

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<p>Módulo 1/UFCD 3478 Tema: Geografia do Turismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Aplicar as tecnologias de informação geográfica para localizar, descrever e compreender a constituição das diferentes unidades territoriais portuguesas. -Descrever e compreender a constituição das diferentes unidades territoriais portuguesas -Reconhecer a importância da localização, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas. -Inferir a importância da localização de Portugal continental e insular nos contextos europeu e mundial, apresentando potencialidades e limitações da sua posição geoestratégica. - Descrever o comportamento dos elementos do clima de estações meteorológicas de diferentes localidades de Portugal, utilizando gráficos termopluviométricos e/ou outras fontes documentais. - Compreender o papel dos fatores do clima na diferenciação da distribuição da temperatura e da precipitação, utilizando suportes diversificados. - Reconhecer a importância da diferenciação local do clima em atividades como a agricultura, a produção energética e o turismo, tendo em conta a necessidade de gestão e de ordenamento território. - Analisar os impactes ambientais e económicos da instalação de centrais eólicas e fotovoltaicas, a diferentes escalas e níveis, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada. - Identificar as características do clima de Portugal continental e insular, a partir de gráficos termopluviométricos representativos dos diferentes tipos de clima. - Identificar as potencialidades do clima de Portugal como fator de atração de imigrantes e turistas oriundos de países com climas mais adversos, a partir da recolha de informação em fontes diversas. - Comparar a evolução de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar mapas temáticos de diferentes escalas das unidades territoriais do país; - Manifestar rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos e do vocabulário geográfico relativos à constituição do território nacional e/ou divisões territoriais, em contextos de cooperação, partilha e colaboração. - Descrever o comportamento dos elementos do clima de estações meteorológicas de diferentes localidades de Portugal, utilizando gráficos termopluviométricos. - Compreender o papel dos fatores do clima na diferenciação da distribuição da temperatura e da precipitação, utilizando suportes diversificados. - Reconhecer a importância da diferenciação local do clima em atividades como o turismo. -Debater a importância económica do clima. -Ler e interpretar gráficos e mapas de diferentes escalas, ilustrativos do comportamento das variáveis 	<p align="center">(60 aulas)</p> <p>De 12/09/23 a 07/12/23</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar as TIG, para localizar, descrever e compreender os fenómenos demográficos. - Reconhecer os impactos dos principais desafios sociodemográficos (declínio da fecundidade, envelhecimento, situação perante o emprego), recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. - Equacionar medidas concretas para solucionar e/ou mitigar os principais desafios sociodemográficos. - Debater estratégias para atenuar as assimetrias na distribuição da população no território português, utilizando vocabulário adequado. - Identificar os principais fluxos turísticos em Portugal e a nível global. - Descrever e caracterizar as regiões turísticas portuguesas. - Identificar e caracterizar tipos de turismo - Equacionar as potencialidades turísticas do território - Problematizar os impactos ambientais, sociais e económicos do turismo nas comunidades, confrontando os pontos de vista de diferentes agentes/<i>stakeholders</i> envolvidos no fenómeno turístico. 	<p>demográficas;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Análise da relação entre a evolução da população portuguesa e a mobilidade da população; -Recolher/Analisar notícias sobre o envelhecimento da população em Portugal e suas consequências; - Analisar mapas com a distribuição das redes globais de turismo, recorrendo às TIG para identificar as áreas de maior fluxo turístico, - Consultar e analisar documentação própria do sector turístico (documentos estratégicos do governo e das autarquias, guias e brochuras turísticas), mobilizando informação para o estudo das potencialidades nacionais e regionais do setor. - Investigar problemas ambientais e sociais associados ao excesso turístico, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). 	
<p>Módulo 23/UFC D 3460 Tema: Cartografia e Orientação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar e aplicar técnicas de orientação. - Identificar e aplicar instrumentos de orientação no terreno. - Aplicar instrumentos de orientação 	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar mapas com as escalas mais adequadas à representação e análise de diferentes espaços culturais, políticos e económicos, de acordo com vários critérios de representação cartográfica. - Criar e testar percursos em vários espaços - Aplicar técnicas de orientação em vários espaços utilizando GPS 	<p>(30 aulas)</p> <p>De 12/12/23 a 06/02/24</p>
<p>Módulo 24/UFC D 3501 Tema: Paisagem Natural</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar, identificar e descrever o património ambiental das diversas regiões do país. - Inventariar recursos e produtos turísticos estratégicos em Portugal, através do estudo da oferta e de circuitos existentes no mercado, mobilizando fontes documentais diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da diversidade geográfica física e humana, das diversas regiões do país, através da observação direta e indireta das paisagens. - Localizar áreas geográficas com interesse turístico, identificando elementos do património natural e 	<p>(60 aulas)</p> <p>De: 06/02/24 a 28/05/24</p>

		<p>cultural características e diferenciadores das regiões, a nível nacional.</p> <p>-Criar percursos turísticos tradicionais/inovadores/alternativos mobilizando diferentes fontes de informação geográfica e turística – mapas, sites oficiais do turismo e TIG (<i>Google Earth, Google Maps</i>).</p>	
--	--	--	--

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fichas de Trabalho ○ Apresentação oral ○ Comentário /Relatório crítico ○ Trabalho em sala de aula – individual/pares/grupo ○ Ficha de avaliação formativa e/ou sumativa
<p>Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.</p>	
Estratégias / Recursos	
<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa de informação documental e estatística; - Tratamento de dados estatísticos; - Elaboração de gráficos, mapas, percursos e itinerários turísticos; - Análise e interpretação de informação gráfica, estatística, cartográfica e de textos; - Exploração de documentários em suporte multimédia; - Debate de ideias; - Apresentação/Exploração em PowerPoint; - Elaboração de esquemas conceituais; - Consulta de sites na Internet; - Recolha e tratamento de notícias de imprensa. 	