

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 1 B1 O RELEVO	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da localização, analisando informação representada em mapas. - Identificar as serras de Portugal e os seus principais rios, em mapas hipsométricos de diferentes escalas. - Relacionar a morfologia dos arquipélagos dos Açores e da Madeira com a sua origem vulcânica, a partir de mapas hipsométricos e perfis topográficos. - Conhecer a distribuição dos recursos do subsolo. - Conhecer o relevo cársico. - Conhecer o relevo glaciário. - Distinguir as características da linha de costa de Portugal. - Explicar a ação erosiva do mar sobre a linha de costa, utilizando vocabulário geográfico. - Identificar potencialidades turísticas do litoral e do relevo submarino, nos contextos local, regional e nacional, a partir de casos concretos reportados em diferentes fontes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar mapas temáticos de diferentes escalas das unidades territoriais do país. - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica. - Ler e interpretar mapas hipsométricos, de forma a que o aluno reconheça as unidades de relevo. - Interpretar mapas topográficos. - Utilizar aplicações digitais simples (quiz, entre outras), relativas ao quadro geomorfológico nacional, de forma autónoma, que permita retirar conclusões sobre unidades geomorfológicas de Portugal continental. - Investigar e analisar factos e/ou situações, relativos ao impacto da ação humana nos recursos naturais e à necessidade de uma gestão sustentável do território; - Debate de ideias. 	<p>(32 aulas)</p> <p>De 11/9/2025 a 5/11/2025</p> <p>Avaliação sumativa</p>
Módulo 2 B2 O CLIMA	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever o comportamento dos elementos do clima de estações meteorológicas de diferentes localidades de Portugal, utilizando gráficos termopluiométricos. - Relacionar os estados de tempo com as situações que lhe estão na origem, analisando dados meteorológicos concretos. - Compreender o papel dos fatores do clima na diferenciação da distribuição da temperatura e da precipitação, utilizando suportes diversificados. - Relacionar a distribuição da insolação no território nacional e os fatores que a influenciam com as vantagens e desvantagens do aproveitamento da energia solar, utilizando terminologia adequada. - Identificar as características do clima de Portugal continental e insular, a partir de gráficos termopluiométricos representativos dos diferentes tipos de clima. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recolher/Utilizar dados relativos aos elementos do clima de estações meteorológicas de diferentes localidades de Portugal, representando-os gráfica e cartograficamente, através da construção de gráficos termopluiométricos. - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica. - Investigar problemas ambientais e socioeconómicos decorrentes da ocorrência de situações meteorológicas anómalas, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê), previamente elaborados pelo professor e estabelecendo relações intra e interdisciplinares. - Debater a importância económica do clima. 	<p>(32 aulas)</p> <p>De 6/11/2025 a 21/01/2026</p> <p>2 aulas</p> <p>Avaliação intercalar 1º semestre (10 e 12 novembro)</p> <p>30 aulas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as potencialidades do clima de Portugal como fator de atração de imigrantes e turistas oriundos de países com climas mais adversos, a partir da recolha de informação em fontes diversas. 		Avaliação sumativa
Módulo 3 B3 A ÁGUA	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar as principais bacias hidrográficas, em Portugal, utilizando mapas de diferentes escalas. - Conhecer a distribuição das águas subterrâneas e dos principais aquíferos, reconhecendo a sua importância no contexto dos recursos hídricos nacionais e regionais. - Reconhecer a importância económica, social e ambiental das principais fontes termais em exploração (com destaque para o turismo termal), utilizando fontes documentais diferenciadas. - Reconhecer a importância da correta gestão e proteção das águas subterrâneas e dos aquíferos no contexto dos recursos hídricos nacionais e locais. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ler e interpretar mapas de diferentes escalas, de forma a que o aluno identifique os principais cursos de água e bacias hidrográficas, utilizando rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos e do vocabulário geográfico na análise da temática a água em Portugal. -Utilizar aplicações digitais simples (quiz, entre outras) e realizar trabalhos de grupo, que permitam retirar conclusões sobre as disponibilidades hídricas, a importância e os constrangimentos ao armazenamento de água em barragens. -Investigar a pares/grupo sobre a importância dos aquíferos. -Debater sobre as vantagens da monotorização dos aquíferos. 	(26 aulas) De 22/01/2026 a 18/03/2026
Módulo 4 B4 A POPULAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a evolução numérica da população portuguesa e os seus diferentes ritmos evolutivos, desde meados do Séc. XX, com o comportamento das variáveis demográficas, a partir de gráficos e/ou quadros com informação estatística. - Comparar a evolução de diferentes variáveis demográficas. - Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas. - Analisar as motivações, as principais áreas emissoras/recetoras, bem como as principais características socioculturais, etárias e profissionais dos migrantes, desde meados do Séc. XX, a par dos seus reflexos a diversos níveis. - Debater problemas relacionados com a integração dos imigrantes (e das gerações seguintes), a tolerância étnica e/ou religiosa, evidenciando crítica e argumentação fundamentada. - Equacionar medidas concretas para solucionar e/ou mitigar os principais desafios sociodemográficos. - Explicar as assimetrias na distribuição da população portuguesa, evidenciando fatores naturais e humanos que as condicionam. - Debater estratégias para atenuar as assimetrias na distribuição da população no território português, utilizando vocabulário adequado. 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizar informação demográfica, resultante da análise de dados estatísticos efetivada. -Ler e interpretar gráficos e mapas de diferentes escalas, ilustrativos do comportamento das variáveis demográficas, com base em critérios de desempenho orientadores do aluno na definição e análise da relação entre a evolução da população portuguesa e a mobilidade da população. -Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica. -Recolher/Analisisar notícias sobre o envelhecimento da população em Portugal e suas consequências. -Participar em debates relativos à mobilidade da população, implementando estratégias que visem a resolução criativa de problemas, conducentes a um correto ordenamento do território nacional. 	(30 aulas) De 19/3/2026 a 21/05/2026 6 aulas Avaliação intercalar 2º semestre (30 março a 1 abril) 24 aulas Avaliação sumativa

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Formativa	<ul style="list-style-type: none">○ Fichas de Trabalho○ Apresentação oral○ Comentário /Relatório crítico/esquemas concetuais○ Trabalho/Participação em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo).○ Ficha de avaliação sumativa○ Grelhas de observação direta presencial
Sumativa	
Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
2. É da competência do professor a distribuição dos tempos letivos na lecionação dos Temas-Problema de cada módulo, de acordo com a especificidade de cada turma e das estratégias a utilizar	
Estratégias / Recursos	
<ul style="list-style-type: none">- Pesquisa de informação documental e estatística;- Tratamento de dados estatísticos;- Elaboração de gráficos e mapas,- Análise e interpretação de informação gráfica, estatística, cartográfica e de textos;- Exploração de documentários em suporte multimédia;- Debate de ideias;- Apresentação/Exploração em PowerPoint;- Elaboração de esquemas concetuais;- Exploração de sites na Internet;- Recolha e tratamento de notícias de imprensa;	