

Quadro 1

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização Total: 16 aulas
Direitos Humanos	<p>Conhecer os direitos e os deveres do aluno em contexto escolar.</p> <p>Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos.</p> <p>Compreender a interdependência entre Direitos humanos e responsabilidade individual.</p>	<p>Debates</p> <p>Produção de textos/poemas</p> <p>Dramatização</p> <p>Exposições</p> <p>Campanhas</p> <p>Pesquisa e tratamento de Dados</p> <p>Produção de Vídeo</p> <p>Fotografia</p> <p>Ações de Sensibilização</p>	8 aulas
Igualdade de Género	<p>Identificar papéis e estereótipos de género.</p> <p>Refletir sobre a Igualdade de género e a Igualdade de oportunidades.</p>		
Educação Ambiental	<p>Água – Identificar problemas que colocam em risco a sustentabilidade da água.</p> <p>Solo – Conhecer boas práticas de agricultura sustentável.</p> <p>Reconhecer a importância da água e do solo nos ecossistemas.</p> <p>Alterações climáticas – Conhecer modos de minimização do impacto a nível local das atividades humanas nas alterações climáticas.</p>		
Avaliação Intercalar			

Media	<p>Conhecer as vantagens e desvantagens da internet.</p> <p>Compreender o conceito de “fake news”.</p>	<p>Apresentações</p> <p>Visionamento de filmes</p> <p>Visionamento de documentários</p> <p><i>Brainstorming</i></p> <p>Elaboração de cartazes</p> <p>Criação de BD</p> <p>Palestras</p> <p>Outros</p>	8 aulas
Risco	<p>Compreender a importância de adotar comportamentos de segurança em situações de risco, de riscos coletivos, acidentes graves e catástrofes.</p> <p>Conhecer o plano de evacuação da escola e reconhecer as instruções de segurança e comportamentos a adotar.</p>		
Segurança Rodoviária	<p>Adotar comportamentos adequados enquanto peão.</p>		
Avaliação sumativa 1º Semestre/ Avaliação sumativa 2º Semestre			

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p>	<p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Apresentações</p> <p>orais/Debates</p> <p>Grelhas de observação de aula: Cooperação; Comportamento; Autonomia; Cumprimento dos prazos estabelecidos</p> <p>Registo do cumprimento das regras de comunicação</p> <p>Ficha(s) de Autoavaliação e heteroavaliação</p>

Nota: no início do ano letivo/semestre o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.

Estratégias / Recursos

Parcerias internas e externas: ATV; CMTV Serviço educativo; PSP; Prevenção Rodoviária Portuguesa; Plataformas digitais; Centro de Saúde; Outras...

Notas:

1. A gestão dos Domínios/Aprendizagens Essenciais é da responsabilidade do conselho de turma, em função do perfil das turmas e dos projetos desenvolvidos.
2. Cada conselho de turma, em função dos projetos desenvolvidos, definirá os recursos e as estratégias, e selecionará os descritores do perfil dos alunos.
3. A articulação horizontal é da responsabilidade do conselho de turma em função do(s) projeto(s) desenvolvido(s), procurando envolver o maior número possível de disciplinas.
4. A gestão temporal deverá adequar-se aos interesses, necessidades e potencialidades da turma.