

**Quadro 1**

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos*</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização Total: 70 aulas
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA	<p>Apresentação. Regras e valores. Material específico para a disciplina. Introdução ao Programa. Ficha de Aferição de Conhecimentos.</p> <p><b>REPRESENTAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição;</li> <li>- Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos;</li> <li>- Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medição</li> <li>• Tipos de grandezas e instrumentos de medição;</li> <li>• Medição Rigorosa</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar fontes;</li> <li>- Localizar e processar informação;</li> <li>- Elaborar documentos técnicos;</li> <li>- Desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.);</li> <li>- Planificar e estabelecer sequências de processos produtivos;</li> <li>- Contactar, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica</li> <li>- Realizar mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens, visitas de estudo;</li> <li>- Registo de observação de contextos tecnológicos;</li> <li>- Utilização de ferramentas digitais.</li> </ul>	18 aulas
<b>Avaliação Intercalar</b>			
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	<p><b>TÉCNICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o papel da Tecnologia;</li> <li>- Discriminar a relevância do objeto técnico;</li> <li>- Dominar a aquisição do conhecimento técnico <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de técnica e tecnologia</li> <li>• Conceito de objeto técnico</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protótipos; modelos de construção e simulação;</li> <li>- Montagens experimentais;</li> <li>- Maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento;</li> </ul>	20 aulas
<b>Avaliação sumativa 1º Semestre</b>			
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	<p><b>DISCURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar princípios da comunicação tecnológica;</li> <li>- Desenvolver princípios da comunicação tecnológica;</li> <li>- Dominar a comunicação como um processo de organização de factos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação tecnológica;</li> </ul> </li> </ul>		12 aulas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encadeamento e registo de factos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Realizar textos relativos a funções específicas;</li> <li>–Redigir memória descritiva, caderno de encargos, utilizar tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>- Identificar as variáveis dos fatores tecnológicos;</li> <li>- Analisar criticamente a vida comunitária e social;</li> <li>- Identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas;</li> <li>- Apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social (por exemplo, o uso do solo, a qualidade do ar e da água, os impactos ambientais, o consumo, a exploração do espaço, outras).</li> </ul>	
<b>Avaliação Intercalar</b>			
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	<b>PROJETO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir as principais fontes de energia;</li> <li>- Compreender processos de produção e de transformação de energia;</li> <li>- Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos;</li> <li>- Dominar procedimentos de análise e de sistematização. <ul style="list-style-type: none"> <li>Fontes de energia</li> <li>Energia e ambiente</li> <li>Produção e transformação de energia</li> </ul> </li> </ul>		<b>20 aulas</b>
<b>Avaliação sumativa 2º Semestre</b>			

### Quadro 2

<b>Avaliação</b>	
Modalidades	Instrumentos
<b>Diagnóstica:</b> Ficha Aferição Conhecimentos; Observação Direta/feedback durante o processo Hábitos de trabalho <b>Formativa:</b> Observação Direta/feedback durante o processo Hábitos de trabalho; Autoavaliação <b>Sumativa:</b> Observação Direta/feedback durante o processo Hábitos de trabalho; Heteroavaliação; Aptidões/Atitudes e comportamentos; Conhecimentos e competências	Questão Aula Projetos elaborados Caderno Diário Participação/cooperação; sociabilidade; sentido responsabilidade Domínio cognitivo 60% Domínio comportamental 40%
<b>Nota:</b> no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
<b>Estratégias / Recursos</b>	
Parcerias com a comunidade educativa; Exemplificação das etapas do trabalho; Computador – Plataformas digitais (RED): Projeções: exemplos de trabalhos, imagens, PowerPoint; Teams	