

Quadro 1

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização Total: 16 aulas
Interculturalidade	<p>Valorizar a diversidade de culturas e sociedades atribuindo-lhes uma relevância equitativa.</p> <p>Conhecer os conceitos de racismo e xenofobia.</p> <p>Entender o que são minorias étnicas.</p>	<p>Debates</p> <p>Produção de textos/poemas</p> <p>Dramatização</p> <p>Exposições</p> <p>Campanhas</p> <p>Pesquisa e tratamento de Dados</p> <p>Produção de Vídeo</p> <p>Fotografia</p> <p>Ações de Sensibilização</p>	<p>8 aulas</p>
Desenvolvimento Sustentável	<p>Conhecer e adotar práticas de consumo responsável.</p> <p>Compreender o conceito de biodiversidade.</p> <p>Conhecer a importância da sustentabilidade.</p>		
Saúde	<p>Reconhecer a importância da adoção de hábitos de vida saudáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentação equilibrada; - Atividade física; - Outros 		
Avaliação Intercalar			

Sexualidade	<p>Conhecer a importância dos afetos.</p> <p>Compreender a importância dos valores de respeito, tolerância e partilha.</p>	<p>Apresentações</p> <p>Visionamento de filmes</p> <p>Visionamento de documentários</p> <p><i>Brainstorming</i></p> <p>Elaboração de cartazes</p> <p>Criação de BD</p> <p>Palestras</p> <p>Outros</p>	8 aulas
Instituições e Participação Democrática	<p>Conhecer os princípios essenciais da democracia.</p> <p>Compreender o sentimento de pertença a vários níveis: família, grupo, escola, país e contexto internacional.</p>		
Literacia Financeira e Educação para o Consumo	<p>Refletir sobre a forma do uso do dinheiro.</p> <p>Reconhecer a importância do orçamento pessoal e familiar.</p> <p>Reconhecer o valor da poupança.</p>		
Avaliação sumativa 1º Semestre/ Avaliação sumativa 2º Semestre			

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p>	<p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Apresentações</p> <p>orais/Debates</p> <p>Grelhas de observação de aula: Cooperação; Comportamento; Autonomia; Cumprimento dos prazos estabelecidos</p> <p>Registo do cumprimento das regras de comunicação</p>

	Ficha(s) de Autoavaliação e heteroavaliação
Nota: no início do ano letivo/semestre o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
Parcerias internas e externas: ATV; CMTV Serviço educativo; PSP; Prevenção Rodoviária Portuguesa; Plataformas digitais; Centro de Saúde; Outras...	

Notas:

1. A gestão dos Domínios/Aprendizagens Essenciais é da responsabilidade do conselho de turma, em função do perfil das turmas e dos projetos desenvolvidos.
2. Cada conselho de turma, em função dos projetos desenvolvidos, definirá os recursos e as estratégias, e selecionará os descritores do perfil dos alunos.
3. A articulação horizontal é da responsabilidade do conselho de turma em função do(s) projeto(s) desenvolvido(s), procurando envolver o maior número possível de disciplinas.
4. A gestão temporal deverá adequar-se aos interesses, necessidades e potencialidades da turma.