

Gestão Anual da Planificação do Currículo

Ano de 2025-2026

Departamento: Física e Química e Informática

Disciplina: Sistemas Operativos e Aplicações (SOA) **Ano:** 10º

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 10 UFCD 0754 Processador de texto	<p>1. Processador de Texto – introdução</p> <p>1.1. Janela principal</p> <p>1.2. Inserção de texto (teclado)</p> <p>1.3. Modos de visualização básicos</p> <p>1.4. Ajuda</p> <p>2. Operações básicas</p> <p>2.1. Criação, gravação e abertura de documentos</p> <p>2.2. Seleção de texto</p> <p>2.3. Anulação e repetição de ações</p> <p>3. Formatações</p> <p>3.1. Formatações globais do documento</p> <p>3.2. Formatação do tipo de letra</p> <p>3.3. Formatações de parágrafo</p> <p>3.4. Utilização das tabelas pré-definidas</p> <p>3.5. Criação de listas</p> <p>3.6. Limites e sombreados</p> <p>4. Edição e revisão de texto</p> <p>4.1. Múltiplos documentos abertos</p> <p>4.2. Cópia do texto</p> <p>4.3. Verificação ortográfica</p> <p>4.4. Comando “localizar e substituir”</p> <p>5. Impressão</p> <p>5.1. Impressão de documentos, envelopes e etiquetas</p> <p>6. Tabulações, tabelas e colunas</p> <p>6.1. Definir tabulações</p> <p>6.2. Criação, modificação e formatação de tabelas</p> <p>6.3. Divisão do texto em colunas</p> <p>7. Melhorar o aspeto visual</p> <p>7.1. Símbolos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realização e apresentação de trabalhos práticos Fomentar a pesquisa e análise de informação Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos Realizar atividades individuais/pares. Disponibilização de tutoriais Realização de trabalhos de projeto Realização de fichas de trabalho 	<p>(60 aulas)</p> <p>(T1) De 11/09/25 a 05/12/25</p> <p>(T2) De 11/09/25 a 09/12/25 (T2)</p> <p>Avaliação Sumativa</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 7.2. Caixas de texto 7.3. Desenho, importação de imagens, inserção de formas automáticas 8. Documentos longos <ul style="list-style-type: none"> 8.1. Quebras de página e de seleção 8.2. Cabeçalhos e rodapés 8.3. Estilos 9. Percorrer o documento rapidamente <ul style="list-style-type: none"> 9.1. Divisão do ecrã 9.2. Marcadores e referências cruzadas 9.3. Legendas e notas de rodapé 9.4. Criação de índice 9.5. Destaques 9.6. Visualização do mapa de um documento 9.7. Junção de documentos 		
Módulo 11 UFCD 0779 Utilitário de apresentação gráfica	<ul style="list-style-type: none"> 1. Apresentador gráfico – conceitos gerais <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Características 1.2. Ferramentas 1.3. Apresentações gráficas 2. Inserção e edição de documento modelo <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Criação de dispositivos padrão (master) 2.2. Inserção e formatação de texto 2.3. Opções de impressão 2.4. Ferramentas de texto, desenho e gráficos 2.5. Efeitos especiais <ul style="list-style-type: none"> 2.5.1. Animação de textos e objetos 2.5.2. Associação de sons 2.5.3. Transições – Efeitos de passagem de dispositivos 2.5.4. Difusão de dispositivos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realização e apresentação de trabalhos práticos ▪ Fomentar a pesquisa e análise de informação ▪ Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos ▪ Realizar atividades individuais/pares. ▪ Realização de trabalhos de projeto 	<p>(30 aulas)</p> <p>(T1) De 05/12/25 a 30/01/26</p> <p>(T2) De 09/12/25 a 10/02/26</p> <p>Avaliação Sumativa</p>
Módulo 9 UFCD 0778 Folha de cálculo	<ul style="list-style-type: none"> 1. Folha de cálculo – conceitos gerais <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Elementos principais 1.2. Ambiente de trabalho 2. Ficheiros e folhas de cálculo <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Abertura de ficheiros 2.2. Gravação de ficheiros 2.3. Utilização simultânea de ficheiros 2.4. Acesso aos últimos ficheiros utilizados 2.5. Alteração do nome e da posição de uma folha 3. Células <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Inserção e edição de texto em células 3.2. Seleção de um conjunto de células 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos ▪ Realizar atividades individuais/pares. ▪ Disponibilização de recursos de apoio aos conteúdos ▪ Realização de fichas de trabalho 	<p>(60 aulas)</p> <p>(T1) De 30/01/26 a 21/05/26</p> <p>(T2) De 10/02/26 a 21/05/26</p>

	<p>3.3. Movimentação rápida de células 3.4. Inserção de células 3.5. Cópia e eliminação de células 3.6. Preenchimento automático 3.7. Formatação do texto das células</p> <p>4. Formatação de linhas e colunas 4.1. Seleção, inserção e eliminação de linhas e colunas 4.2. Largura de coluna e altura de linha 4.3. Omissão e visualização de colunas</p> <p>5. Fórmulas 5.1. Referências absolutas e relativas 5.2. Fórmulas associadas a cálculos</p> <p>6. Impressão de folhas de cálculo 6.1. Definição da área a imprimir 6.2. Pré-visualização da impressão 6.3. Cabeçalho e rodapé 6.4. Margens</p> <p>7. Funções 7.1. Funções financeiras 7.2. Funções estatísticas 7.3. Edição de funções</p> <p>8. Gráficos 8.1. Tipos de gráficos 8.2. Inserção de dados para gráficos 8.3. Edição</p> <p>9. Desenho 9.1. Criação de desenhos e caixas de texto 9.2. Movimentação e reunião de objetos</p> <p>Listas de ordenação e filtros de dados</p>		Avaliação Sumativa
--	---	--	---------------------------

* Disciplinas com UFCDs

Quadro 2

Avaliação		
Modalidades		Instrumentos
	Diagnóstica	<input checked="" type="checkbox"/> Avaliação diagnóstica
	Formativa	<input checked="" type="checkbox"/> Fichas de trabalho <input checked="" type="checkbox"/> Exercícios Práticos

Sumativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Propostas de trabalho (individuais e em grupo) ✓ Grelhas de registo e observação em sala de aula ✓ Trabalhos de Projeto ✓ Testes de avaliação ✓ Apresentações orais
Nota: no início de cada módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
<p>Estratégias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação diagnóstica com vista a efetuar uma gestão diferenciada do currículo, adequando os conteúdos a lecionar às características dos alunos • Realização de atividades que incidam sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas • Participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade • Apresentação de propostas de trabalho que motivem o aluno a envolver-se na sua própria aprendizagem e lhe permitam desenvolver a sua autonomia e iniciativa • Exposição de exemplos demonstrativos • Explicação dos conteúdos programáticos fazendo uso do projetor de vídeo • Utilização de diversos métodos para alcançar os mesmos objetivos, promovendo a discussão das vantagens e desvantagens das várias soluções e visando o desenvolvimento do espírito crítico e de mecanismos de autonomia de pensamento do aluno • Estímulo do trabalho em equipa, procurando eliminar a tendencial passividade de alguns alunos • Recuperação de alunos com eventuais dificuldades, propondo trabalhos simples, mas evolutivos • Estímulo da capacidade de análise de um problema e decisão sobre quais os procedimentos a seguir • Apresentação esquemática dos conceitos, fomentando sempre que possível o debate com os alunos • Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno durante as aulas • Utilização da plataforma Teams <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projetor multimédia • Quadro • Computadores • Internet • Apresentações eletrónicas • Plataforma Teams • Materiais de apoio fornecidos pelo professor • Equipamentos informáticos e outros • Ferramentas de trabalho <p>Software</p>	