

Quadro 1

MÓDULO/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos*</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<p>Módulo 6 /UFCD 9634</p> <p>Tema: RESPOSTAS SOCIAIS E EDUCATIVAS PARA CRIANÇAS E JOVENS</p>	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as várias Respostas sociais e educativas para crianças e jovens • Identificar a criança e o jovem no contexto • Distinguir tempo livre/ tempo ocupado livremente • Abordar os tipos de profissionais <p>Conteúdos:</p> <p>1.Respostas sociais</p> <p>1.1 Ama e Creche Familiar</p> <p>1.2 Creche</p> <p>1.3 Educação pré-escolar</p> <p>1.4 Escolaridade obrigatória</p> <p>1.5 Outras respostas</p> <p>2.Adaptação da criança e do jovem aos vários contextos</p> <p>2.1 A separação da família</p> <p>2.2 A importância das rotinas</p> <p>3. O tempo livre da criança e o tempo ocupado livremente</p> <p>3.1 Tempo de estudo vs. tempo livre</p> <p>4. Os profissionais</p> <p>4.1 Os cuidadores informais</p> <p>4.2 Os cuidadores formais</p> <p>4.3 Outros profissionais</p>	<p>Atividades a definir oportunamente onde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os alunos promovam dinâmicas que exijam relações entre aquilo que se sabe, o que se pensa e os diferentes universos do conhecimento; • Os alunos promovam debates sobre diferentes imagens, criando circunstâncias para a discussão e argumentação dos seus pontos de vista e dos outros; • Os alunos façam apreciações fundamentadas em relação aos seus trabalhos e aos dos seus pares; • Os alunos consigam utilizar sistematicamente processos de registo de ideias, de planeamento e de trabalho; • Os alunos se incentivem com a importância de fazer propostas de projetos a realizar e de temáticas a investigar. 	<p>(30 aulas)</p> <p>De 18/09/23 a 15/01/24</p> <p>Avaliação sumativa</p>

<p>Módulo 5 /UFCD 9639</p> <p>Tema: ATIVIDADES DO QUOTIDIANO COM CRIANÇAS E JOVENS</p>	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da organização e gestão do espaço educativo • Contextualizar a adaptação da criança e do jovem aos diferentes contextos educativos • Conceber a Planificação de atividades <p>Conteúdos:</p> <p>1. Organização do espaço e tempo</p> <p>1.1 Espaço</p> <p>1.2 Tempo</p> <p>2. Adaptação</p> <p>2.1 Regras e rotinas</p> <p>2.3 Relacionamento afetivo</p> <p>2.4 Ambiente securizante</p> <p>3. Planificação</p> <p>3.1 Atividades do quotidiano da criança</p> <p>3.2 Principais tarefas nos períodos da refeição</p> <p>3.3 Principais tarefas no período de descanso</p> <p>3.4 Higiene e conforto</p> <p>3.5 Atividades lúdicas e pedagógicas</p> <p>3.6 Apoio ao estudo</p>		<p>(30 aulas)</p> <p>De 22/01/24 a 20/05/24</p> <p>Avaliação sumativa</p>
---	---	--	---

* Disciplinas com UFCDs

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<p>Módulo 5 e 6:</p> <p>Diagnóstica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação Direta/feedback durante o processo; • Hábitos de trabalho. <p>Formativa:</p>	<p>Módulo 5 e 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentações Orais; • Trabalhos Teórico de Grupo / Individuais; • Trabalho na sala de aula; • Participação em projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares;

<ul style="list-style-type: none"> • Observação Direta/feedback durante o processo • Hábitos de trabalho; • Autoavaliação. <p>Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação Direta/feedback durante o processo; • Hábitos de trabalho; • Heteroavaliação; • Aptidões/Atitudes e comportamentos; • Conhecimentos e competências. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperação; • Comportamento; • Responsabilidade; • Empenho; • Autonomia.
--	--

Nota: no início de cada semestre/módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.

Estratégias / Recursos

Módulo 5 e 6:

- Exposição oral do professor dos conteúdos teóricos.
- Demonstração correta da utilização dos vários tipos de suporte e utensílios.
- Papéis e suportes rígidos, cartolinas cartões etc
- Materiais riscadores.
- Pesquisa em bibliotecas/ bibliotecas on-line.
- Recurso a imagens.
- Realização de um portefólio.
- Execução de exercícios utilizando vários tipos de grafite, lápis de cor de ceras, tintas, outros materiais de suporte.
- Computador.
- Plataformas digitais (RED).
- Diverso material de multimédia.
- Gravador.
- Máquina fotográfica.
- Parcerias com a comunidade educativa.