

Gestão Anual da Planificação do Currículo

Ano de 2025-2026

Departamento: Física e Química e Informática

Disciplina: Linguagens de Programação

Ano: 10.º

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/Objetivos (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 14 UFCD 0782 Programação em C/C++ - estrutura básica e conceitos fundamentais	1. Estrutura de um programa em C/C++ 2. Dados em C/C ++ 3. Manipulação de Dados em C++ 4. Cadeia de caracteres e entrada e saída de dados formatados	<ul style="list-style-type: none"> Realização de fichas de trabalho Realização de atividades individuais/pares Fomentação de pesquisa e análise de informação Realização e apresentação de trabalhos práticos Aplicação, na prática, através da proposta de atividades e projetos 	(60 aulas) De 12-09-2025 a 09-01-2026 (T1) De 12-09-2025 a 9-01-2026 (T2) Avaliação sumativa
Módulo 15 UFCD 0783 Programação em C/C++ - ciclos e decisões	1. Operadores e expressões em C/C ++ 2. Expressões aritméticas 3. Estruturas repetitivas em C/C ++ 4. Estruturas repetitivas complexas 5. Estruturas alternativas em C/C ++	<ul style="list-style-type: none"> Realização de fichas de trabalho Realização de atividades individuais/pares Fomentação de pesquisa e análise de informação Realização e apresentação de trabalhos práticos Aplicação, na prática, através da proposta de atividades e projetos 	(60 aulas) De 13-01-2026 a 22-05-2026 (T1) De 14-01-2025 a 22-05-2026 (T2) Avaliação sumativa

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica	✓ Avaliação diagnóstica
Formativa	✓ Fichas de trabalho

Sumativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exercícios Práticos ✓ Propostas de trabalho (individuais e em grupo) ✓ Grelhas de registo e observação em sala de aula ✓ Exercícios Práticos ✓ Trabalhos de Projeto ✓ Apresentações orais
Nota: no início de cada módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
<p><u>Estratégias</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Avaliação diagnóstica com vista a efetuar uma gestão diferenciada do currículo, adequando os conteúdos a lecionar às características dos alunos ✓ Realização de atividades que incidam sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas ✓ Participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade ✓ Apresentação de propostas de trabalho que motivem o aluno a envolver-se na sua própria aprendizagem e lhe permitam desenvolver a sua autonomia e iniciativa ✓ Exposição de exemplos demonstrativos ✓ Explicação dos conteúdos programáticos fazendo uso do projetor de vídeo ✓ Utilização de diversos métodos para alcançar os mesmos objetivos, promovendo a discussão das vantagens e desvantagens das várias soluções e visando o desenvolvimento do espírito crítico e de mecanismos de autonomia de pensamento do aluno ✓ Estímulo do trabalho em equipa, procurando eliminar a tendencial passividade de alguns alunos ✓ Recuperação de alunos com eventuais dificuldades, propondo trabalhos simples, mas evolutivos ✓ Estímulo da capacidade de análise de um problema e decisão sobre quais os procedimentos a seguir ✓ Apresentação esquemática dos conceitos, fomentando sempre que possível o debate com os alunos ✓ Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno durante as aulas ✓ Utilização da plataforma Teams ✓ Utilização do AnyDesk, Teamviewer <p><u>Recursos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Projetor multimédia ✓ Quadro ✓ Computadores ✓ Internet ✓ Apresentações eletrónicas ✓ Plataforma Teams ✓ Materiais de apoio fornecidos pelo professor ✓ Vídeos/filmes ✓ Equipamentos informáticos e outros ✓ Ferramentas de trabalho ✓ Software 	