

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos*</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<p>Módulo 6/ 3473</p> <p>Desenho e organização de programas e atividades de animação</p>	<p>1. Desenho e organização de programas e atividades de animação</p> <p>Conceito animação e Perfil do animador</p> <p>2. Desenho e Organização</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animação turística nas suas diferentes formas: municipal e regional; desportiva; ambiental e cultural - Técnicas de construção de itinerários - Clientes alvo - Oferta e recursos turísticos disponíveis - Recursos existentes – humanos e materiais - Oferta turística a contemplar no programa - Normas de segurança <p>3. Programação de atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planeamento e programação de etapas <p>4. Atividade profissional – animação turística</p> <p>Atividade de animação e modo de funcionamento e Empresas que prestam serviços no âmbito da animação turística - caracterização</p> <p>Profissionais da animação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funções e principais competências. 	<p>Produção Escrita:</p> <p>Pesquisar e realizar texto sobre a Animação turística e o perfil do animador</p> <p>Pesquisar e reunir informações teóricas diversas sobre a cidade de Torres Vedras</p> <p>Levantamento dos recursos materiais e humanos para a realização da atividade e/ ou programa de animação</p> <p>Elaborar um programa de animação turística para a cidade de Torres Vedras, segundo matriz fornecida para o efeito.</p> <p>Produção Oral:</p> <p>Briefings antes da realização das respetivas atividades e/ ou programas de animação por parte da equipa organizadora</p> <p>Produção de Marketing:</p> <p>Criar mecanismos de orientação para o circuito da atividade e/ ou programa de animação</p> <p>Criar ferramentas digitais para colher e dar acesso à informação necessária para a realização da atividade e/ ou programa de animação.</p> <p>Criar panfleto publicitário relativo à atividade de desporto aventura desenvolvida</p> <p>Interação oral formal/ debate:</p> <p>Workshop dado por um profissional na área da animação turística sobre funções na animação turística e principais competências.</p>	<p>(60 aulas)</p> <p>De 12 de setembro de 2023 a 27 de novembro de 2023</p> <p>Avaliação sumativa</p>

<p>Módulo 12/ 3489</p> <p>Orçamentação de produtos e serviços turísticos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orçamentação 2. Cálculo orçamental do produto ou serviço turístico 3. Conceito de custo fixo e custo variável 4. Conceito de breakeven-point 5. Orçamentos de produtos e serviços turísticos com o uso das funcionalidades e formulas do “Excel”. 	<p>Produção Escrita:</p> <p>Pesquisar em grupo sobre um programa de turismo de 3 dias (2 noites) em Portugal (tipo agente de viagens) Pesquisar e reunir informações sobre os locais contidos nesse programa; Levantamento dos serviços e produtos turísticos necessários para a realização desse programa Elaborar em grupo um programa turístico de 3 dias em Portugal Produção de exercícios matemáticos necessários para a elaboração de orçamentos; Elaborar o respetivo orçamento dos produtos e serviços turísticos contidos no programa realizado, com o uso das funcionalidades e formulas do “Excel”. Elaborar relatório de eventual visita de estudo</p> <p>Produção Oral:</p> <p>Apresentação dos programas criados por Portugal para a turma, em ferramenta digital apropriada e dinâmica.</p> <p>Produção de Marketing:</p> <p>Criar panfleto publicitário relativo ao programa criado</p> <p>Interação oral formal/ debate:</p> <p>Workshop dado por um profissional na área sobre funções na área da informação e comercialização de programas de animação turística e principais competências.</p>	<p>(60 aulas)</p> <p>De 28 de novembro de 2023 a 28 de fevereiro de 2024</p> <p>Avaliação sumativa</p>
--	--	---	--

<p>Módulo 22/ 3500</p> <p>Animação Cultural</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organização e dinamização de atividades de animação cultural 2. Aspetos culturais regionais 3. Recursos e culturas locais 4. Atividades culturais 5. Avaliação 	<p>Produção Escrita:</p> <p>Pesquisar e analisar diferentes informações no Turismo de Portugal sobre as 7 regiões de turismo de Portugal</p> <p>Pesquisar e listar animações culturais na cidade de Lisboa</p> <p>Pesquisar e criar texto para apresentar oralmente sobre um ponto de interesse turístico na cidade de Lisboa.</p> <p>Planificar uma apresentação para ser realizada durante a visita de estudo à cidade de Lisboa</p> <p>Produção Oral:</p> <p>Executar uma apresentação de um ponto de interesse turístico em Lisboa</p> <p>Produção de Marketing:</p> <p>Criação de um Padlet com o programa da visita de estudo a Lisboa, contendo todos os pontos de interesse turístico visitados e apresentados pelos alunos</p> <p>Interação oral formal/ debate</p> <p>Pontos de interesse turístico desenvolvidos pelos alunos</p>	<p>(60 aulas)</p> <p>De 04 de março de 2024 a 27 de maio de 2024</p> <p>Avaliação sumativa</p>
---	---	--	--

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<p>Diagnóstica:</p> <p>Formativa:</p> <p>Sumativa:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação Direta • Atitudes • Trabalho Pares/Grupo/Projeto • Fichas Formativas • Apresentações Oraís • Questão de aula • Produção de textos/diálogos escritos • Fichas Sumativas • Postura Formal e Informal • Fardas Formais e Informais • Auto e heteroavaliação
<p>Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.</p>	
Estratégias / Recursos	
<ul style="list-style-type: none"> - Visualizar vídeos e filmes - Apresentar "Briefings" - Perguntar e responder - Verdadeiro e falso - Legendar e descrever imagens - Explicar significados - Listar e/ou ordenar conceitos - Descobrir evidências, sinónimos e antónimos - 'Quizzes' e palavras cruzadas - Jogos interativos de aprendizagens e comunicações - Preencher inquéritos/formulários 	<ul style="list-style-type: none"> - Tirar notas: escrita e oral - Preencher espaços/tabelas/diagramas - Apresentações guiadas (com guião) - Simulações de profissões do turismo - Correspondência por e-mail e em GDS das áreas turísticas - Pesquisar, selecionar e resumir informação - Trabalhos par/grupo <ul style="list-style-type: none"> • Manual da UFCD ("Informanuais") • Guias Turísticos • Sites oficiais (Turismo de Portugal, IP) • Quadro • Computador e projetor • Internet • Fichas de Trabalho formativas • Mapas / Gráficos / Imagens / Vídeos / 'Powerpoints' • Cartões/ Panfletos/ Sites (materiais autênticos) • Plataformas Digitais