

Quadro 1

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização Total: 16 aulas
Igualdade de Género	Refletir acerca da desigualdade salarial e de emprego. Reconhecer a problemática da violência doméstica.	Debates Produção de textos/poemas Dramatização	8 aulas
Desenvolvimento Sustentável	Compreender a necessidade da erradicação da pobreza e da fome. Reconhecer a importância das energias renováveis e acessíveis.	Exposições Campanhas Pesquisa e tratamento de Dados Produção de Vídeo	
Avaliação Intercalar			
Risco	Conhecer o plano de evacuação da escola e reconhecer as instruções de segurança e comportamentos a adotar. Conhecer a estrutura nacional da proteção civil. Conhecer os perigos e as causas principais dos fenómenos meteorológicos e desastres naturais.	Fotografia Ações de Sensibilização Apresentações Visionamento de filmes Visionamento de documentários <i>Brainstorming</i>	8 aulas

		Elaboração de cartazes	
		Criação de BD	
		Palestras	
Segurança Rodoviária	Identificar comportamentos adequados e inadequados enquanto passageiros e condutores (velocípedes e outros).	Outros	
Avaliação sumativa 1º Semestre/ Avaliação sumativa 2º Semestre			

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p>	<p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Apresentações</p> <p>orais/Debates</p> <p>Grelhas de observação de aula: Cooperação; Comportamento; Autonomia; Cumprimento dos prazos estabelecidos</p> <p>Registo do cumprimento das regras de comunicação</p> <p>Ficha(s) de Autoavaliação e heteroavaliação</p>
<p>Nota: no início do ano letivo/semestre o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.</p>	
Estratégias / Recursos	

Parcerias internas e externas: ATV; CMTV Serviço educativo; PSP; Prevenção Rodoviária Portuguesa; Plataformas digitais; Centro de Saúde; Outras...

Notas:

1. A gestão dos Domínios/Aprendizagens Essenciais é da responsabilidade do conselho de turma, em função do perfil das turmas e dos projetos desenvolvidos.
2. Cada conselho de turma, em função dos projetos desenvolvidos, definirá os recursos e as estratégias, e selecionará os descritores do perfil dos alunos.
3. A articulação horizontal é da responsabilidade do conselho de turma em função do(s) projeto(s) desenvolvido(s), procurando envolver o maior número possível de disciplinas.
4. A gestão temporal deverá adequar-se aos interesses, necessidades e potencialidades da turma.