

**Quadro 1**

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos*</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<b>UFCD 9434 Módulo 1 Pedagogia do Desporto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treinador de Grau I no contexto da pedagogia aplicada ao desporto</li> <li>- A Intervenção pedagógica do Treinador de Grau I</li> <li>- Pais na prática desportiva das crianças e jovens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o treino desportivo como um processo pedagógico e de ensino indissociável de preocupações formativas e educativas.</li> <li>- Descrever as suas interdependências entre a pedagogia e a didática no contexto específico da prática desportiva.</li> <li>- Identificar a relação de interdependência entre objetivos, regras e organização das atividades desportivas.</li> <li>- Planificar os aspetos fundamentais de uma estratégia para o treinador desportivo lidar com os diferentes tipos de pais.</li> </ul>	<b>1º semestre (30 aulas)</b> 12/09/2025 a 19/11/2025
<b>UFCD 9435 Módulo 2 Didática do Desporto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didática aplicada ao contexto desportivo</li> <li>- Unidade de treino - fator estruturante da didática aplicada ao desporto</li> <li>- Observação como ferramenta do processo de treino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as particularidades e procedimentos das etapas da metodologia do ensino.</li> <li>- Aplicar modelos de intervenção que promovam atitudes e comportamentos proativos por parte dos praticantes.</li> <li>- Descrever os elementos básicos para a avaliação da execução das habilidades desportivas elementares. - Organizar o registo de toda a informação da unidade de treino e da competição pertinente para a monitorização da atividade desportiva do praticante.</li> </ul>	<b>1º e 2º semestre (30 aulas)</b> 19/11/2025 a 25/02/2026
<b>UFCD 7245 Módulo 23 Atividade Física em Populações Especiais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercício e saúde</li> <li>- Exercício, desenvolvimento e envelhecimento</li> <li>- Exercício como fator de intervenção primária e secundária</li> <li>- Programas de exercício para pessoas portadoras de deficiência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar as evidências científicas sobre a relação entre o exercício físico e a saúde.</li> <li>- Descrever os princípios, os pressupostos e as técnicas da avaliação e prescrição do exercício em populações especiais.</li> <li>- Descrever as principais características, capacidades, necessidades e objetivos das populações nas fases especiais da vida.</li> <li>- Descrever as principais características, capacidades, necessidades e objetivos das populações com determinados problemas de saúde, como hipertensão, diabetes, obesidade e osteoporose.</li> <li>- Colaborar na conceção, promoção e análise dos programas de exercício físico para populações especiais.</li> </ul>	<b>2º semestre (30 aulas)</b> 27/02/2026 a 27/05/2026

## Quadro 2

<b>Avaliação</b>	
Modalidades	Instrumentos
Formativa:	<b>Grelhas de observação</b> , para avaliar atitudes ao nível do cumprimento das normas de segurança pessoal, da utilização correta de material e equipamentos e de integridade dos espaços físicos; <b>Grelha de registo</b> de avaliação de trabalhos práticos em grupo, referentes à observação, à colocação de questões e ao debate de ideias;
Sumativa:	<b>Grelha de avaliação</b> <b>Grelha de registo</b> <b>Questões de aula e/ou fichas de avaliação escritas</b>
<b>Nota:</b> no início de cada semestre/módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
<b>Estratégias / Recursos</b>	
Apresentação de aulas Trabalhos de grupo/individuais Trabalhos de pesquisa Apresentação oral	