

Gestão Anual da Planificação do Currículo

Ano de 2025-2026

Departamento: Física e Química e Informática

Disciplina: Sistemas Operativos e Aplicações (SOA) **Ano:** 10º

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 10 UFCD 0754 Processador de texto	1. Processador de Texto – introdução 1.1. Janela principal 1.2. Inserção de texto (teclado) 1.3. Modos de visualização básicos 1.4. Ajuda 2. Operações básicas 2.1. Criação, gravação e abertura de documentos 2.2. Seleção de texto 2.3. Anulação e repetição de ações 3. Formatações 3.1. Formatações globais do documento 3.2. Formatação do tipo de letra 3.3. Formatações de parágrafo 3.4. Utilização das tabelas pré-definidas 3.5. Criação de listas 3.6. Limites e sombreados 4. Edição e revisão de texto 4.1. Múltiplos documentos abertos 4.2. Cópia do texto 4.3. Verificação ortográfica 4.4. Comando “localizar e substituir” 5. Impressão 5.1. Impressão de documentos, envelopes e etiquetas 6. Tabulações, tabelas e colunas 6.1. Definir tabulações 6.2. Criação, modificação e formatação de tabelas 6.3. Divisão do texto em colunas 7. Melhorar o aspeto visual 7.1. Símbolos	<ul style="list-style-type: none"> • Realização e apresentação de trabalhos práticos • Fomentar a pesquisa e análise de informação • Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos • Realizar atividades individuais/pares. • Disponibilização de tutoriais • Realização de trabalhos de projeto • Realização de fichas de trabalho 	<p>(60 aulas)</p> <p>(T1) De 11/09/25 a 05/12/25</p> <p>(T2) De 11/09/25 a 09/12/25 (T2)</p> <p>Avaliação Sumativa</p>

	7.2. Caixas de texto 7.3. Desenho, importação de imagens, inserção de formas automáticas 8. Documentos longos 8.1. Quebras de página e de seleção 8.2. Cabeçalhos e rodapés 8.3. Estilos 9. Percorrer o documento rapidamente 9.1. Divisão do ecrã 9.2. Marcadores e referências cruzadas 9.3. Legendas e notas de rodapé 9.4. Criação de índice 9.5. Destaques 9.6. Visualização do mapa de um documento 9.7. Junção de documentos		
Módulo 11 UFCD 0779 Utilitário de apresentação gráfica	1. Apresentador gráfico – conceitos gerais 1.1. Características 1.2. Ferramentas 1.3. Apresentações gráficas 2. Inserção e edição de documento modelo 2.1. Criação de dispositivos padrão (master) 2.2. Inserção e formatação de texto 2.3. Opções de impressão 2.4. Ferramentas de texto, desenho e gráficos 2.5. Efeitos especiais 2.5.1. Animação de textos e objetos 2.5.2. Associação de sons 2.5.3. Transições – Efeitos de passagem de dispositivos 2.5.4. Difusão de dispositivos	<ul style="list-style-type: none"> Realização e apresentação de trabalhos práticos Fomentar a pesquisa e análise de informação Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos Realizar atividades individuais/pares. Realização de trabalhos de projeto 	(30 aulas) (T1) De 05/12/25 a 30/01/26 (T2) De 09/12/25 a 10/02/26 Avaliação Sumativa
Módulo 9 UFCD 0778 Folha de cálculo	1. Folha de cálculo – conceitos gerais 1.1. Elementos principais 1.2. Ambiente de trabalho 2. Ficheiros e folhas de cálculo 2.1. Abertura de ficheiros 2.2. Gravação de ficheiros 2.3. Utilização simultânea de ficheiros 2.4. Acesso aos últimos ficheiros utilizados 2.5. Alteração do nome e da posição de uma folha 3. Células 3.1. Inserção e edição de texto em células 3.2. Seleção de um conjunto de células	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos Realizar atividades individuais/pares. Disponibilização de recursos de apoio aos conteúdos Realização de fichas de trabalho 	(60 aulas) (T1) De 30/01/26 a 21/05/26 (T2) De 10/02/26 a 21/05/26

	3.3. Movimentação rápida de células 3.4. Inserção de células 3.5. Cópia e eliminação de células 3.6. Preenchimento automático 3.7. Formatação do texto das células 4. Formatação de linhas e colunas 4.1. Seleção, inserção e eliminação de linhas e colunas 4.2. Largura de coluna e altura de linha 4.3. Omissão e visualização de colunas 5. Fórmulas 5.1. Referências absolutas e relativas 5.2. Fórmulas associadas a cálculos 6. Impressão de folhas de cálculo 6.1. Definição da área a imprimir 6.2. Pré-visualização da impressão 6.3. Cabeçalho e rodapé 6.4. Margens 7. Funções 7.1. Funções financeiras 7.2. Funções estatísticas 7.3. Edição de funções 8. Gráficos 8.1. Tipos de gráficos 8.2. Inserção de dados para gráficos 8.3. Edição 9. Desenho 9.1. Criação de desenhos e caixas de texto 9.2. Movimentação e reunião de objetos Listas de ordenação e filtros de dados		Avaliação Sumativa
--	--	--	---------------------------

* Disciplinas com UFCDs

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica	✓ Avaliação diagnóstica
Formativa	✓ Fichas de trabalho ✓ Exercícios Práticos

Sumativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Propostas de trabalho (individuais e em grupo) ✓ Grelhas de registo e observação em sala de aula ✓ Trabalhos de Projeto ✓ Testes de avaliação ✓ Apresentações orais
Nota: no início de cada módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
<p>Estratégias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação diagnóstica com vista a efetuar uma gestão diferenciada do currículo, adequando os conteúdos a lecionar às características dos alunos • Realização de atividades que incidam sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas • Participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade • Apresentação de propostas de trabalho que motivem o aluno a envolver-se na sua própria aprendizagem e lhe permitam desenvolver a sua autonomia e iniciativa • Exposição de exemplos demonstrativos • Explicação dos conteúdos programáticos fazendo uso do projetor de vídeo • Utilização de diversos métodos para alcançar os mesmos objetivos, promovendo a discussão das vantagens e desvantagens das várias soluções e visando o desenvolvimento do espírito crítico e de mecanismos de autonomia de pensamento do aluno • Estímulo do trabalho em equipa, procurando eliminar a tendencial passividade de alguns alunos • Recuperação de alunos com eventuais dificuldades, propondo trabalhos simples, mas evolutivos • Estímulo da capacidade de análise de um problema e decisão sobre quais os procedimentos a seguir • Apresentação esquemática dos conceitos, fomentando sempre que possível o debate com os alunos • Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno durante as aulas • Utilização da plataforma Teams <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projetor multimédia • Quadro • Computadores • Internet • Apresentações eletrónicas • Plataforma Teams • Materiais de apoio fornecidos pelo professor • Equipamentos informáticos e outros • Ferramentas de trabalho Software 	