

Gestão Anual da Planificação do Currículo



Departamento: Física e Química e Informática

Disciplina: Linguagens de Programação **Ano:** 11º

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
MÓDULO 16 UFCD 0784 Programação em C/C++ - funções e estruturas	 Funções Matrizes Cadeias de carateres (string) Apontadores Estruturas Uniões 	 ✓ Realização e apresentação de Fichas de trabalho ✓ Realização e apresentação de trabalhos práticos ✓ Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos ✓ Realização de Trabalho de Projeto 	(60 aulas) De 12/09/23 a 16/01/24 (T1) De 13/09/23 a 12/01/24 (T2) Avaliação sumativa
MÓDULO 17 UFCD 0785 Programação em C/C++ - formas complexas	 Impressão de carateres por acesso direto à memória Pré-processador C/C++ e directivas Ficheiros 	 ✓ Realização e apresentação de Fichas de trabalho ✓ Realização e apresentação de trabalhos práticos ✓ Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos ✓ Realização de Trabalho de Projeto 	(60 aulas) De 19/01/24 a 31/05/24 (T1) De 17/01/24 a 31/05/24 (T2) Avaliação sumativa

^{*} Disciplinas com UFCDs

Quadro 2

Avaliação			
Modalidades	Instrumentos		
Diagnóstica	✓ Teste diagnóstico		
Formativa	✓ Fichas de trabalho ✓ Exercícios Práticos		

Sumativa	✓ Propostas de trabalho (individuais e em grupo)		
	✓ Grelhas de registo e observação em sala de aula		
	✓ Trabalhos de Projeto		
	✓ Teste de avaliação		
	✓ Apresentações orais		
Nota: no início de cada comestre/médulo e professor dará a conheser aos alunes e conjunte professorial de instrumentos de avaliação a utilizar			

Nota: no início de cada semestre/módulo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.

Estratégias / Recursos

Estratégias

- ✓ Avaliação diagnóstica com vista a efetuar uma gestão diferenciada do currículo, adequando os conteúdos a lecionar às caraterísticas dos alunos
- ✓ Realização de atividades que incidam sobre a aplicação prática e contextualizada dos conteúdos, a experimentação, a pesquisa e a resolução de problemas
- ✓ Participação dos alunos em projetos e na resolução de problemas e de exercícios que simulem a realidade
- ✓ Apresentação de propostas de trabalho que motivem o aluno a envolver-se na sua própria aprendizagem e lhe permitam desenvolver a sua autonomia e iniciativa
- ✓ Exposição de exemplos demonstrativos
- ✓ Explicação dos conteúdos programáticos fazendo uso do projetor de vídeo
- ✓ Utilização de diversos métodos para alcançar os mesmos objetivos, promovendo a discussão das vantagens e desvantagens das várias soluções e visando o desenvolvimento do espírito crítico e de mecanismos de autonomia de pensamento do aluno
- ✓ Estímulo do trabalho em equipa, procurando eliminar a tendencial passividade de alguns alunos
- ✓ Recuperação de alunos com eventuais dificuldades, propondo trabalhos simples, mas evolutivos
- ✓ Estímulo da capacidade de análise de um problema e decisão sobre quais os procedimentos a seguir
- ✓ Apresentação esquemática dos conceitos, fomentando sempre que possível o debate com os alunos
- ✓ Observação direta do trabalho desenvolvido pelo aluno durante as aulas
- ✓ Utilização da plataforma Teams
- ✓ AnyDesk

Recursos

- ✓ Projetor multimédia
- ✓ Quadro
- ✓ Computadores
- ✓ Internet
- ✓ Apresentações eletrónicas
- ✓ Utilização da plataforma Teams
- ✓ AnyDesk
- ✓ Materiais de apoio fornecidos pelo professor
- √ Vídeos/filmes
- √ Equipamentos informáticos e outros
- ✓ Ferramentas de trabalho
- ✓ Manuais técnicos

- ✓ Software de apoio
- ✓ Visual studio