

**Quadro 1**

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização Total: 16 aulas
Igualdade de Género	Refletir acerca da desigualdade salarial e de emprego.  Reconhecer a problemática da violência doméstica.	Debates  Produção de textos/poemas  Dramatização	8 aulas
Desenvolvimento Sustentável	Compreender a necessidade da erradicação da pobreza e da fome.  Reconhecer a importância das energias renováveis e acessíveis.	Exposições  Campanhas  Pesquisa e tratamento de Dados  Produção de Vídeo	
<b>Avaliação Intercalar</b>			
Risco	Conhecer o plano de evacuação da escola e reconhecer as instruções de segurança e comportamentos a adotar.  Conhecer a estrutura nacional da proteção civil.  Conhecer os perigos e as causas principais dos fenómenos meteorológicos e desastres naturais.	Fotografia  Ações de Sensibilização  Apresentações  Visionamento de filmes  Visionamento de documentários  <i>Brainstorming</i>	8 aulas

		Elaboração de cartazes	
		Criação de BD	
		Palestras	
Segurança Rodoviária	Identificar comportamentos adequados e inadequados enquanto passageiros e condutores (velocípedes e outros).	Outros	
Avaliação sumativa 1º Semestre/ Avaliação sumativa 2º Semestre			

## Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica	Trabalhos individuais/grupo
Formativa	Apresentações
	orais/Debates
	Grelhas de observação de aula: Cooperação; Comportamento; Autonomia; Cumprimento dos prazos estabelecidos
	Registo do cumprimento das regras de comunicação
	Ficha(s) de Autoavaliação e heteroavaliação
<b>Nota: no início do ano letivo/semestre o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.</b>	
Estratégias / Recursos	

**Parcerias internas e externas: ATV; CMTV Serviço educativo; PSP; Prevenção Rodoviária Portuguesa; Plataformas digitais; Centro de Saúde; Outras...**

Notas:

1. A gestão dos Domínios/Aprendizagens Essenciais é da responsabilidade do conselho de turma, em função do perfil das turmas e dos projetos desenvolvidos.
2. Cada conselho de turma, em função dos projetos desenvolvidos, definirá os recursos e as estratégias, e selecionará os descritores do perfil dos alunos.
3. A articulação horizontal é da responsabilidade do conselho de turma em função do(s) projeto(s) desenvolvido(s), procurando envolver o maior número possível de disciplinas.
4. A gestão temporal deverá adequar-se aos interesses, necessidades e potencialidades da turma.