

Quadro 1

TEMA/DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização Total: 16 aulas
Direitos Humanos	<p>Refletir criticamente sobre as formas de ação que visem a transformação social e que contribuam para a melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas.</p> <p>Compreender a relação entre direitos, deveres e responsabilidades e a sua articulação com os princípios fundamentais dos direitos humanos.</p>	<p>Debates</p> <p>Produção de textos/poemas</p> <p>Dramatização</p> <p>Exposições</p>	8 aulas
Saúde	<p>Conhecer o conceito de saúde segundo a OMS.</p> <p>Reconhecer a importância da saúde mental – preservação e promoção.</p> <p>Saber distinguir relações saudáveis de relações violentas.</p> <p>Conhecer os tipos, características e consequências das adições e dependências com e sem substâncias.</p>	<p>Campanhas</p> <p>Pesquisa e tratamento de Dados</p> <p>Produção de Vídeo</p> <p>Fotografia</p> <p>Ações de Sensibilização</p>	
Avaliação Intercalar			
Sexualidade	<p>Reconhecer a importância de adotar para com os outros comportamentos de cooperação, respeito, interajuda e tolerância.</p> <p>Conhecer as diferentes formas de violência no namoro.</p>	<p>Apresentações</p> <p>Visionamento de filmes</p> <p>Visionamento de documentários</p>	8 aulas

Instituições e Participação Democrática	Reconhecer a importância de eleger e ser eleito para diferentes funções e órgãos. Compreender a relevância do envolvimento no orçamento participativo.	Brainstorming Elaboração de cartazes Criação de BD	
Avaliação sumativa 1º Semestre/ Avaliação sumativa 2º Semestre		Palestras Outros	

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica Formativa	Trabalhos individuais/grupo Apresentações orais/Debates Grelhas de observação de aula: Cooperação; Comportamento; Autonomia; Cumprimento dos prazos estabelecidos Registo do cumprimento das regras de comunicação Ficha(s) de Autoavaliação e heteroavaliação

Nota: no início do ano letivo/semestre o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.

Estratégias / Recursos

Parcerias internas e externas: ATV; CMTV Serviço educativo; PSP; Prevenção Rodoviária Portuguesa; Plataformas digitais; Centro de Saúde; Outras...

Notas:

1. A gestão dos Domínios/Aprendizagens Essenciais é da responsabilidade do conselho de turma, em função do perfil das turmas e dos projetos desenvolvidos.
2. Cada conselho de turma, em função dos projetos desenvolvidos, definirá os recursos e as estratégias, e selecionará os descritores do perfil dos alunos.
3. A articulação horizontal é da responsabilidade do conselho de turma em função do(s) projeto(s) desenvolvido(s), procurando envolver o maior número possível de disciplinas.
4. A gestão temporal deverá adequar-se aos interesses, necessidades e potencialidades da turma.