

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<p>Módulo 1</p> <p>Tema: Descobrimo a Sociologia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer a complexidade da realidade social e a necessidade de uma abordagem interdisciplinar na sua análise. 2. Explicitar a especificidade da abordagem sociológica da realidade social (facto social) e a necessidade de rutura com o senso comum. 3. Reconhecer a necessidade da teoria e dos métodos na construção do conhecimento sociológico. 4. Constatar a importância da utilização de fontes fidedignas de recolha de dados. 5. Justificar a adequação de cada uma das estratégias de investigação ao tipo de investigação a efetuar. 6. Identificar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação. 7. Reconhecer a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica – pesquisa documental, análise de conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário (fases). 	<ul style="list-style-type: none"> - Análise de imagens e/ou pequenos vídeos. - Realização de fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação de conteúdos e resolução de problemas (com apelo à reflexão crítica). - Leitura e análise de textos e/ou de outros documentos (em pequenos grupos), com a produção de esquemas conceptuais e/ou sínteses. - Pesquisa de documentos, seleção, tratamento e apresentação oral e escrita de informação adequada e pertinente, com orientação de um guião de trabalho, a realizar em pares e/ou pequenos grupos. - Participação e/ou preparação de debates/discussão de ideias. - Utilização, sempre que possível, de vocabulário específico da ação educativa. 	<p>(23 aulas)</p> <p>De 26/09/2023 a 08/11/2023</p> <p>Avaliação sumativa (ao longo do módulo)</p>

<p style="text-align: center;">Módulo 2</p> <p style="text-align: center;">Tema: Sociedade e Indivíduo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir situações formais de situações informais de interação social. 2. Explicar o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação). 3. Analisar o processo de socialização (mecanismos, agentes e objetivos). 4. Relacionar papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido. 5. Explicitar o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais. 6. Definir o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos. 7. Relacionar a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais. 8. Reconhecer o ser humano como produto e como agente produtor de cultura. 9. Relacionar valores, normas e comportamentos. 10. Explicitar o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão social. 11. Articular os conceitos de ordem social, controlo social (mecanismos) e desvio social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análise de imagens e/ou pequenos vídeos. - Realização de fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação de conteúdos e resolução de problemas (com apelo à reflexão crítica). - Leitura e análise de textos e/ou de outros documentos (em pequenos grupos). - Produção de esquemas conceituais e/ou sínteses. - Pesquisa de documentos, seleção, tratamento e apresentação oral e escrita de informação adequada e pertinente, com orientação de um guião de trabalho, a realizar em pequeno grupo. - Participação e/ou preparação de debates/discussão de ideias. - Utilização, sempre que possível, de vocabulário específico da área da ação educativa. 	<p style="text-align: center;">(28 aulas)</p> <p style="text-align: center;">De 08/11/2023 a 09/01/2024</p> <p style="text-align: center;">Avaliação sumativa (ao longo do módulo)</p>

<p>Módulo 3</p> <p>Tema: Viver em Sociedade</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis conjugais e parentais). 2. Verificar a evolução dos indicadores demográficos da vida familiar em Portugal. 3. Caracterizar as funções da escola no contexto da educação ao longo da vida. 4. Problematizar o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções na sociedade do conhecimento. 5. Relacionar a escolaridade e a necessidade de certificação com a inserção no mercado de trabalho. 6. Identificar características das empresas, enquanto organizações. 7. Caracterizar as empresas e o seu papel social nas sociedades atuais. 8. Comparar a cultura organizacional em diferentes organizações, nomeadamente, entre escolas e empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação de conteúdos e resolução de problemas (com apelo à reflexão crítica). - Leitura e análise de textos e/ou de outros documentos (em pequenos grupos). - Produção de esquemas conceituais e/ou sínteses. - Pesquisa de documentos, seleção, tratamento e apresentação oral e escrita de informação adequada e pertinente, com orientação de um guião de trabalho, a realizar em pequeno grupo. - Participação e/ou preparação de debates/discussão de ideias. - Utilização, sempre que possível, de vocabulário específico da área da ação educativa. 	<p>(29 aulas)</p> <p>De 10/01/2024 a 06/03/2024</p> <p>Avaliação sumativa (ao longo do módulo)</p>
<p>Módulo 4</p> <p>Tema: A Sociedade Contemporânea</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicitar em que consiste a globalização da economia e a globalização cultural, destacando o papel dos meios de comunicação na difusão cultural e relacionando aculturação com globalização cultural. 2. Definir estilo de vida e relacionar a globalização com os novos estilos de vida. 3. Justificar a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial. 4. Explicitar o conceito de urbanização. 5. Referir fatores que estiveram na origem do rápido crescimento das cidades e consequências da urbanização. 6. Caracterizar grupos sociais vulneráveis no espaço urbano. 7. Relacionar globalização e padrões de consumo com os problemas ambientais. 8. Inventariar riscos e incertezas da sociedade atual 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação de conteúdos e resolução de problemas (com apelo à reflexão crítica). - Leitura e análise de textos e/ou de outros documentos (em pequenos grupos). - Produção de esquemas conceituais e/ou sínteses. - Pesquisa de documentos, seleção, tratamento e apresentação oral e escrita de informação adequada e pertinente, com orientação de um guião de trabalho, a realizar em pequeno grupo. - Participação e/ou preparação de debates/discussão de ideias. - Utilização, sempre que possível, de vocabulário específico da área da ação educativa. 	<p>(40 aulas)</p> <p>De 06/03/2024 a 11/06/2024</p> <p>Avaliação sumativa (ao longo do módulo)</p>

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<p>Formativa: Realizada em cada aula, formal ou informalmente.</p> <p>Sumativa: Realizada em aula, em momentos específicos e atempadamente combinados com os alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Fichas de trabalho (avaliação formativa ou sumativa).- Questionários orais (avaliação formativa ou sumativa).- Questões aula (formativa ou sumativa).- Testes escritos de avaliação sumativa.- Debates (avaliação formativa ou sumativa).- Trabalhos escritos (avaliação formativa ou sumativa).- Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral (avaliação sumativa).- Relatórios de aula (avaliação formativa ou sumativa).- Trabalhos de aula/de casa (avaliação formativa ou sumativa). <ul style="list-style-type: none">- Registo de incidentes (positivos ou negativos).- Registo de observação de atitudes.- Perfis de desempenho.
Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
<ul style="list-style-type: none">- Exposição por parte do professor com recurso ao quadro/Exposição dialogada.- Apresentação de PPT's.- Apresentação de vídeos ou filmes.- Atividades de recolha, seleção e organização de informação.- Atividades com recurso a aplicações digitais.- Atividades de leitura ativa – leitura, interpretação, análise e comentário de textos/obra.- Organização e participação em debates.- Trabalho individual ou colaborativo (a pares ou em grupo).	