

Quadro 1

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos*</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização Total: 62 aulas
<p>A ÁGUA; O AR; AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES:</p> <p>- A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</p> <p>- A importância da água para os seres vivos</p>	<p>Relacionar a existência de vida na Terra com algumas características do planeta (água líquida, atmosfera adequada e temperatura amena).</p> <p>Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, explorando exemplos locais ou regionais, a partir de dados recolhidos no campo.</p> <p>Identificar os subsistemas terrestres em documentos diversificados.</p> <p>Explicar a importância dos agentes biológicos e atmosféricos na génese do solo, indicando os seus constituintes, propriedades e funções.</p> <p>Distinguir mineral de rocha e indicar um exemplo de rochas de cada grupo (magmáticas, metamórficas e sedimentares).</p> <p>Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, com exemplos locais ou regionais.</p> <p>Interpretar informação diversificada sobre a disponibilidade e a circulação de água na Terra, valorizando saberes de outras disciplinas.</p> <p>Identificar as propriedades da água, relacionando-as com as funções da água nos seres vivos.</p> <p>Interpretar os rótulos de garrafas de água e justificar a importância da água para a saúde humana.</p> <p>Distinguir água própria para consumo (potável e mineral) de água imprópria para consumo (salobra e inquinada), analisando questões problemáticas locais, regionais ou nacionais.</p> <p>Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais.</p>	<p>Apresentação. Regras e valores. Introdução ao Programa. Avaliação diagnóstica</p> <p>Formular hipóteses face a um fenómeno ou evento (atividade laboratorial/experimental);</p> <p>Conceber situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado;</p> <p>Apresentar alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema;</p> <p>Analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio;</p> <p>Pesquisar de forma sustentada por critérios, com autonomia progressiva;</p> <p>Incentivar a procura e o aprofundamento de informação;</p> <p>Recolher dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.</p>	<p>16 aulas</p>
Avaliação Intercalar			

<p>– A importância do ar para os seres vivos</p> <p>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO:</p> <p>- A diversidade nos animais</p>	<p>Identificar as propriedades do ar e os seus constituintes, explorando as funções que desempenham na atmosfera terrestre.</p> <p>Argumentar acerca dos impactos das atividades humanas na qualidade do ar e sobre medidas que contribuam para a sua preservação, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais.</p> <p>Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem.</p> <p>Relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat, valorizando saberes de outras disciplinas</p>	<p>Realizar tarefas de síntese; Elaborar registos seletivos; Elaborar planos gerais e esquemas; Desenvolver o estudo autónomo com o apoio do professor à sua concretização, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar.</p> <p>Desenvolver ações de resposta, apresentação e iniciativa; Desenvolver ações de questionamento organizado. Reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo, partindo da explicitação de feedback do professor. Apoiar atuações úteis para outros (trabalho colaborativo).</p> <p>Avaliação formativa, avaliação sumativa e correção. Autoavaliação.</p>	<p>16 aulas</p>
Avaliação sumativa 1º Semestre			
<p>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO:</p> <p>- A diversidade nos animais</p>	<p>Discutir a importância dos rituais de acasalamento dos animais na transmissão de características e na continuidade das espécies.</p> <p>Explicar a necessidade da intervenção de células sexuais na reprodução de alguns seres vivos e a sua importância para a evolução das espécies.</p> <p>Distinguir animais ovíparos de ovovivíparos e de vivíparos.</p> <p>Interpretar informação sobre animais que passam por metamorfoses completas durante o seu desenvolvimento.</p> <p>Identificar adaptações morfológicas e comportamentais dos animais e as respetivas respostas à variação da água, luz e temperatura.</p> <p>Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações ente a flora e a fauna nos diferentes habitats.</p> <p>Identificar espécies de fauna e de flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local.</p> <p>Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação.</p> <p>Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem.</p>	<p>Avaliação formativa, avaliação sumativa e correção. Autoavaliação.</p>	<p>12 aulas</p>
Avaliação Intercalar			
<p>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO:</p>	<p>Interpretar a influência da água, da luz e da temperatura no desenvolvimento das plantas.</p> <p>Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações ente a flora e a fauna nos diferentes habitats.</p>		<p>18 aulas</p>

<p>- A diversidade nas plantas</p> <p>UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS</p> <p>- Microrganismos</p>	<p>Identificar espécies de fauna e de flora invasoras e suas consequências para a biodiversidade local.</p> <p>Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação.</p> <p>Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem.</p> <p>Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos e distinguir diferentes tipos de células e os seus principais constituintes.</p> <p>Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução do conhecimento celular.</p>		
Avaliação sumativa 2º Semestre			

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Formativa	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Fichas de avaliação - Observação direta
Sumativa	
<p>Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.</p>	
Estratégias / Recursos	
<p>Manual – “Terra à Vista” – Porto Editora</p> <p>E-Manual</p> <p>Caderno de Atividades</p> <p>Caderno do professor</p> <p>PowerPoint</p> <p>Escola Virtual</p>	