

**Quadro 1**

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ <i>Objetivos</i> (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
<p>Módulo 17/ UFCD 10654</p> <p>Tema: Crescimento e desenvolvimento na infância</p>	<p><b>Identificar as especificidades do desenvolvimento de crianças</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de crianças</li> <li>- Desenvolvimento físico e psicomotor</li> <li>- Desenvolvimento cognitivo</li> <li>- Desenvolvimento da linguagem</li> <li>- Desenvolvimento socioafetivo</li> <li>- Especificidades do desenvolvimento de crianças</li> </ul> <p><b>Identificar os fatores condicionantes do desenvolvimento de crianças</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinculação: a criança e o adulto de referência</li> <li>- Primeiros comportamentos sociais</li> <li>- Importância do contexto pré-escolar e suas implicações nos comportamentos sociais</li> <li>Importância do papel do adulto como modelo de referência</li> <li>- Importância do contexto escolar e suas implicações nos comportamentos sociais</li> <li>- Internet e redes sociais</li> <li>- Principais desafios do desenvolvimento da sexualidade e relações entre pares</li> <li>- Fatores condicionantes do desenvolvimento das crianças</li> </ul> <p><b>Identificar os sinais de alerta relativos aos problemas de desenvolvimento das crianças</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas de desenvolvimento - sinais de alerta</li> </ul>	<p>Realização questionários de verificação de conhecimentos autocorretivos – ex: Kahoot</p> <p>Realização de Fichas de trabalho formativo e questionários</p> <p>Atividades práticas de simulação e atuação em situações concretas</p> <p>Visionamento exploração de pequenos vídeos</p> <p>Realização de Fichas de avaliação sumativa</p> <p>Observação direta e grelha de observação</p> <p>Realização de visitas de estudo</p> <p>Realização de trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo (apresentação Power Point/Canva)</p> <p>Realização de apresentações orais</p> <p>Partilha de experiências e debates sobre acontecimentos com jovens em contexto de formação de trabalho.</p> <p>Realização de questões de aula (orais e escritas)</p>	<p><b>(60 aulas)</b></p> <p>De 13/09/2023 a 01/03/2024</p> <p><b>Avaliação sumativa</b></p>

<p>Módulo 14/ UFCD 8854</p> <p>Tema: Prestação de cuidados humanos básicos - alimentação</p>	<p><b>Aplicar técnicas de prestação de cuidados de alimentação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Composição e valor nutricional dos alimentos</li> <li>- Necessidades nutricionais nas diferentes fases da vida</li> <li>- Regras alimentares</li> <li>❖ Diversidade dos alimentos</li> <li>❖ Diversidade das refeições (alimentos a privilegiar e a evitar)</li> <li>❖ Nº de refeições, horários e intervalos</li> </ul> <p>Quantidades</p> <p><b>Aplicar as técnicas de comunicação, de acordo com o tipo de interlocutor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas de comunicação</li> <li>- Alimentação</li> <li>- Dietas terapêuticas</li> <li>- Suplementos alimentares</li> <li>- Hidratação (plano de ingestão de líquidos)</li> <li>- Confeção de refeições ligeiras</li> <li>❖ Tipologia das refeições</li> <li>❖ Técnicas de preparação</li> <li>❖ Técnicas de manipulação e conservação (matérias primas e alimentos frescos e confeccionados)</li> <li>❖ Técnicas de acondicionamento</li> <li>- Cuidados de higiene alimentar</li> <li>❖ Preparação dos tabuleiros de refeição</li> <li>- Cuidados de higiene (antes e após as refeições)</li> <li>❖ Posicionamentos para a toma das refeições</li> <li>- Ingestão de alimentos e bebidas</li> <li>❖ Controlo de riscos</li> <li>❖ Sinais de alerta (engasgamento)</li> <li>- Alterações no padrão alimentar</li> </ul> <p><b>Efetuar a eliminação de resíduos alimentares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eliminação de resíduos alimentares</li> <li>- Ocorrências e anomalias no apoio à prestação</li> </ul>	<p>Realização questionários de verificação de conhecimentos autocorretivos – ex: Kahoot</p> <p>Realização de Fichas de trabalho formativo e questionários</p> <p>Atividades práticas de simulação e atuação em situações concretas</p> <p>Visionamento exploração de pequenos vídeos</p> <p>Realização de Fichas de avaliação sumativa</p> <p>Observação direta e grelha de observação</p> <p>Realização de visitas de estudo</p> <p>Realização de trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo (apresentação Power Point/Canva)</p> <p>Realização de apresentações orais</p> <p>Partilha de experiências e debates sobre acontecimentos com jovens em contexto de formação de trabalho.</p> <p>Realização de questões de aula (orais e escritas)</p>	<p><b>(30 aulas)</b></p> <p>De 6/03/2024 a 29/05/2024</p> <p><b>Avaliação sumativa</b></p>
--	--	--	--

## Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
<b>Diagnóstica:</b>	Fichas de avaliação diagnóstica Atividade prática Discussão oral
<b>Formativa</b>	Fichas de avaliação formativa Questões de aula (orais e escritas) Análise e discussão de imagens vídeo Relatórios das atividades práticas / relatórios de visitas de estudo Relatórios de aulas de exterior
<b>Sumativa:</b>	Fichas de avaliação sumativa Trabalhos de pesquisa Apresentações orais Relatórios das atividades práticas Relatórios de visitas de estudo; Questões de aula (orais e escritas) Observação direta e grelha de observação
<b>Nota:</b> no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.	
Estratégias / Recursos	
<b>Atividades práticas:</b> Coleções, mapas e modelos Saídas de campo; <b>Atividade de discussão.</b> Trabalhos práticos - modelos anatómicos, puzzles. <b>Observação e discussão:</b> ✓ Imagens ✓ vídeos ✓ Notícias e textos	<b>Visitas de estudo</b> / Material básico de saídas de campo Interpretação de mapas. Elaboração e/ou preenchimento de mapas de conceitos Recursos multimédia Realização de trabalhos individuais e de grupo. Fichas de trabalho. Recolha de informação, biblioteca, Internet... Elaboração de sínteses. Elaboração de posters, folhetos