



**Disciplina: Turismo e Informação Turística (TIT) Ano: 10º**

**Quadro 1**

<b>Módulo/UFCD TEMA</b>	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/Objetivos (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)</b>	<b>Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos</b>	<b>Calendarização</b>
Módulo 26 UFCD 350 Tema: Animação ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização e dinamização de atividades de turismo natureza</li> <li>- Aspetos culturais regionais</li> <li>- Recursos e culturas locais</li> <li>- Atividades de turismo natureza</li> </ul>	<p> Estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes:</p> <p><b>Transmissão de conhecimentos com competência científica e pedagógica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura do manual de cada módulo, assim como a pesquisa sobre matérias escolares e temas inerentes à sua aprendizagem.</li> <li>- Recurso a informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em Internet e revistas.</li> </ul> <p><b>Criação de um ambiente de diálogo e de reflexão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação do aluno em sala de aula expressando o seu conhecimento, em várias áreas do saber.</li> </ul> <p><b>Promoção da intervenção dos alunos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Através de uma participação solicitada e espontânea</li> </ul> <p> Estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <p><b>Propostas de tarefas favoráveis à autonomização e responsabilização do aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concretizar a informação em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia;</li> </ul> <p><b>Recurso às TIC na preparação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral.</li> </ul>	<p><b>(60 aulas)</b></p> <p>De 11/09/2025 a 7/05/2026</p> <p><b>Avaliação sumativa</b></p>

## Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Formativa   Sumativa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Questão-aula</li><li>- Ficha de avaliação formativa</li><li>- Ficha de avaliação sumativa</li><li>- Trabalho de pesquisa</li><li>- Jogos didáticos</li><li>- Trabalho de DAC</li><li>- Trabalho de Projeto</li><li>- Apresentações em diferentes suportes</li><li>- Relatórios</li><li>-Comentário</li><li>- Trabalhos: individual/par/grupo</li><li>-Simulações</li><li>- Fardas e Postura</li></ul> <p>Para além dos instrumentos de avaliação, serão também utilizados os seguintes registos/recolha de informação: Registo de avaliação; Registo de observação direta; Ficha de autorregulação e heteroavaliação/ autoavaliação das aprendizagens.</p>
<b>Nota:</b> no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Aula expositiva dialogada</b> - Com base nessa estratégia de ensino, exponho o conteúdo programático levando os alunos à interpretação, questionamento, assimilação da matéria lecionada promovendo a análise crítica. Em resumo, a aula expositiva deixa de ser um monólogo, e o aluno interage com o professor.</li><li>2. <b>Trabalho em grupo/Individual</b> - Os alunos reúnem-se em grupos para analisar e discutir os conteúdos sugeridos, levando à reflexão analítica, interpretação, consideração de diferentes hipóteses e explicação dos objetivos.</li><li>3. <b>Dinâmicas</b> - ajudar a mobilizar os alunos, quebrar a monotonia e promover interatividade.</li><li>4. <b>Novas tecnologias</b> - O uso das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) em sala de aula. Criação de quizzes personalizados online, com conteúdos relacionados às matérias lecionadas em aula.</li><li>5. <b>Resolução de problemas</b> – De acordo com a matéria a lecionar, propõe-se uma situação-problema e direcionam-se os alunos à reflexão, análise crítica, levantamento de hipóteses e argumentação para solucionar o problema proposto.</li></ol>	