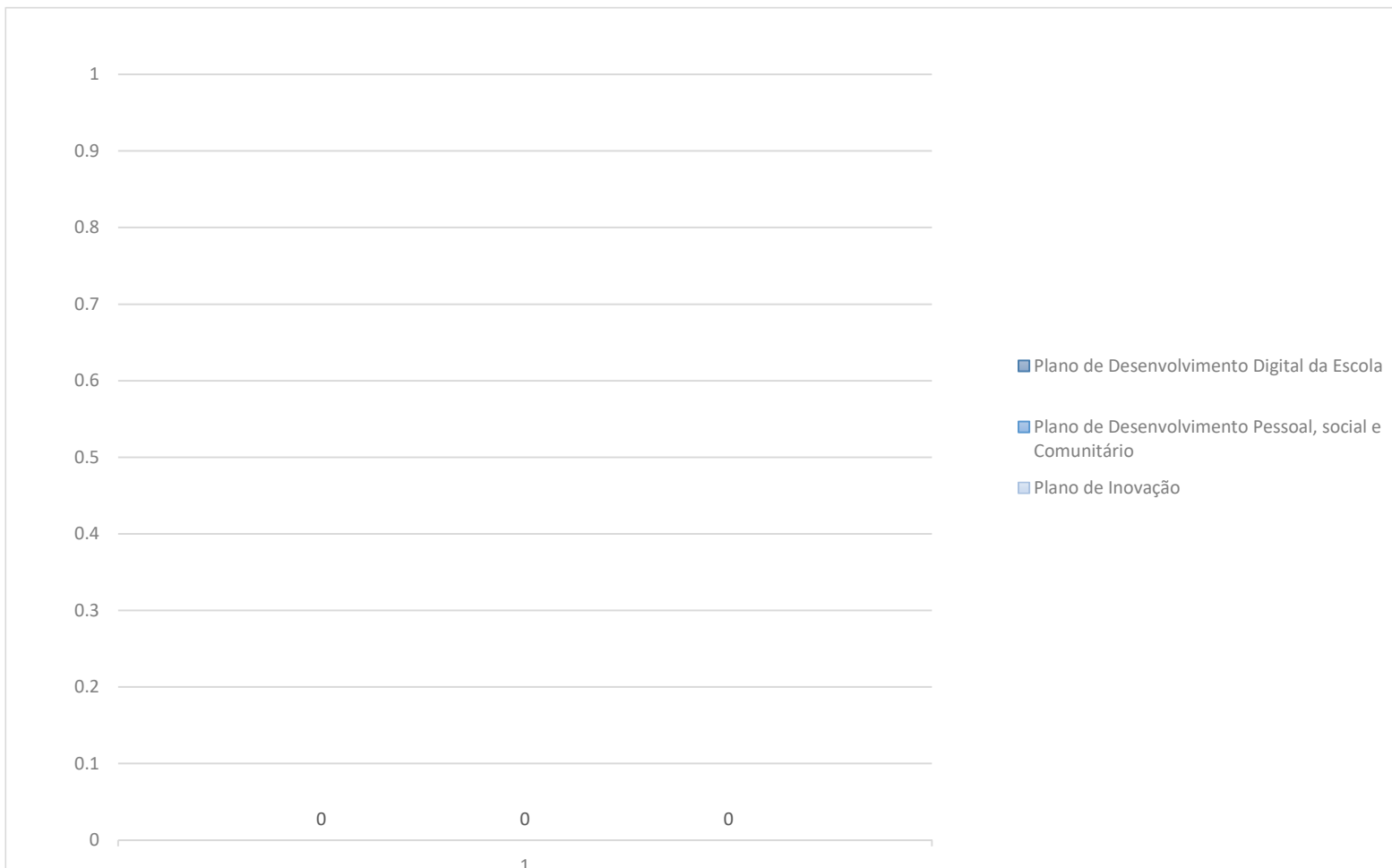
E. Atividades planejadas



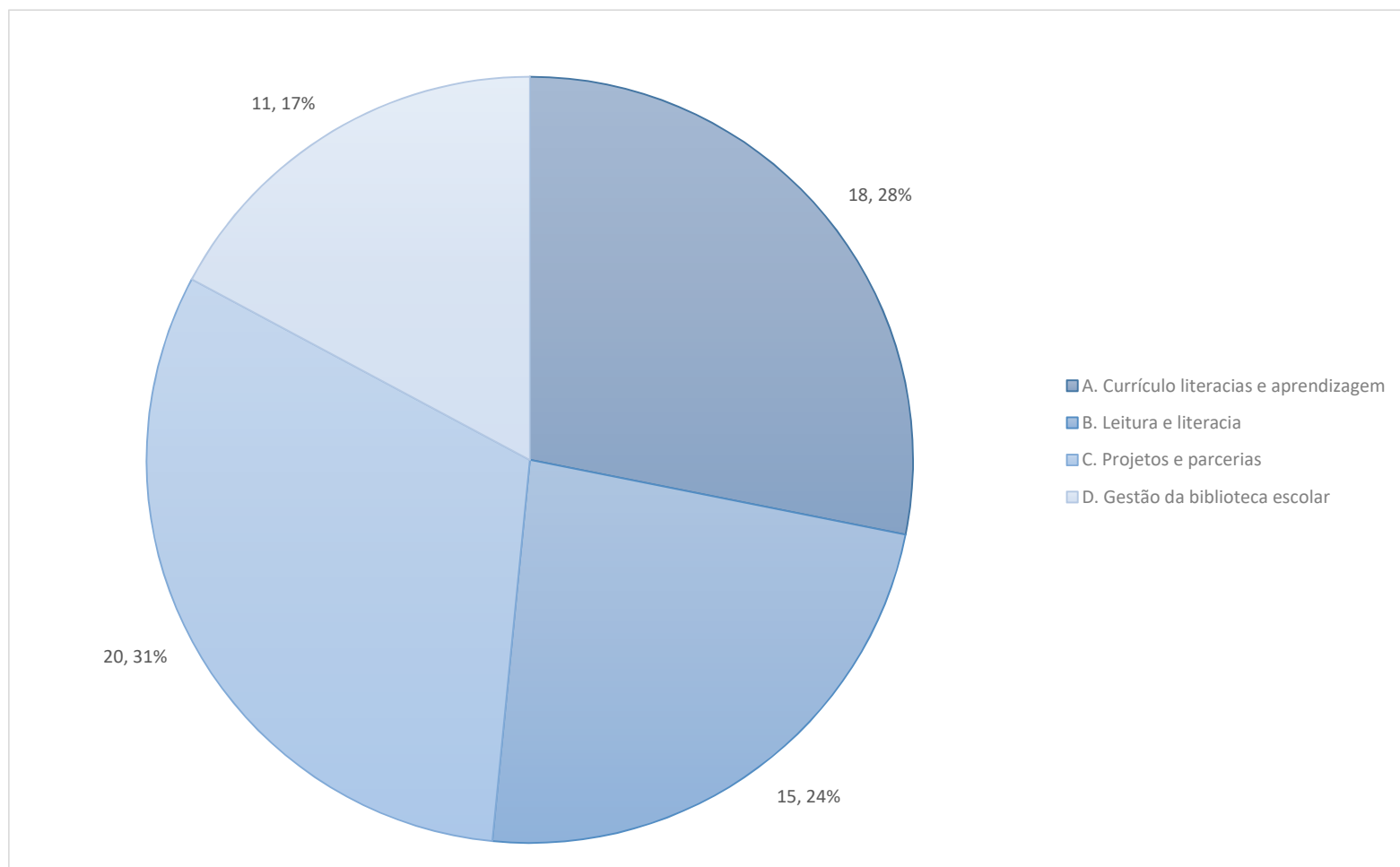
Número de atividades articuladas com o projeto educativo



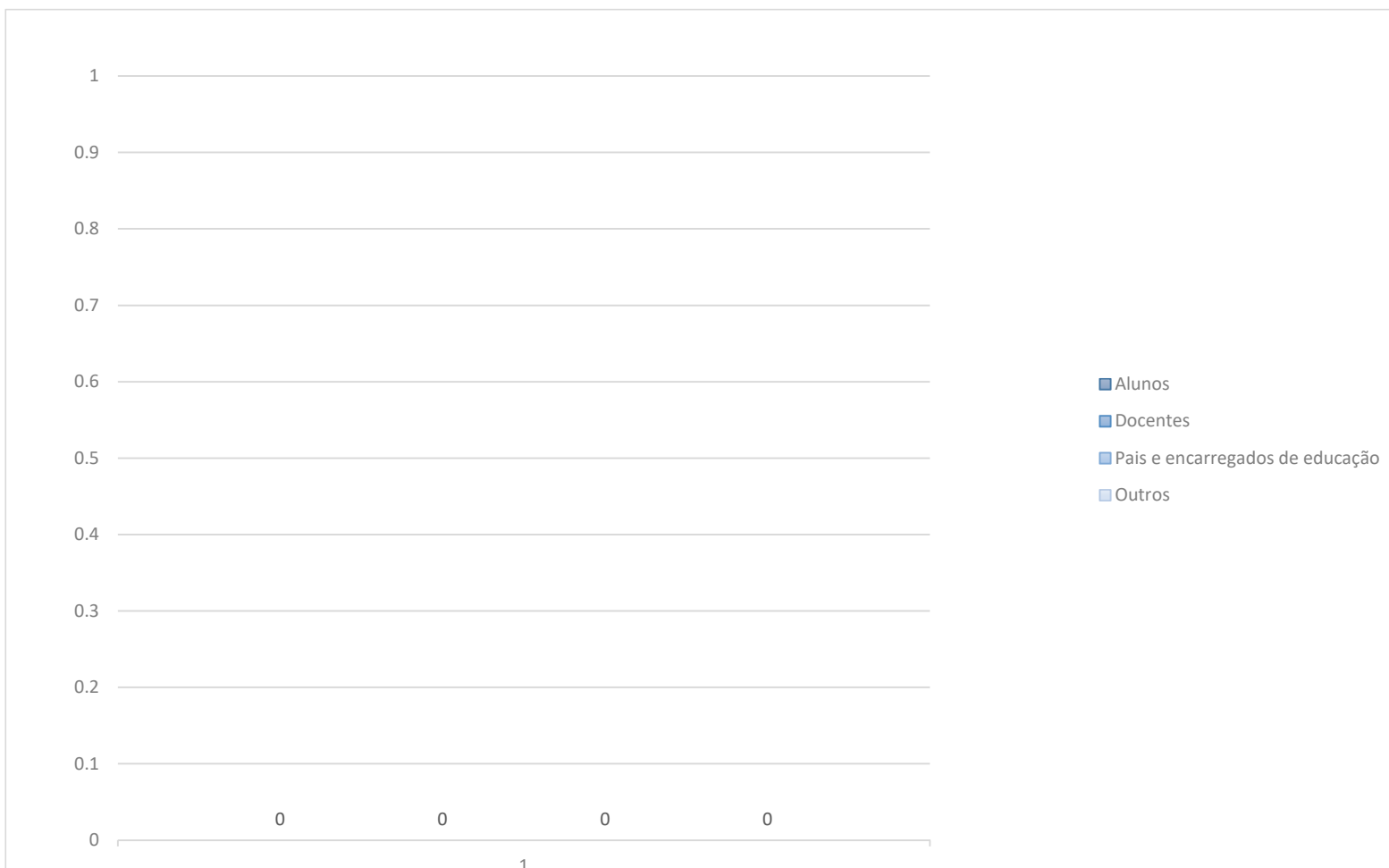
Número de atividades articuladas com:



E.1 Atividades executadas



Número total de participações dos destinatários envolvidos nas atividades realizadas



O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento estruturante e estratégico que enquadra, em cada ano letivo, o trabalho a realizar pela biblioteca escolar.

Dado o papel central da biblioteca na escola, a Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) recomenda a integração efetiva do PAA da(s) biblioteca(s) no plano do agrupamento/ escola não agrupada, na sequência do habitual trabalho de articulação com as diferentes estruturas educativas, devendo, por isso, ser utilizado o **modelo em vigor em cada unidade orgânica**.

Recomenda-se que, caso haja mais do que uma biblioteca, o PAA seja **conjunto**, acautelando-se a especificidade de cada contexto.

Para que possa ser assumido pelas diferentes estruturas pedagógicas, o PAA deverá ser objeto de **discussão, aprovação e acompanhamento sistemático**.

Enquanto instrumento de operacionalização estratégica, o PAA deve focar-se nos **objetivos** a atingir e nas **ações** que melhor sirvam a sua concretização. Assim, deve:

1. responder aos **objetivos e metas do Projeto Educativo do agrupamento/ escola**;
2. seguir as **linhas de atuação definidas pela RBE** no seu Quadro estratégico e no Modelo de avaliação da biblioteca escolar;
3. ter em conta as **prioridades** definidas, anualmente, pela RBE.

Para **apoiar a operacionalização e monitorização** do PAA da(s) biblioteca(s), a RBE propõe a utilização do modelo PAA-RBE, que pode ser alterado e adaptado às necessidades de cada agrupamento/ escola não agrupada.

Este documento integra uma folha que facilita a recolha de dados (folha 2) e disponibiliza sínteses (folha 3) e gráficos (folha 4).

A folha "Monitorização" (folha 2) preenche, automaticamente, alguns campos, a partir do conteúdo do PAA. Os restantes campos deverão ser preenchidos sempre que necessário.

Embora de preenchimento facultativo, é possível indicar quais as atividades integradas em planos nacionais (Plano de Desenvolvimento Digital da Escola – PADDE; Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário – PDPSC; Plano de Inovação – PI) e candidaturas e projetos financiados pela RBE e/ou outras instituições e Iniciativas e atividades promovidas pela RBE e/ou outras instituições.

Os dados constantes nesta folha são os solicitados na Base de dados RBE e apresentados de forma sistemática, nas folhas "Síntese" e "Gráficos".

Guia de apoio

Objetivos

Os objetivos devem ser pertinentes, exequíveis e mobilizadores, isto é, capazes de responder aos desafios e prioridades do Projeto educativo do agrupamento/ escola não agrupada e às linhas de orientação estratégicas definidas pela RBE.

Atividades

As atividades devem ser equacionadas para um determinado público-alvo, em sintonia com os objetivos específicos a atingir.

O documento permite o cruzamento das atividades previstas no PAA com o *Plano de melhoria* e o *Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar*.

Responsáveis/ dinamizadores

Os *responsáveis* são as entidades que concebem, propõem e podem, em determinadas situações, operacionalizar as atividades; os *dinamizadores*, em articulação com os responsáveis, executam as diferentes atividades.

Público-alvo

Os destinatários das atividades devem ser especificados de acordo com os objetivos e a natureza da atividade, evitando-se generalizações.

Calendarização

O tempo e a extensão em que cada atividade se desenvolve, devendo evitar-se formulações como "ao longo do ano letivo".

Projeto Educativo

O(s) objetivo(s) do Projeto Educativo para o(s) qual/quais a atividade contribui deve(m) ser selecionado(s). No final da folha, foi criado um campo onde podem ser colocados os objetivos do Projeto Educativo, correspondendo cada um ao número da legenda.

Recursos

Os materiais, equipamentos, documentos e espaços específicos para a realização de cada atividade.

Orçamento

A estimativa dos custos inerentes à concretização dos projetos/ atividades. Nos casos de projetos financiados identificar a fonte de financiamento (por exemplo, RBE: *Ideias com mérito*; RBE/ PNL: *aLer+*).

Biblioteca

A(s) biblioteca(s) onde a atividade vai ser realizada deve(m) ser selecionada(s). No final da folha, foi criado um campo onde pode(m) ser colocado(s) o(s) nome(s) da(s) biblioteca(s), correspondendo cada um ao número da legenda.

Notas

. No final de cada domínio, existe um campo de observações para utilizar em caso de necessidade.

. O ficheiro, em formato .xlsx, encontra-se protegido por palavra-chave, de forma a preservar a formatação das células; caso pretenda, desbloquear a(s) folha(s) deve utilizar o código: 0000

Plano anual de atividades

Desbloquear a(s) linha(s) deve utilizar o atalho: `pad`.

. Para visualizar as linhas de grade, cabeçalhos e a barra de fórmulas deverá ativar as referidas opções a partir do menu Ver.