

**Disciplina: CIDADANIA e DESENVOLVIMENTO    SECUNDÁRIO – Cursos Científico-humanísticos e Cursos Profissionais**

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e Comunicação</p> <p>C Raciocínio resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J consciência e domínio do corpo</p>	<p><b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b></p>	<p>A Componente de CID, constituindo-se como uma área de trabalho transversal, deverá integrar a avaliação das diferentes áreas curriculares/disciplinas envolvidas no(s) projeto(s), ao longo do ano letivo, numa abordagem interdisciplinar, de acordo com os domínios, os critérios de avaliação e os processos de recolha de informação definidos pelos diferentes departamentos curriculares.</p>				