

Quadro 1

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos*</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização Total: ± 92 aulas
<p>UM MUNDO DE MUITAS CULTURAS</p> <p>“We are the world”</p> <p>- English-speaking cultures - Cultures go global - Stronger together - A helping hand</p> <p>O MUNDO À NOSSA VOLTA</p> <p>- The world under threat</p>	<p>Competência comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral <ul style="list-style-type: none"> - compreender um discurso fluído e seguir linhas de argumentação integrando a sua experiência • Compreensão escrita <ul style="list-style-type: none"> - ler e compreender diversos tipos de textos, recorrendo a informação visual - identificar tipos de texto - decodificar palavras-chave/ideias - interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) • Interação e produção oral <ul style="list-style-type: none"> - interagir, pedindo clarificação e/ou repetição - interagir com eficácia progressiva, participando em discussões - exprimir-se de forma clara - produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista • Produção escrita <ul style="list-style-type: none"> - planificar e elaborar uma atividade de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário <p>Competência intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconhecer realidades interculturais distintas - relacionar a sua cultura de origem com outras culturas - questionar atitudes estereotipadas <p>Competência estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicar eficazmente em contexto 	<p>Competência comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - selecionar informação pertinente - analisar textos com diferentes pontos de vista - fazer predições - usar modalidades diferentes para expressar aprendizagens (imagens) - promover ações de resposta, apresentação, iniciativa - organizar debates que requeiram sustentação de afirmações e elaboração de opiniões - discutir conceitos ou factos - mobilizar o discurso argumentativo - saber questionar uma situação <p>Competência intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes - respeitar diferenças de crenças, opiniões e perspetivas culturais - analisar textos com diferentes pontos de vista <p>Competência estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover tarefas de pesquisa - incentivar procura e aprofundamento de informação - conceber situações para aplicar o conhecimento - criar um objeto, texto ou solução face a um desafio 	<p>± 24 aulas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - colaborar em par e em grupo - utilizar a literacia tecnológica - pensar criticamente - desenvolver criatividade em contexto - desenvolver o aprender a aprender aprender a regular o processo de aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> - criar soluções estéticas criativas e pessoais - colaborar com outros - apoiar atuações úteis para outros (trabalhos de grupo) - promover tarefas de verificação e consolidação - revelar disponibilidade para o autoaperfeiçoamento 	
Avaliação Intercalar			
<p>O MUNDO À NOSSA VOLTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - A global call - Playing my part 	<p>Competência comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral <ul style="list-style-type: none"> - compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação integrando a sua experiência • Compreensão escrita <ul style="list-style-type: none"> - ler e compreender diversos tipos de textos, recorrendo a informação visual - identificar tipos de texto - decodificar palavras-chave/ideias - interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) • Interação e produção oral <ul style="list-style-type: none"> - interagir, pedindo clarificação e/ou repetição - interagir com eficácia progressiva, participando em discussões - exprimir-se de forma clara - produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista • Produção escrita <ul style="list-style-type: none"> - planificar e elaborar uma atividade de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário <p>Competência intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconhecer realidades interculturais distintas - relacionar a sua cultura de origem com outras culturas - questionar atitudes estereotipadas <p>Competência estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicar eficazmente em contexto - colaborar em par e em grupo - utilizar a literacia tecnológica - pensar criticamente - desenvolver criatividade em contexto 	<p>Atividades orientadas para o perfil dos alunos</p> <p style="text-align: center;">**“Jobs for the Future”</p> <p>Apresentar uma profissão essencial ao funcionamento da sociedade do futuro.</p> <p style="text-align: center;">**“Marketing for the planet”</p> <p>Criar e apresentar uma campanha publicitária em prol de um produto sustentável ou publicidade institucional para adoção/reforço de atitudes sustentáveis (vídeos/posters/pop up,...).</p> <p style="text-align: center;">**“Mingled Project”</p> <p>Trabalho de pesquisa e apresentação oral, subordinado às áreas situacionais e de acordo com uma das áreas de estudo de interesse dos alunos: ciências, economia, humanidades ou artes (sugestões no manual adotado <i>My Selfie</i>).</p>	<p>± 26 aulas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - desenvolver o aprender a aprender aprender a regular o processo de aprendizagem 	
Avaliação sumativa 1º Semestre		
<p>OS JOVENS E O CONSUMO</p> <p>- Ads all around</p>	<p>Competência comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral <ul style="list-style-type: none"> - compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação integrando a sua experiência • Compreensão escrita <ul style="list-style-type: none"> - ler e compreender diversos tipos de textos, recorrendo a informação visual - identificar tipos de texto - descodificar palavras-chave/ideias - interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) • Interação e produção oral <ul style="list-style-type: none"> - interagir, pedindo clarificação e/ou repetição - interagir com eficácia progressiva, participando em discussões - exprimir-se de forma clara - produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista • Produção escrita <ul style="list-style-type: none"> - planificar e elaborar uma atividade de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário <p>Competência intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconhecer realidades interculturais distintas - relacionar a sua cultura de origem com outras culturas - questionar atitudes estereotipadas <p>Competência estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicar eficazmente em contexto - colaborar em par e em grupo - utilizar a literacia tecnológica - pensar criticamente - desenvolver criatividade em contexto - desenvolver o aprender a aprender aprender a regular o processo de aprendizagem 	± 18 aulas
Avaliação Intercalar		

<p>O MUNDO DO TRABALHO</p> <p>- The future ahead - Choosing my path</p>	<p>Competência comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral <ul style="list-style-type: none"> - compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação integrando a sua experiência • Compreensão escrita <ul style="list-style-type: none"> - ler e compreender diversos tipos de textos, recorrendo a informação visual - identificar tipos de texto - descodificar palavras-chave/ideias - interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) • Interação e produção oral <ul style="list-style-type: none"> - interagir, pedindo clarificação e/ou repetição - interagir com eficácia progressiva, participando em discussões - exprimir-se de forma clara - produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista • Produção escrita <ul style="list-style-type: none"> - planificar e elaborar uma atividade de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário <p>Competência intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconhecer realidades interculturais distintas - relacionar a sua cultura de origem com outras culturas - questionar atitudes estereotipadas <p>Competência estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicar eficazmente em contexto - colaborar em par e em grupo - utilizar a literacia tecnológica - pensar criticamente - desenvolver criatividade em contexto - desenvolver o aprender a aprender aprender a regular o processo de aprendizagem 		<p>± 21 aulas</p>
<p>EXTENSIVE READING</p>			<p>± 3 aulas</p>
<p>Avaliação sumativa 2º Semestre</p>			

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Formativa Sumativa	<ul style="list-style-type: none">- Testes.- Questões de aula.- Formulários / atividades online- Fichas.- Trabalhos individuais / pares / grupo: escritos e/ou orais.- Grelhas de observação.- Listas de verificação.
Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
<ul style="list-style-type: none">- Trabalho individual, em par e em grupo.- Análise de textos de diversa tipologia.- Análise de música / vídeo / áudio de diversa tipologia.- Produção oral de diversa tipologia.- Dramatização (Role-playing)- Redação de textos de diversa tipologia.- Observação e descrição/comentário de imagens.- Leitura silenciosa e em voz alta.- Ordenação de frases / imagens.- Completamento / ligação de frases.- Preenchimento de espaços / tabelas.- Resposta a questões.- Inferência de sentido.- Identificação de informação específica.- Interação oral.- Escolha múltipla.- Reescrita de frases.- “Brainstorming”.- Utilização de dicionários online- Pesquisa de informação.	<ul style="list-style-type: none">- Manual- Quadro- Computador- CD-áudio- Apps diversas.- Apresentações com recurso a ferramentas digitais- Plataformas digitais- Vídeos / filmes- Imagens- Dicionários online.- Gramáticas- Jornais / Revistas- Anúncios- Textos selecionados