

## Gestão Anual da Planificação do Currículo

Ano de 2025-2026

**Departamento:** Física e Química e Informática

**Disciplina:** Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

**Ano:** 10º

### Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<b>Módulo 1</b> <b>Tema:</b> Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais.</li> <li>• Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais.</li> <li>• Formular questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes.</li> <li>• Realizar pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</li> <li>• Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação.</li> <li>• Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais.</li> <li>• Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma.</li> <li>• Comunicar e colaborar utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais.</li> <li>• Comunicar e colaborar utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disponibilização de recursos de apoio aos conteúdos</li> <li>▪ Realização de atividades individuais/pares.</li> <li>▪ Realização de fichas de trabalho.</li> <li>▪ Realização e apresentação de trabalho/projeto.</li> <li>▪ Aplicação, na prática, através da proposta de atividades e projetos.</li> </ul>	<p><b>(30 aulas)</b>             De 23/09/2025 a 18/11/2025 <b>(10ºK)</b></p> <p>De 19/09/2025 a 07/11/2025 <b>(10ºL)</b></p> <p>De 12/09/2025 a 31/10/2025 <b>(10ºM)</b></p> <p>De 15/09/2025 a 05/11/2025 <b>(10ºN)</b></p> <p><b>Avaliação sumativa</b></p>

<b>Módulo 2</b> <b>Tema:</b> Organização e Tratamento de Dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes.</li> <li>• Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística.</li> <li>• Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções.</li> <li>• Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais.</li> <li>• Proteger informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados.</li> <li>• Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados.</li> <li>• Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disponibilização de recursos de apoio aos conteúdos</li> <li>▪ Realização de atividades individuais/pares.</li> <li>▪ Realização de fichas de trabalho/projeto.</li> <li>▪ Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos.</li> </ul>	<p><b>(30 aulas)</b></p> <p>De 20/11/2025 a 22/01/2026 <b>(10ºK)</b></p> <p>De 14/11/2025 a 23/01/2026 <b>(10ºL)</b></p> <p>De 13/01/2026 a 13/03/2026 <b>(10ºM)</b></p> <p>De 17/11/2025 a 26/01/2026 <b>(10ºN)</b></p> <p><b>Avaliação sumativa</b></p>
<b>Módulo 3</b> Gestão de Base de Dados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as potencialidades dos Sistema de Gestão de Bases de Dados (SGBD). Identificar as relações entre os elementos que compõem a estrutura de um SGBD.</li> <li>• Utilizar as múltiplas funções de um SGBD (criar, editar e formatar tabelas, consultas, formulários e relatórios).</li> <li>• Saber criar, editar, atualizar e remover dados num SGBD.</li> <li>• Proteger o acesso informação pessoalmente identificável e aos dados armazenados numa base de dados.</li> <li>• Desenvolver soluções através da criação de bases de dados para situações concretas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disponibilização de recursos de apoio aos conteúdos</li> <li>▪ Realização atividades individuais/pares.</li> <li>▪ Realização de fichas de trabalho/projeto.</li> <li>▪ Aplicação, na prática, através da proposta de atividades e projetos.</li> </ul>	<p><b>(30 aulas)</b></p> <p>De 27/01/2026 a 26/03/2026 <b>(10ºK)</b></p> <p>De 26/01/2026 a 27/03/2026 <b>(10ºL)</b></p> <p><b>Avaliação sumativa</b></p>
<b>Módulo 4</b> <b>Tema:</b> Aquisição e tratamento de imagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento e ângulos, entre outras) de captação e de edição de imagem.</li> <li>• Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem.</li> <li>• Reconhecer as potencialidades dos programas de aquisição e de tratamento de imagem.</li> <li>• Utilizar aplicações de edição de imagem.</li> <li>• Criar e editar imagens, identificando os respetivos formatos dos ficheiros.</li> <li>• Saber realizar operações de manipulação e de edição de imagem.</li> <li>• Criar conteúdos, integrando imagens em soluções concretas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disponibilização de recursos de apoio aos conteúdos</li> <li>▪ Realização atividades individuais/pares.</li> <li>▪ Realização de fichas de trabalho/projeto.</li> <li>▪ Aplicação, na prática, através da proposta de atividades e projetos.</li> </ul>	<p><b>(30 aulas)</b></p> <p>De 04/11/2025 a 09/01/2026 <b>(10ºM)</b></p> <p>De 28/01/2026 a 15/04/2026 <b>(10ºN)</b></p>

			Avaliação sumativa
<b>Módulo 5</b> <b>Tema:</b> Criação de Páginas Web	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais.</li> <li>• Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas.</li> <li>• Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação.</li> <li>• Saber criar e atualizar sites.</li> <li>• Lembrar e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.</li> <li>• Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais.</li> <li>• Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disponibilização de recursos de apoio aos conteúdos</li> <li>▪ Realização de atividades individuais/pares.</li> <li>▪ Realização de trabalho/projeto. Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos.</li> </ul>	<p><b>(30 aulas)</b></p> <p>De 14/04/2025 a 02/06/2026 <b>(10ºK)</b></p> <p>De 13/04/2026 a 05/06/2026 <b>(10ºL)</b></p> <p>De 17/03/2026 a 22/05/2026 <b>(10ºM)</b></p> <p>De 20/04/2026 a 8/06/2026 <b>(10ºN)</b></p> <p><b>Avaliação sumativa</b></p>

**Quadro 2**

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica Formativa Sumativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avaliação diagnóstica</li> <li>✓ Fichas de trabalho</li> <li>✓ Exercícios Práticos</li> <li>✓ Propostas de trabalho (individuais e em grupo)</li> <li>✓ Grelhas de registo e observação em sala de aula</li> <li>✓ Trabalhos de Projeto</li> <li>✓ Testes de avaliação</li> <li>✓ Apresentações orais</li> </ul>

<b>Nota:</b> no início do módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
	<b>Estratégias / Recursos</b>
<p><b>Estratégias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação diagnóstica com vista a efetuar uma gestão diferenciada do currículo, adequando os conteúdos a lecionar às características dos alunos</li> <li>• Realização de atividades que incidam sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas</li> <li>• Participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade</li> <li>• Apresentação de propostas de trabalho que motivem o aluno a envolver-se na sua própria aprendizagem e lhe permitam desenvolver a sua autonomia e iniciativa</li> <li>• Exposição de exemplos demonstrativos</li> <li>• Explicação dos conteúdos programáticos fazendo uso do projetor de vídeo</li> <li>• Utilização de diversos métodos para alcançar os mesmos objetivos, promovendo a discussão das vantagens e desvantagens das várias soluções e visando o desenvolvimento do espírito crítico e de mecanismos de autonomia de pensamento do aluno</li> <li>• Estímulo do trabalho em equipa, procurando eliminar a tendencial passividade de alguns alunos</li> <li>• Recuperação de alunos com eventuais dificuldades, propondo trabalhos simples, mas evolutivos</li> <li>• Estímulo da capacidade de análise de um problema e decisão sobre quais os procedimentos a seguir</li> <li>• Apresentação esquemática dos conceitos, fomentando sempre que possível o debate com os alunos</li> <li>• Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno durante as aulas</li> <li>• Utilização da plataforma Teams</li> </ul> <p><b>Recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetor multimédia</li> <li>• Quadro</li> <li>• Computadores</li> <li>• Internet</li> <li>• Apresentações eletrónicas</li> <li>• Plataforma Teams</li> <li>• Materiais de apoio fornecidos pelo professor</li> <li>• Equipamentos informáticos e outros</li> <li>• Ferramentas de trabalho</li> <li>• Software</li> </ul>	